



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

TOMO II

PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LAS ESPECIALIZACIONES

Í N D I C E

Actividad académica	Pág.
Especialización en Seguridad Pública	
Actividades Académicas Obligatorias	
Metodología de la Seguridad Pública	1
Teoría del Delito y Sociología Jurídica	5
Construcción Conceptual y Estadística del Delito	8
El Poder Judicial y las Instituciones de Procuración y Administración de Justicia en México	11
Criminología y Anatomía del Delito	14
Laboratorio de Análisis Cuantitativo y Cualitativo	18
La Seguridad Pública y su Marco Jurídico en México	21
Construcción Social del Crimen y la Desviación	24
Actividades Académicas Optativas	
Procesos de Victimización y Violencia Social: Instituciones de Participación Ciudadana	27
Cultura de la Legalidad y Estado de Derecho: Instituciones y Construcción de la Ciudadanía	30
Inclusión y Exclusión: La Marginalidad Social	33
Justicia Penal	36
Seguridad Pública, Policía y Derechos Humanos	39
Especialización en Análisis Político	
Actividades Académicas Obligatorias	
Metodología del Análisis Político Contemporáneo	42
Técnicas Cuantitativas para el Análisis Político	45
Temas Selectos del Derecho Mexicano	50
Realidad Mexicana Contemporánea	54
Teoría Política Contemporánea	58
Laboratorio de Análisis de Casos Políticos	61
Análisis Político con Técnicas Aplicadas	64
Análisis y Gestión de Información	67

Actividades Académicas Optativas

Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	71
Derechos Humanos	74
Perspectiva de Género	78
Mercadotecnia Política	82
México en el Contexto Internacional Actual	85
Técnicas de Negociación	88
Proceso Legislativo	91

Especialización en Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales

Actividades Académicas Obligatorias

Metodología de la Negociación Política y Social	96
Análisis y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales	99
Métodos y Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Negociación	102
Métodos y Técnicas Cualitativas Aplicadas a los Conflictos	107
Métodos y Técnicas Psicológicas Aplicadas a la Negociación y Conflictos Políticos y Sociales	110
Laboratorio de Análisis de Conflictos Políticos y Sociales	113
Comunicación para la Gestión de Conflictos	116
Gestión de Crisis y Conflictos	119

Actividades Académicas Optativas

Habilidades para el Manejo y Transformación de Conflictos Políticos Sociales Complejos	122
Enfoques Teórico-Metodológicos de Seguridad Ampliada desde la Representación Social y la Cultura	125
Prospectiva Política para el Manejo de Conflictos	128
Construcción de Escenarios de Conflictos	131
Técnicas Avanzadas de Negociación	134

Especialización en Opinión Pública

Actividades Académicas Obligatorias

Metodología de la Investigación Aplicada a la Opinión Pública	137
Análisis Cuantitativo I	140
Opinión Pública I	143
Técnicas de Análisis Cualitativo para la Opinión Pública	146
Redes Sociales	149
Laboratorio de Análisis de Casos Aplicados a la Opinión Pública	153

Análisis Cuantitativo II	156
Opinión Pública II	159
Actividades Académicas Optativas	
Mercadotecnia Política	162
Evaluaciones de Impacto	165
Temas Selectos de Análisis Cuantitativo	168
Análisis y Gestión de Información	171
Medios de Comunicación, Vocería y Entrenamiento de Medios	175

Especialización en Comunicación y Campañas Políticas

Actividades Académicas Obligatorias

Metodología para el Diseño de Campañas Electorales y Gubernamentales	178
Fundamentos de la Comunicación y Mercadotecnia Política	182
Opinión Pública y Cultura Política	186
Sistema Electoral Mexicano	189
Análisis Político	192
Laboratorio de Análisis de Casos	195
Análisis Cualitativo y Cuantitativo	198
Redes Sociales y Activismo Digital	201

Actividades Académicas Optativas

Medios de Comunicación, Vocería y Entrenamiento en Medios	204
Sistema Político Mexicano	207
Estrategias de Negociación y Cabildeo	210
Análisis Geoelectoral y Espacial	213



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**ESPECIALIZACIÓN
EN SEGURIDAD PÚBLICA**

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología de la Seguridad Pública

Clave:	Semestre: 1	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Laboratorio de Análisis Cuantitativo y Cualitativo

Objetivo general:

Introducir a los alumnos al estudio de la Seguridad Pública y sus distintos enfoques. Asimismo, comprender el método jurídico como un conjunto de procedimientos intelectuales y eventualmente materiales ordenados de acuerdo con un plan racional que le permita al alumno investigar y argumentar el discurso jurídico, justificar silogísticamente sus propuestas, así como el origen, naturaleza y límites del conocimiento jurídico.

Objetivos específicos:

- Familiarizar al estudiante con los temas de procuración de justicia y con las estrategias que se han llevado a cabo en la materia. Asimismo, se pretende que el estudiante amplíe su visión sobre los retos que implica garantizar la procuración de justicia en México.
- Analizar una visión más completa sobre la función que cada actor político y social de México tiene en relación con la procuración de justicia.
- Examinar el papel que juegan los medios de prueba en la procuración de justicia.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Metodología de la investigación jurídica. Métodos y escuelas de investigación, relacionadas con la procuración de justicia	16	0
2	Problemas actuales de la procuración de justicia y el sistema acusatorio en México	4	12
3	La procuración de justicia y su relación con la culpabilidad en el nuevo sistema de justicia penal	6	10
4	La procuración de justicia y su relación con los medios de prueba	6	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Metodología de la investigación jurídica. Métodos y escuelas de investigación, otras leyes relacionadas con la procuración de justicia 1.1 La procuración de justicia y su relación con la metodología jurídica 1.2 Las escuelas en el derecho
2	Problemas actuales de la procuración de justicia y el sistema acusatorio en México 2.1 Problemas actuales de la procuración de justicia 2.2 El sistema acusatorio en México

	2.3 Estudio de caso
3	La procuración de justicia y su relación con la culpabilidad en el nuevo sistema de justicia penal 3.1 La procuración de justicia y su relación con la culpabilidad 3.2 Acuerdo nacional por la seguridad, la justicia y la legalidad 3.3 La culpabilidad en el nuevo sistema de justicia penal
4	La procuración de justicia y su relación con los medios de prueba 4.1 Los medios de prueba 4.2 El papel de los medios de prueba 4.3 El nuevo sistema acusatorio y su estructura jurídica 4.4 Estudio de caso

Bibliografía básica:

- Archenti, N., *"El papel de la teoría en la investigación social"*, en Marradi, Alberto et al., *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé, 2007.
- Baptista, Pilar, *Metodología de la Investigación*, México, Mc Graw Hill, 2000.
- Del Palacio, Alejandro, *Introducción al Estudio del Derecho*, México, Universidad Autónoma de México Azcapotzalco, 1988.
- Elías, Norbert, *Compromiso y distanciamiento*, Madrid, Península, 1990.
- Marradi, Alberto, *"Método, metodologías, técnicas"*, en Marradi, Alberto et al., *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé, 2007.
- Maturana, Humberto, *La objetividad. Un Argumento para Obligar*, México, Océano, 2002.
- Pardini, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*, México, Siglo XXI, 2000.
- Pavón, Francisco, *Imputabilidad e inimputabilidad*, México, Porrúa, 1989.
- Rodríguez, Bartola, *Metodología Jurídica*, México, Oxford University Press, 2002.
- Roxin, Claus, *Derecho penal, parte general, tomo I: Fundamentos. La estructura de la teoría del delito*, Madrid, Reus, 1981.
- Stratenwerth, Günther, *Derecho penal, parte general*, Madrid, Edersa, 1982.
- Welzel, Hans, *Derecho penal, parte general*, Buenos Aires, Roque Depalma, 1956.
- Zaffaroni, Eugenio, *Tratado de derecho penal*, México, Cárdenas editor y distribuidor, 1986.

Bibliografía complementaria:

- Auditoría Superior de la Federación, *Informe del resultado de la revisión y fiscalización superior de la cuenta pública 2007*, disponible en línea: <http://www.asf.gob.mx/Trans/Obliga/Resumenejec07.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Ley de Coordinación Fiscal*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Ley de Planeación*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/59.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Ley Federal de Radio y Televisión*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/114.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/153.pdf>
- Castillo, Gustavo, *"Controla el narco a 62% de los policías del país, dice informe"*, en *La Jornada*, 1-02-2009, disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2009/02/01/index.php?section=politica&article=009n1pol>
- Diario Oficial de la Federación, *Acuerdo nacional por la seguridad, la justicia y la legalidad*, disponible en línea: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5057719&fecha=25/08/2008
- Diario Oficial de la Federación, *Consejo de Coordinación para la implementación del Sistema de Justicia Penal*, disponible en línea: http://www.diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5063719&fecha=13/10/2008
- Diario Oficial, *Reglamento de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República*, disponible en línea: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/Combo/R-137.pdf>
- Gómez, Francisco, *"Mueren 8 federales en intento de rescate de contador de los Beltrán"* en *El Universal*, 19-04-2009, disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/primer/32847.html>
- Hernández, Roberto, *Video "El Túnel"*, Centro de Investigación y Docencia Económica, disponible en línea: <http://es.cyclopaedia.net/wiki/El-Tunel> (documental)

- Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, *Acerca del Instituto Ciudadano de Estudios Sobre la Inseguridad*, disponible en línea: <http://www.icesi.org.mx/index.html?catID=942>
- Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, *Denuncia general todos los delitos*, estadísticas 1997–2007, disponible en línea:
http://www.icesi.org.mx/documentos/estadisticas/estadisticas/denuncias_general_todos_los_delitos_1997_2007.pdf
- Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, disponible en línea: <http://www.icesi.org.mx>
- Instituto Nacional de Ciencias Penales, *Reforma constitucional en materia de justicia penal*, disponible en línea:
<http://www.reformapenal.inacipe.gob.mx/>
- Instituto Nacional de Desarrollo Social, *La participación ciudadana en la gestión municipal*, notas a partir de la encuesta nacional sobre desarrollo institucional, definición de participación institucionalizada, disponible en línea:
<http://www.indesol.gob.mx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, disponible en línea: <http://www.inegi.org.mx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Tabla 2013 de delitos*, disponible en línea:
<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/boletines/boletin/comunicados/especiales/2013/septiembre/comunica15.pdf>
- Instituto para la Seguridad y la Democracia, A.C., *¿Quiénes Somos?*, disponible en línea:
http://insyde.org.mx/?page_id=4796
- Instituto para la Seguridad y la Democracia, A.C., *México: Los 30 principales problemas de la policía y 15 medidas para superarlos*, disponible en línea: <http://insyde.org.mx/?services=mexico-los-30-principales-problemas-de-la-policia-y-15-medidas-para-superarlos>
- Instituto para la Seguridad y la Democracia, A.C., *Violencia y medios*, disponible en línea:
<http://insyde.org.mx/?services=violencia-y-medios-seguridad-publica-noticias-y-construccion-del-miedo>
- Organización de las Naciones Unidas, *Los derechos civiles y políticos, en particular las cuestiones relacionadas con la independencia del poder judicial, la administración de justicia y la impunidad 2002*, disponible en línea:
[http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridoca.nsf/0/5c17af34e0ac43a6c1256b760040adc2/\\$FILE/G0210345.pdf](http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridoca.nsf/0/5c17af34e0ac43a6c1256b760040adc2/$FILE/G0210345.pdf)
- Organización de las Naciones Unidas, *Declaración Universal de Derechos Humanos*, disponible en línea:
<http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.html>
- Prensa Indígena, disponible en línea: <http://www.prensaindigena.org.mx>
- Presidencia de la República, *Plataforma México (2008)*, disponible en línea:
<http://calderon.presidencia.gob.mx/2008/04/plataforma-mexico/>
- Programa Venezolano de Educación - Acción en Derechos Humanos, *Informe anual 2000–2001*, disponible en línea: http://www.derechos.org.ve/publicaciones/infannual/2000_01/derecho_seg_ciud.html
- *Rape Prevention Education: Rape Statistics*, USA, Universidad de California, California, disponible en línea:
<http://www.ucsc.edu/>
- *Reglamento del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública*, disponible en línea:
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/Combo/R-220.pdf>
- Secretaría de Educación Pública, *Estadísticas*, disponible en línea:
http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sep1_Estadisticas
- Secretaría de Educación Pública, *Evaluación Programa Nacional Escuela Segura*, disponible en línea:
<http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/>
- Secretaría de Educación Pública, *Reunión Nacional de Coordinadores Estatales del Programa Nacional Escuela Segura*, disponible en línea: <http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/>
- Secretaría de Gobernación, *Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Código federal de procedimientos penales, de la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, de la Ley que establece las normas mínimas sobre readaptación social de sentenciados, del Código Penal Federal, de la Ley de la Policía Federal Preventiva, de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República, de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y de la Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo*, disponible en línea:
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5078304&fecha=23/01/2009
- Secretaría de Seguridad Pública, *Programa Nacional de Seguridad Pública 2008–2012*, disponible en línea:
<http://www.ssp.gob.mx/portaWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA+Repository/414002>
- Servicio de Administración Tributaria, *Salarios mínimos 2013*, disponible en línea:
http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/asistencia_contribuyente/informacion_frecuente/salarios_minimos/
- *The Juvenile Crime Challenge: Making Prevention a Priority*, disponible en línea: <http://www.lhc.ca.gov/>

- Veledíaz, Juan y Lara, Marco, "Muertes del narco ya no se investigan", en *El Universal*, 23-02- 2009, disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/primer/32540.html>

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	(x)		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Doctor en Ciencias Sociales o Maestro en Derecho con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Teoría del Delito y Sociología Jurídica			
Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica	4	0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Comprender con fundamento en la sociología jurídica la naturaleza social y jurídica del hecho criminal y el delito. Para tal fin, y desde la conjunción de una perspectiva sociológica con el análisis jurídico, se destacarán las diferentes dimensiones que arrojan luz sobre la problemática: la conceptual, la normativa y la institucional.
Objetivos específicos: - Identificar los elementos teórico-metodológicos de la sociología jurídica y la importancia que mantiene en el estudio de casos que se relacionen para determinar un hecho criminal. - Reconocer y estudiar la definición del delito mediante diversos enfoques teóricos que ayuden a interpretar el contexto de la implementación y procuración de justicia.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La sociología jurídica	10	0
2	El objeto de estudio de la sociología jurídica	8	0
3	Métodos de estudio de la sociología jurídica	10	0
4	Vertientes teóricas de la razón única sobre el delito y el delincuente	12	0
5	Vertientes teóricas de las razones plurales sobre el delito y el delincuente	12	0
6	El retorno a la razón única en la teoría del delito y el cinismo de la detención de los ciudadanos por simple sospecha	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La sociología jurídica 1.1 El contexto humano-social y el contexto jurídico 1.2 El mundo de lo concreto 1.3 El mundo biológico individual 1.4 El mundo del lenguaje 1.5 El derecho como ideología
2	El objeto de estudio de la sociología jurídica 2.1 Comportamientos humanos que sean derivados o que tengan consecuencias en las normas jurídicas 2.2 Comportamientos humanos que derogan o dan nacimiento a normas jurídicas 2.3 Comportamientos humanos informales que se vinculan con grupos o comportamientos

	formales
3	Métodos de estudio de la sociología jurídica 3.1 La transdisciplina 3.2 Procedimiento de trabajo
4	Vertientes teóricas de la razón única sobre el delito y el delincuente 4.1 La ideología hebreo-cristiana sobre el pecado, la culpa y el castigo 4.2 La ideología de la escuela clásica del derecho penal sobre la responsabilidad jurídica individual moderna 4.3 El positivismo antropológico y jurídico penal 4.4 El estructural-funcionalismo 4.5 La psicología clínica y la personalidad
5	Vertientes teóricas de las razones plurales sobre el delito y el delincuente 5.1 La psicología social 5.2 La sociología del conflicto 5.3 La criminología crítica: el realismo de izquierda, del abolicionismo penal y el derecho penal mínimo
6	El retorno a la razón única en la teoría del delito y el cinismo de la detención de los ciudadanos por simple sospecha 6.1 El realismo de derecha 6.2 El derecho penal posmoderno: principios 6.3 Las cárceles de máxima seguridad 6.4 Las vías de hecho del poder

Bibliografía básica:

- Carbonnier, Jean, *Sociología jurídica*, España, Tecnos, 1982.
- Carrancá, Raúl, *Derecho Penal Mexicano*, México, Porrúa, 2001.
- Castañeda, Fernando y Cuellar, Angélica, *El uso y la práctica de la Ley en México*, México, Porrúa, 1998.
- Castellanos, Tena, *Lineamientos elementales de derecho penal*, México, Porrúa, 2003.
- Correas, Oscar, *Introducción a la Sociología Jurídica*, México, Fontamara, 2002.
- Cuellar, Angélica, *Los jueces de la tradición. Un estudio de caso*, México, SITESA-Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.
- Cuellar, Angélica, *La justicia sometida. Análisis Sociológico de una sentencia*, México, Porrúa, 2000.
- Díaz, Enrique, *Derecho Penal parte general (conceptos, principios y fundamentos del derecho penal mexicano conforme a la teoría funcionalista social)*, México, Porrúa, 2008.
- Ferrajoli, Luigi, *Derecho y razón. Teoría del garantismo penal*, 4ª ed., España, Trotta, 2000.
- González, Manuel y López, Pedro A., *Iconografía de la Justicia en México*, 1ª ed., México, Suprema Corte de Justicia de la Nación-Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2009.
- González, A., "Criminología: Vida y Movimiento", en Elbert, Carlos (coord.), *La Criminología del Siglo XXI en América Latina*, Argentina, AFA Editores, 1999.
- González, L., "Elementos de Teoría y Método en la Criminología Crítica", en Sánchez, Augusto y González, Alicia, *Criminología Crítica*, México, Universidad Autónoma de Querétaro, 1990.
- Gurvitch, Georges, *Sociología del derecho*, Argentina, Rosario, 1945.
- Herranz, Gonzalo, *Sociología y delincuencia*, España, Alhulia, 2003.
- Muñoz, Francisco y García, Mercedes, *Derecho Penal Parte General*, 8ª ed., España, Tirant lo Blanch, 2010.
- Pavón, Francisco, *Manual de Derecho Penal Mexicano*, México, Porrúa, 2002.
- Romero, Gregorio, *Importancia del bien jurídico penal en la construcción de tipos penales*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2012.
- Ross, Alf, *Hacia una ciencia realista del Derecho. Crítica del dualismo en Derecho*, Argentina, Abeledo-Perrot, 1961.
- Zaffaroni, Raúl, "Los Derechos Humanos y los Sistemas Penales de América Latina", en *Revista Mexicana de Justicia*, vol. 4, núm 2, México, 1986, pp. 430-438.

Bibliografía complementaria:

- Bagnasco, A., Barbagli M., y Cavalli A., *Sociología, cultura e società*, Italia, Il mulino, 1997.
- Castañeda, Fernando y Cuellar, Angélica, *Redes de inclusión y construcción social de la autoridad*, México,

Porrúa, 1998. - Cossío, José R., <i>Cambio social y cambio jurídico</i> , México, Miguel Ángel Porrúa, 2008. - Cotterrell, Roger, <i>Introducción a la Sociología del Derecho</i> , Barcelona, Ariel Derecho, 1991. - Cuello, Eugenio, <i>Derecho Penal</i> , España, Bosch, 2000. - Díaz, Elías, <i>Sociología y filosofía del derecho</i> , España, Taurus, 2004. - Fucito, Felipe, <i>Sociología del derecho</i> , en Cueto, Julio C., <i>El orden jurídico y sus condicionantes sociales</i> , Argentina, Universidad, 1999. - González, Manuel, <i>Constitución y Derechos Humanos. Orígenes del control jurisdiccional</i> , 2ª ed., México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos/Porrúa, 2009. - Jiménez, Mariano, <i>Derecho Penal Mexicano</i> , México, Porrúa, 2001. - Kelsen, Hans, <i>Teoría General del Derecho y del Estado</i> , 2ª ed., México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1995. - Kelsen, Hans, <i>Una fundamentación de la sociología del derecho</i> , en Revista <i>Doxa</i> , núm.12, 1992, pp. 213-252. - Nieves, Ricardo, <i>Teoría del delito y práctica penal. Reflexiones dogmáticas y mirada crítica</i> , Santo Domingo, Escuela Nacional del Ministerio Público-Editora Centenario, 2010. - Sánchez, Augusto y Armenta, Venus, <i>Política criminal y sociología jurídica</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1998. - Sánchez, Augusto, <i>Sistemas Ideológicos y Control Social</i> , México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-Universidad Nacional Autónoma de México, 2005. - Scarponetti, Patricia, <i>Derecho y poder en los clásicos</i> , Argentina, Universidad Nacional de Córdoba, 2003. - Solís, Quiroga, <i>Sociología criminal</i> , México, Porrúa, 2000. - Treves, Renato, <i>Introducción a la sociología del derecho</i> , México, Taurus, 1978. - Treves, Renato, <i>Sociología del derecho y socialismo liberal</i> , Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1991. - Young, Jock y Lea, John, <i>What is to be done about law order</i> , London, Penguin, 1984.	
Sugerencias didácticas: Exposición oral (x) Exposición audiovisual (x) Ejercicios teóricos o prácticos (x) Seminarios () Lecturas obligatorias (x) Trabajo de investigación () Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: ()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes parciales () Examen final () Trabajos y tareas (x) Exposición de tema () Participación en clase (x) Asistencia (x) Otras: ()
Línea de investigación:	
Perfil profesional: Doctor en Derecho, Maestro en Derecho, especialista en Sociología Jurídica con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Construcción Conceptual y Estadística del Delito				
Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Introducir al estudiante con la concepción amplia y sistemática del estatuto conceptual de la alteridad y el delito con base en diferentes teorías y corrientes del pensamiento social. Esta concepción se elaborará con referencia a las principales perspectivas que dan cuenta de las formas sociales de la desviación y la desorganización social, vinculando éstas con las labores operativas de las y los responsables de llevar a cabo tareas de prevención del delito y procuración de justicia. A partir del análisis conceptual de la actividad delictiva, se analizarán distintos modelos de procuración de justicia y seguridad pública, con énfasis en la reforma democrática de las instituciones policiales en México.
Objetivos específicos: - Facilitar elementos conceptuales que permitan conocer la tipología de la desviación social y los marcos referenciales de interpretación del delito. - Analizar la diferencia entre el paradigma hegemónico de seguridad y el de seguridad ciudadana y las perspectivas de prevención del delito. - Reconocer y caracterizar la interdependencia entre los actores que participan en el sistema de procuración y administración de justicia en torno a los desafíos de la reforma y la transición.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los extraños, los tipos de la desviación y la actividad delictiva	8	4
2	Paradigmas de seguridad	6	4
3	El continuum prevención del delito-procuración de justicia	6	6
4	Situación sobre la información y criminalidad	4	6
5	Registros oficiales sobre delincuencia en el México contemporáneo	4	6
6	Modelos de significación estadística para interpretar la causalidad de la delincuencia	4	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Los extraños, los tipos de la desviación y la actividad delictiva

	1.1 Formas de definición del otro como desviado 1.2 Modelos de la desviación 1.3 Teoría delictiva
2	Paradigmas de seguridad 2.1 La seguridad pública y la seguridad ciudadana 2.2 Modelos de prevención del delito 2.3 El papel de la ciudadanía en la prevención del delito: rompiendo el binomio policías y ladrones
3	El continuum prevención del delito-procuración de justicia 3.1 Relaciones de interdependencia entre los ámbitos preventivos e investigativos 3.2 La gestión integral de la seguridad: una perspectiva sistémica 3.3 El nuevo papel de la inteligencia policial como función transversal
4	Situación sobre la información y criminalidad 4.1 Matemización 4.2 Reconstrucción de indicadores 4.3 Referencias y evidencias 4.4 Profundidad
5	Registros oficiales sobre delincuencia en el México contemporáneo 5.1 Cuantificación numérica 5.2 Técnicas 5.3 Resultados 5.4 Examen de la situación informática de los penales en México
6	Modelos de significación estadística para interpretar la causalidad de la delincuencia 6.1 Explicación interpretativa 6.2 La inferencia científica 6.3 Contrastación de teorías 6.4 Distribución regional del delito

Bibliografía básica:

- Becker, Howard, *"The Outsiders"* en Reynolds, Larry y Herman-Kinney, Nancy, *Handbook of symbolic Interactionism*, California, Altamira Press, 2003.
- Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Gorla, 2005.
- *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las relaciones en los hogares 2003*, México, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México, 2004.
- Ferrán, Magdalena, *SPSS para Windows: programación y análisis estadístico*, México, Mc Graw-Hill, 2003.
- Glueck, Sheldon y Glueck, Eleonor, *Physique and Delinquency*, Nueva York, Harper and Row, 1956.
- Gottfredson, Michael y Travis, Hirschi, *A General Theory of Crime*, California, Stanford University Press, 1990.
- Hernández, Antonio, et al., *"Debate Conceptual abierto: Violencia y Deporte"*, en *Ef deportes revista digital*, núm. 70, 2004.
- Hirschi, Travis, *Causes of Delinquency*, California, University of California Press, 1969.
- Hosmer, David y Lemeshow, Stanley, *Applied logistic regression*, Nueva York, Wiley interscience publications, 1999.
- Jiménez, René, *La cifra negra de la delincuencia en México: sistema de encuestas y victimización*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2003.
- Lemert, Edwin M., *Human Deviance, Social Problems and Social Control*, London, Prentice Hall, 1972.
- Lundman, Richard J., *Prevention and Control of Juvenile Delinquency*, New York, Oxford University Press, 2001.
- Marchori, Hilda, *Criminología: la víctima del delito*, México, Porrúa, 1998.
- Merton, Robert K. y Kitt, Alice S., *"Contributions to the theory of reference group behavior"*, en Merton, Robert K. y Lazarsfeld, Paul F. (eds.), *Continuities in Social Research. Studies in the scope and method of The American soldier*, Glencoe, Free Press, 1950.
- Muñoz, Jaqueline y Proença, Domicio, *"El uso policial de la fuerza. El Estado de derecho y la completa rendición de cuentas"*, Ponencia presentada en la Conferencia Internacional sobre rendición de cuentas: *Accountability Policial*, Ciudad de México, 5 de noviembre de 2007.
- Osse, Anneke, *Entender la Labor Policial*, London, Amnistía Internacional, 2006.
- Torrente, Diego, *Desviación y Delito*, Madrid, Alianza, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Alcocer, Jorge y Vázquez, José Luis, *"El impacto social de la percepción de la delincuencia en México"*, en Peñaloza, Pedro (coord.), *Seguridad Pública*, México, Porrúa, 2005.
- Instituto Nacional de Administración Pública, *"La evolución del Ministerio Público en México"*, en *Ministerio Público especializado. Instrumento de modernización en la procuración de justicia*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1993, disponible en línea: <http://www.biblio.juridicas.org/libros/4/1621/5pdf>
- Castillo, Reina Hilda, *La conducción y mando de la Policía Judicial por el Ministerio Público, Reforma al artículo 21º Constitucional*, disponible en línea:
<http://www.congresopuebla.gob.mx/docs/Mesa1/24LaConduccionYMandoDeLaPoliciaJudicialPorElMinisterioPubliLaConduccionYMandoDe21Constitucional.pdf>
- Díaz de León-Carrasco, Alejandro, *El Ministerio Público y la víctima del delito, en varios autores*, El Ministerio Público en el Distrito Federal, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 1997, disponible en línea: <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/136/16.pdf>
- Domínguez, A., *La violencia percibida en los medios masivos: agentes de influencia y reguladores de conducta*, Tesis de Doctorado, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Duce, Mauricio, *El Ministerio Público en la reforma procesal penal en América Latina: visión general acerca del estado de los cambios*, disponible en línea:
<http://www.setec.gob.mx/work/models/SETEC/Resource/180/1/images/ceja-duce-reforma-mp.pdf>
- Hyman, Herbert, *"The psychology of status"*, en *Archives of Psychology*, vol. 38, núm. 269, Columbia, 1942, pp. 94-102.
- Matus, Jean Pierre, *"Los desafíos en las relaciones Policía-Ministerio Público"*, en *Jus et praxis*, vol. 6, núm. 1, Universidad de Talca, 2000, pp. 505-511.
- Perdomo, Gerardo, *"La prevención del delito y el Ministerio Público"*, en varios autores, *El Ministerio Público en el Distrito Federal*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 1997, disponible en línea: <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/136/16.pdf>

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o práctico	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	()
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:**Perfil profesiográfico:**

Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: El Poder Judicial y las Instituciones de Procuración y Administración de Justicia en México			
Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
Modalidad: Curso		4	0
		4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer las bases jurídicas, constitucionales y éticas del Poder Judicial y de las instituciones de procuración y administración de justicia en México, atendiendo a su competencia, organización y funcionamiento, a nivel federal y local.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los elementos constitucionales que determinan al Poder Judicial como la instancia que conduce la aplicación de justicia en instituciones dedicadas a la procuración de justicia en el país. - Analizar y estudiar la importancia que tiene el Ministerio Público en el Distrito Federal, así como reconocer la legislación e instancias correspondientes que se encargan de mantener la procuración de justicia en el Distrito Federal. - Reconocer y estudiar la visión de justicia y ética para así estar en condiciones de analizar el contexto de la procuración de justicia en México.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ubicación del tema: bases constitucionales	12	0
2	La institución del ministerio público	12	0
3	El Poder Judicial en el Distrito Federal	16	0
4	El Ministerio Público en el Distrito Federal	12	0
5	Estado de Derecho, ética y justicia en México	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Ubicación del tema: bases constitucionales 1.1 El Estado Mexicano y la división de poderes 1.2 El Poder Judicial. La razón de ser de su existencia 1.3 Relación del poder judicial de la federación con los poderes legislativo y ejecutivo 1.4 Análisis de los artículos 49, 94 a 101 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1.5 Los Órganos del Poder Judicial de la Federación 1.6 Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación

	1.7 Ley de Amparo
2	La institución del Ministerio Público 2.1 Antecedentes 2.2 El artículo 102 constitucional 2.3 Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República y su reglamento 2.4 El artículo 21 constitucional 2.5 Análisis de los artículos 13,14,16 al 23 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
3	El Poder Judicial en el Distrito Federal 3.1 El artículo 122 constitucional, base cuarta 3.2 El estatuto de Gobierno del Distrito Federal 3.3 Ley Orgánica del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal 3.4 Órganos jurisdiccionales del Distrito Federal
4	El Ministerio Público en el Distrito Federal 4.1 Antecedentes 4.2 Análisis del artículo 122, base quinta, inciso d 4.3 Estatuto de Gobierno del Distrito Federal 4.4 Ley Orgánica de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y su reglamento
5	Estado de Derecho, ética y justicia en México 5.1 De la justicia: del ser al deber ser 5.2 La justicia como valor, necesidad y política pública 5.3 Una justicia retroactiva. Causas y consecuencias 5.4 Riesgos y ventajas de la ciudadanía de la justicia 5.5 Riesgos y ventajas de la politización de la justicia 5.6 Ética profesional y seguridad pública

Bibliografía básica:

- Acosta, Miguel, *Compendio de Derecho Administrativo*, México, Porrúa, 2003.
- Burgoa, Ignacio, *El juicio de amparo*, 33ª ed., México, Porrúa, 1997.
- Burgoa, Ignacio, *Derecho Constitucional Mexicano*, 11ª ed., México, Porrúa, 1997.
- Castro, Juventino V., *El ministerio público. Funciones y disfunciones*, 7ª ed., México, Porrúa, 1990.
- Guariglia, Osvaldo (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, 1996.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, Leyenda, 2009.
- García, Sergio, *Poder Judicial y Ministerio Público*, México, Porrúa, 1996.
- García, Sergio, *Estudios Jurídicos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
- González, María de la Luz, *Teoría General del Estado*, México, Porrúa, 2008.
- González, Arturo, *Apuntes de Teoría General del Estado*, México, Ediciones jurídicas Alma, 2003.
- *Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación*.
- *Ley de Amparo*.
- *Estatuto de Gobierno del Distrito Federal*.
- *Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República y su reglamento*.
- *Ley Orgánica de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y su reglamento*.
- *Ley Orgánica del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal*.
- Frühling, Hugo, "Las reformas policiales y la consolidación democrática en América Latina", en Alvarado, Arturo y Arzt, Sigrid (eds.), *El desafío democrático de México: seguridad y estado de derecho*, México, El Colegio de México, 2001.
- Sarre, Miguel, "Seguridad ciudadana y justicia penal frente a la democracia, la división de poderes y el federalismo", en Alvarado, Arturo y Arzt, Sigrid (eds.), *El desafío democrático de México: seguridad y estado de derecho*, México, El Colegio de México, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Arango, Arturo, "La trágica distribución de los fondos de seguridad pública", en *Iter Criminis. Revista de ciencias penales*, núm. 7, 2003, pp. 29-40
- Azaola, Elena y Bergman, Marcelo, *El sistema penitenciario mexicano*, California, Center for U.S.-Mexican

<p>Studies. Project on Reforming the Administration of Justice in México, 2003.</p> <p>- Bailey, John y Chabat, Jorge (comp.), <i>Crimen trasnacional y seguridad pública: desafíos para México y Estados Unidos</i>, México, Plaza y Janés, 2003.</p> <p>- Carpizo, Jorge, <i>La Constitución de 1917</i>, México, Porrúa, 1990.</p> <p>- Díaz, Miguel Ángel, "La víctima: un recuento histórico de su papel en el proceso penal", en <i>Iter Criminis</i>, núm. 9, 2004, pp. 127-155.</p> <p>- <i>Estudios sobre historia de la oralidad en la Administración de Justicia en México</i>, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, México, 2010.</p> <p>- <i>Fundamento legal del Consejo de la Judicatura Federal</i>, México, disponible en línea: http://www.cjf.gob.mx/organizacioncjf/base_legal.html</p> <p>- Soberanes, José Luis, <i>Historia del Derecho Mexicano</i>, México, Porrúa, 2009.</p> <p>- <i>Vínculos recomendados</i>, Suprema Corte de Justicia, Poder Judicial de la Federación, disponible en línea: http://www.equidad.scjn.gob.mx/spip.php?page=vinculos&id_rubrique=14</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Criminología y Anatomía del Delito			
Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	1	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar diversas concepciones del delito y de los procesos de criminalización a través de diferentes teorías y corrientes de pensamiento. Conocer las principales fuentes de información para analizar el fenómeno delictivo y analizar los alcances y limitaciones de cada tipo de fuente.
Objetivos específicos: - Conocer los temas básicos de la criminología, así como las teorías explicativas de la criminalización y del delito. - Conocer los usos, alcances y limitaciones de distintas fuentes de datos sobre el crimen (registros oficiales, encuestas de victimización, reportes de delincuentes, etcétera). - Interpretar análisis estadísticos del delito, tales como estadísticas descriptivas, análisis temporal y mapeo geográfico del delito. - Realizar análisis estadísticos del delito, tales como estadísticas descriptivas y análisis de tendencias temporales.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Objeto y modelos teóricos de la criminología	14	0
2	Fuentes de datos para analizar el delito: registros oficiales, encuestas de victimización y reportes de conducta delictiva	8	4
3	Métodos estadísticos para sistematizar y analizar la información delincencial	13	8
4	Criminología aplicada a la función policial y ministerial	13	4
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Objeto y modelos teóricos de la criminología 1.1 La construcción social del delito 1.2 Explicaciones de la conducta delincencial
2	Fuentes de datos para analizar el delito: registros oficiales, encuestas de victimización y reportes de conducta delictiva 2.1 Registros oficiales del delito 2.2 Encuestas de victimización 2.3 Sensación de inseguridad y temor al crimen

	2.4 Los reportes de conducta delictiva
3	Métodos estadísticos para sistematizar y analizar la información delincuencial 3.1 Estadísticas descriptivas 3.2 Análisis temporal del delito 3.3 Análisis espacial del delito: mapeo del delito y lugares críticos
4	Criminología aplicada a la función policial y ministerial 4.1 Policía comunitaria y policía orientada a los problemas 4.2 Niveles de prevención del delito: prevención del delito primaria, secundaria y terciaria 4.3 Teorías de la prevención del delito 4.4 Estrategias de prevención del delito: prevención situacional, <i>hot spots</i> , ventanas rotas y <i>compstats</i>

Bibliografía básica:

- Arango, Arturo, "Indicadores de seguridad pública en México: la construcción de un sistema de estadísticas delictivas", ponencia presentada en la conferencia: *Reforming the Administration of Justice in México*, Center for U.S.-Mexican Studies, Universidad de California, 15 al 17 de mayo de 2003, disponible en línea: <http://escholarship.org/uc/item/39n4r9nf>
- Arango, Arturo, "Información confiable: Los problemas de la información estadística", ponencia presentada en la conferencia: *Reforma de la justicia en México*, California, Center for U.S.-Mexican Studies, Universidad de California, 21 y 22 de mayo de 2006.
- Bruce, Christopher W. et al., *Exploring Crime Analysis. Readings on Essential Skills*, Overland Park, KS, International Association of Crime Analysis, 2004.
- Clarke, Ronald V. y Eck, John E., *Crime Analysis for Problem Solvers in 60 Small Steps*, Washington D.C., Department of Justice, Office of Community Oriented Policing Services, 2005.
- Coleman, Clive y Moynihan, Jenny, *Understanding Crime Data. Haunted by the Dark Figure*, Buckingham, Open University Press, 2002.
- Eck, John E. et al., "Crime Hot Spots: What They Are, Why We Have Them, and How to Map Them", en *Mapping Crime: Understanding Hot Spots*, Washington D.C., Department of Justice, National Institute of Justice, 2005.
- Fear of Crime Team, "Tackling Fear of Crime and Disorder in the Community", 2005, disponible en línea: www.eukn.org/dsresource?objectid=143437
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Síntesis metodológica de las estadísticas judiciales en materia penal*, Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2012.
- Jennes, Valerie, "Explaining Criminalization: from Demography and Status Politics to Globalization and Modernization", en *Annual Review of Sociology*, núm. 30, 2004, pp. 141-171.
- Maguire, Mike, Morgan, Rod y Reiner, Robert (eds.), *The Oxford Handbook of Criminology*, Nueva York, Oxford University Press, 2002.
- Mosher, Clayton J. et al., *The Mismeasure of Crime*, New York, Sage Publications, 2002.
- Simonetti, Marie et al., *Encyclopedia of Law Enforcement*, New York, Sage Publications, 2005.
- Weisburd, David L., y Braga, Anthony A., *Police Innovation. Contrasting Perspectives*, New York, Cambridge University Press, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Alvira, Francisco y Rodríguez, María Ángeles, "Victimización e inseguridad: la perspectiva de las encuestas de victimización en España", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 18, 1982, pp. 22-50.
- Becker, Gary S., "Crime and Punishment: an Economic Approach", en *Journal of Political Economy*, núm. 76, 1968, pp. 169-217.
- Black, Donald, "Crime as Social Control", en *American Sociological Review*, núm. 48, 1983, pp. 34-95.
- Boyle, Elizabeth H. y Preves, Sharon, "National Policies as International Process: the case of Antifemale-Genital Cutting Laws", en *Law and Society Review*, núm. 34, 2000, pp. 455-490.
- Braithwaite, John, "The Myth of Social-Class and Criminality Reconsidered", en *American Sociological Review*, núm. 41, 1981, pp. 36-57.
- Chambliss, William J., "A Sociological Analysis of the Law of Vagrancy", en *Social Problems*, núm. 12, 1964, pp. 67-77.
- Clarke, Ronald V., "Situational Crime Prevention", en *Crime and Justice*, núm. 19, 1995.
- Cohen, Lawrence E. y Marcus, Felson, "Social Change and Crime Rate Trends: a Routine Activity Approach", en

- American Sociological Review*, núm. 44, 1979, pp. 588-608.
- Cohen, Lawrence E., Kluegel, James R. y Land, Kenneth C., "Social Inequality and Predatory Criminal Victimization: an Exposition and Test of a Formal Theory", en *American Sociological Review*, núm. 46, 1981, pp. 505-524.
 - Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, Secretaría de Desarrollo Social, *Primera Encuesta Nacional sobre Discriminación en México*, México, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación/Secretaría de Desarrollo Social, 2005.
 - Cornish, Derek B. y Clarke, Ronald V., "Understanding Crime Displacement: an Application of Rational Choice Theory", en *Criminology*, núm. 25, 1987, pp. 933-938.
 - Deadman, Derek y Pyle, David, "Forecasting Recorded Property Crime Using a Time-Series Econometric Model", en *British Journal of Criminology*, núm.37, 1997, pp. 437- 445.
 - Deadman, Derek, "Forecasting Residential Burglary", en *International Journal of Forecasting*, núm.19, 2003, pp. 567- 578.
 - Felson, Marcus y Poulsen, Erika, "Simple Indicators of Crime" by Time of Day, en *International Journal of Forecasting*, núm. 19, 2003, pp. 595- 601.
 - Gottfredson, Michael R. y Hindelang, Michael J., "Sociological-Aspects of Criminal Victimization", en *Annual Review of Sociology*, núm. 7, 1981, pp. 107-128.
 - Gusfield, Joseph R., "Moral Passage: The Symbolic Process in Public Designations of Deviance", en *Social Problems*, núm. 15, 1967, pp. 175-178.
 - Harcourt, Bernard E. y Ludwig, Jens, "Broken Windows: New Evidence from New York City and a Five-City Social Experiment", en *Law Review*, núm. 73, 2006, pp. 278-287.
 - Harcourt, Bernard E., "Reflecting on the Subject: a Critique of the Social Influence Conception of Deterrence, the Broken windows theory and order-maintenance policing New York style", en *Michigan Law Review*, núm. 2, 1998, pp. 292-389.
 - Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, *Quinta Encuesta Nacional sobre Inseguridad 2007*, México, Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, 2008.
 - Jiménez, René, "La cifra negra de la delincuencia en México. Sistema de encuestas sobre victimización", en Ramírez, Sergio y Vargas, Leticia (eds.), *Proyectos legislativos y otros temas penales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2003.
 - Junger-Tas et al., "The Self-Report Methodology in Crime Research", en *Crime and Justice*, núm. 25, 1999, pp. 291-367.
 - Kanan, James W. y Pruitt, Matthew V., "Modelling Fear of Crime and Perceived Victimization Risk: The (In) significance of Neighborhood Integration", en *Sociological Inquiry*, núm. 72, 2002, pp. 527-548.
 - Kelling, George L. y Sousa, William H., *Do Police matter. An Analysis of the Impact of New York City's Police Reforms*, New York, Center for Civic Innovation, 2001.
 - Levine, Ned, *Crime Stat. A Spatial Statistics Program for the Analysis of Crime Incident Locations*, Houston, Ned Levine and Associates, 2002.
 - Lewis, Dan A., y Salem, Greta, *Fear of Crime*, New Jersey, Transaction Books, 1986.
 - Mazerolle, Green et al., *Controlling Drug and Disorder Problems: The Role of Place*, USA, Wiley-Blackwell Publishing, 1998.
 - Mazerolle, L. G. et al., "The Role of Place Managers", en *Criminology*, núm. 36, 1998, pp. 371-404.
 - Morales, Luis Alberto, "En Durango la discriminación está tipificada como delito", en *El Siglo de Torreón*, México, 19-05- 2005.
 - Myint, Soe W., "An Exploration of Spatial Dispersion, Pattern, and Association of Socio-Economic Functional Units in an Urban System", en *Applied Geography*, núm. 28, 2008, pp. 168-188.
 - Pearson, Frank S. y Weiner, Alan, "Toward an Integration of Criminological Theories", en *The Journal of Criminal Law and Criminology*, núm. 76, 1985, pp. 116-150.
 - Reppetto, Thomas A., "Crime Prevention and the Displacement Phenomenon", en *Crime and Delinquency*, núm. 22, 1976, pp. 176-177.
 - Ruiz, Rafael, ¿Cómo se cuentan los delitos?, en *Reforma*, 23-06-2003.
 - Sahoo, Misra, *Statistical Techniques for Spatial Data Analysis*, 2009, disponible en línea: <http://www.iasri.res.in/>
 - Sampson, Robert J. y Raudenbush, Stephen, "Systematic Social Observation of Public Spaces: A New Look at Disorder in Urban Neighborhoods", en *American Journal of Sociology*, núm. 105, 1999, pp. 603-651.
 - Sousa, William H. y Kelling, George, "Broken Windows", *Criminology, Criminal Justice*, en Weisburd, David L. y

<p>Braga, Anthony A. (eds.), <i>Police Innovation. Contrasting Perspectives</i>, New York, Cambridge University Press, 2006.</p> <p>- Sung, Jang y Johnson, Byron R., "Neighborhood disorder, individual religiosity and adolescent use of illicit drugs: A test of multilevel hypotheses", en <i>Criminology</i>, núm. 39, 2001, pp. 109- 133.</p> <p>- Velasco, Mary y Boba, Rachel, <i>Manual of Crime Analysis Map Production</i>, Washington D.C., Police Foundation, 2000.</p> <p>- Weisburd, David L. et al., "Trajectories of Crime at Places: A Longitudinal Study of Street Segments in The City of Seattle", en <i>Criminology</i>, núm. 42, 2004, pp. 283-322.</p> <p>- Willis James J. et al., <i>Compstat and Organizational Change in the Lowell Police</i>, Washington D.C., The Police Foundation, 2004.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o práctico (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (x)</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Doctor en Ciencias Sociales o Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Laboratorio de Análisis Cuantitativo y Cualitativo

Clave:	Semestre: 2	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	3	
Modalidad: Laboratorio	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Metodología de la Seguridad Pública

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno adquirirá los conocimientos básicos de las nuevas tecnologías para gestionar de manera pertinente la información necesaria en la elaboración de un caso práctico o bien como una herramienta fundamental en el desarrollo de su área profesional.

Objetivos específicos:

- Identificar los fundamentos del análisis cuantitativo y aplicarlos a la gestión de información en Seguridad Pública.
- Analizar bajo el enfoque cualitativo la gestión de la información que sea aplicable al desarrollo de un trabajo tipo o práctico.
- Trabajar con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digital de la información.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos del análisis social cuantitativo	4	16
2	Fundamentos del análisis social cualitativo	4	16
3	Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en la seguridad pública	8	16
Total de horas:		16	48
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Fundamentos del análisis social cuantitativo 1.1 Notación matemática, fórmulas y diagramas de flujo 1.2 Técnicas del análisis estadístico (fuentes de información) 1.3 La descripción de los datos (cómo describir e interpretar los datos estadísticos en la construcción de índices e indicadores sociales de la muestra) 1.4 Planeación del análisis cuantitativo 1.5 Encuestas por muestreo, censos y registros 1.6 La organización de datos o <i>clustering</i> y los árboles de clasificación 1.7 Procesamiento electrónico de datos 1.8 Las hojas de cálculo 1.9 El programa SPSS

2	Fundamentos del análisis social cualitativo 2.1 Metodología cualitativa 2.2 Diseño de entrevistas 2.3 Transcripción de Entrevistas: F4 PRO, transana, scribe
3	Las nuevas tecnologías de de la comunicación y la información en la seguridad pública 3.1 Desarrollo tecnológico 3.2 Impacto del uso de nuevas tecnologías en el análisis de información 3.3 Minería de datos para el procesamiento, almacenamiento y tratamiento de la información

Bibliografía básica:

- AA.VV., *Metodologías activas para la docencia en las ciencias económicas y jurídicas*, España, Universidad de Zaragoza, 2009.
- Abott, Andrew, *Methods of discovery: heuristics of the social sciences*, Nueva York, Jeffrey C. Alexander Series Editor, Contemporary Societies, 2004.
- Batagelj, Vladimir y Andrej, Pajek, *Program for analysis and visualization of large Networks: reference manual list of commands with short explanation version 1.20*, Slovenia, University of Ljubljana, 2007.
- Belcher, Laura, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.
- Booth, Clayson et al., *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa, 2009.
- Creswell, Jonh W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among five approaches*, London, Sage Publications, 2004.
- Dolowitz, David, et al., *Researching Online, USA*, Palgrave Macmillan, 2008.
- Ferri, César et al., *Introducción a la minería de datos*, España, Pearson Educación, 2004.
- Giroux, Sylvain y Tremblay, Ginette, *Metodología de las ciencias humanas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Hernández, Roberto, *Metodología de la investigación*, 4ª. ed., México, Mc Graw Hill, 2006.
- Howard, Saúl, *Trucos del oficio como conducir su investigación en ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 2009.
- Lyn, Richards, *Using Nvivo in Qualitative Research Proposals*, London, Sage Publications, 1999.
- Machi, Lawrence A. y McEvoy, Brenda T., *The literature review*, California, Corwin Press, 2009.
- Martínez, Miguel, *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*, 2ª ed., México, Trillas, 2006.
- Rodríguez, Carmen, *Guía de uso de Mendeley*, disponible en línea: <http://www.slideshare.net/mrodote3/guia-de-uso-de-mendeley>
- Ruíz, José I., *Metodología de la investigación cualitativa*, 2ª ed., Bilbao, Universidad de Deusto, 1992.
- Strauss, Ansel M., *Qualitative analysis for social scientists*, New York, Cambridge University Press, 1987.
- Weston, Anthony, *Las claves de la argumentación*, España, Ariel, 2011.

Bibliografía complementaria:

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo y Comité de Ayuda al Desarrollo, *Manual del OCDE/CAD sobre la reforma del sistema de seguridad: apoyo a la seguridad y a la justicia*, Organización para la Cooperación y el Desarrollo y Comité de Ayuda al Desarrollo, París, 2007.
- Pérez, César y Santín, Daniel, *Minería de Datos: Técnicas y Herramientas*, Madrid, Thompson, 2007.
- Perversi, Ignacio, *Aplicación de minería de datos para la exploración y detección de patrones delictivos en Argentina*, Tesis de grado en Ingeniería Industrial, Argentina, Instituto Tecnológico de Buenos Aires, 2007.
- Sautu, Ruth, et al., *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Biblioteca digital, 2005, disponible en línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Savona, Ugo, *"Metodología para medir la probabilidad de que se produzca un acto determinado de la delincuencia organizada"*, Naciones Unidas, *Foro sobre el Delito y la Sociedad*, vol. 5, núm. 1, 2006.
- Shanahan, David, *Interpreting Qualitative Data: Methods of analyzing Talk, Text and Interaction*, London, Sage publications, 1993.
- Single, Boyle, *Demystifying Dissertation Writing: a Streamlined Process from choice of topic to final text*, Virginia, Stylus, 2010.
- Vera, Fernando y Jiménez, Esther, *Diagramas de flujo*, México, Trillas, 1995.
- Vivaldi, Martín, *Curso de redacción: teoría y práctica de la composición y el estilo*, Madrid, Paraninfo, 1974.

Sugerencias didácticas: Exposición oral (x) Exposición audiovisual (x) Ejercicios teóricos o prácticos (x) Seminarios () Lecturas obligatoria (x) Trabajo de investigación (x) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: ()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes parciales () Examen final () Trabajos y tareas (x) Exposición de tema () Participación en clase (x) Asistencia (x) Otras: ()
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico: Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Sociología, Maestro o Doctor en Derecho, Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: La Seguridad Pública y su Marco Jurídico en México			
Clave:	Semestre: 2	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	
	4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Familiarizar al estudiante con el sistema legal que regula la función de la Seguridad Pública en México, así como con las estrategias que se han llevado a cabo en la materia. Analizar las características peculiares de la Seguridad Pública en México.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Revisar el marco jurídico concerniente a la seguridad pública expresado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, en la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública y en la normatividad de acceso a la información pública. - Analizar el diseño institucional de la seguridad pública expresada en el Programa Nacional de Seguridad Pública, el Reglamento Interior de la Secretaría de Seguridad Pública y el Reglamento del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. - Adquirir una visión más amplia sobre la función que cada actor político y social que México tiene para con la seguridad pública.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco jurídico y problemas actuales de la seguridad pública y el acceso a la información pública	16	0
2	Implementación y evaluación de estrategias y acciones en materia de seguridad pública	16	0
3	Estadística y evaluación en la seguridad pública	16	0
4	El papel de la sociedad y los medios de comunicación en la cultura de la legalidad	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco jurídico y problemas actuales de la seguridad pública y el acceso a la información pública 1.1 Los problemas actuales de la Seguridad Pública 1.2 Seguridad subjetiva vs. seguridad objetiva 1.3 El acceso a la información pública

2	Implementación y evaluación de estrategias y acciones en materia de seguridad pública 2.1. Programa Nacional de Seguridad Pública 2.2. Reglamento del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública 2.3. Políticas públicas para dirigir la política de Seguridad Pública en México 2.4 Seguridad Pública en México dilemas éticos
3	Estadística y evaluación en la seguridad pública 3.1. Escenarios estadísticos para el diseño de políticas 3.2. Implementación y evaluación de políticas de seguridad 3.3. Sistematización de la evaluación de programas de seguridad
4	El papel de la sociedad y los medios de comunicación en la cultura de la legalidad 4.1. Del modelo tolerancia cero a la cultura de la legalidad 4.2. Cultura de legalidad en las acciones del gobierno en materia de Seguridad Pública 4.3. Acceso a la información pública en materia de Seguridad Pública

Bibliografía básica:

- Arango, Arturo, *Sistema de información delictiva: la estadística de seguridad pública en México*, México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2004.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, Leyenda, 2009.
- Del Olmo, Rosa, *América Latina y su criminología*, México, Siglo XXI, 1984.
- Díaz, Gloria, "Juventud narca: matar para vivir", en *Proceso*, 14 de diciembre de 2008.
- Lara, Marco y López, Ernesto (coords.), *Violencia y medios 3*, México, Instituto para la Seguridad y la Democracia 2007.
- Lowery, Shearon y De Fleur, Melvin, *Milestones in Mass Communication Research*, New York, Longman Publishing Group, 1995.
- Peñalosa, Pedro y Mario, Garza, *Los Desafíos de la Seguridad Pública en México*, México, Procuraduría General de la República/Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Peñalosa, Pedro, *Seguridad Pública*, México, Porrúa, 2005.
- Perry, David, *Theory and Research in Mass Communications*, Tuscaloosa, University of Alabama, 2002.
- Polina, José, *La seguridad pública: entre la racionalidad y el caos*, México, Porrúa, 2007.
- Ríos, Juan J., *Derecho a la información en México*, México, Porrúa, 2005.
- Sandoval, José G., *Introducción al Estudio del Sistema Nacional de Seguridad Pública*, México, JM Impresión, 2000.
- Villanueva, Ernesto, *Derecho mexicano de la información*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Bibliografía complementaria:

- Auditoría Superior de la Federación, *Informe del resultado de la revisión y fiscalización superior de la cuenta pública 2007*, disponible en línea: <http://www.asf.gob.mx/Trans/Obliga/Resumenejec07.pdf>
- Hernández, Roberto, *Video "El Túnel"*, Centro de Investigación y Docencia Económica, disponible en línea: [http://es.cyclopaedia.net/wiki/El-Tunel-\(documental\)](http://es.cyclopaedia.net/wiki/El-Tunel-(documental))
- Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, *Acerca del Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad*, disponible en línea: <http://licesi.org.mx>.
- Instituto Nacional de Ciencias Penales, *Reforma constitucional en materia de justicia penal*, disponible en línea: <http://www.reformapenal.inacipe.gob.mx/>
- Instituto para la Seguridad y la Democracia, A. C., *México: Los 30 principales problemas de la policía y 15 medidas para superarlos*, disponible en línea: <http://insyde.org.mx/?services=mexico-los-30-principales-problemas-de-la-policia-y-15-medidas-para-superarlos>
- Little Hoover Commission, *The Juvenile Crime Challenge: Making Prevention a Priority*, Report number 127, septiembre de 1994, disponible en línea: <http://www.lhc.ca.gov>.
- Organización de las Naciones Unidas, *Declaración Universal de Derechos Humanos*, disponible en línea: <http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>
- Presidencia de la República, *Plataforma México (2008)*, disponible en línea: <http://calderon.presidencia.gob.mx/2008/04/plataforma-mexico/>
- Secretaría de Educación Pública, *Evaluación Programa Nacional Escuela Segura*, disponible en línea: <http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/>

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o práctico	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Doctor en Ciencias Sociales o Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Construcción Social del Crimen y la Desviación

Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctica	2	2	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno tendrá una concepción amplia y sistemática del estatuto conceptual de la alteridad y el delito con base en diferentes teorías y corrientes del pensamiento social. Esta concepción se elaborará con referencia a las principales perspectivas que dan cuenta de las formas sociales de la desviación y la desorganización social.

Objetivos específicos:

- Analizar desde la perspectiva de diferentes enfoques teóricos como se percibe la noción de desviación en el contexto de la organización social.
- Identificará los cambios producidos en el terreno del control social, formal e informal, en su contexto social e histórico con el fin de visibilizar los vínculos entre la generación de conflictos y la capacidad integradora del orden social.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Los extraños y los tipos de desviación	6	2
2	Las reglas y su imposición	6	4
3	Estigma e identidad social	6	4
4	Alienación grupal e identidad social	6	2
5	Interdependencia entre la definición social de la normalidad y de la desviación	4	6
6	La medida de la desviación y del delito	4	14
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Los extraños y los tipos de desviación 1.1 Formas de definición del otro como desviado 1.2 Modelos de la desviación
2	Las reglas y su imposición 2.1 Los instigadores de la moral
3	Estigma e identidad social 3.1 Los procesos y lógicas de construcción de la marca social

4	Alienación grupal e identidad social 4.1 La construcción de identidades colectivas 4.2 Nosotros y los otros
5	Interdependencia entre la definición social de la normalidad y de la desviación 5.1 Desviación, delito y exclusión social: diferencias terminológicas 5.2 Principales perspectivas teóricas sociológicas 5.3 La desviación social: los debates contemporáneos de mayor relieve
6	La medida de la desviación y del delito 6.1 Tipología del delito 6.2 Los delitos sin víctima 6.3 Las fuentes oficiales: las encuestas de autoinculpación, las encuestas de victimización 6.4 La nueva victimología y los derechos de las víctimas 6.5 Valores sociales y proceso de victimización 6.6 La relación entre la inseguridad ciudadana y las tasas de delincuencia

Bibliografía básica:

- Baratta, Alessandro, *Control Social en México D.F.*, México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 1998
- Bauman, Zygmunt, *Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global*, México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Becker, Howard, *Los extraños. Sociología de la desviación*, Argentina, Tiempo contemporáneo, 1971.
- Durkheim, Emile, *El Suicidio*, México, Coyoacán, 1994
- Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Argentina, La pléyade, 1976.
- Foucault, Michel, *Historia de la cultura en la época clásica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Foucault, Michel, *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*, Madrid, Siglo XXI, 2005.
- Giménez, Gilberto, Estado, *Poder y Discurso*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1989.
- Pavarini, Massimo, *Control y Dominación*, México, Siglo XXI, 1998.
- Rivera, Iñaki (coord.), *Mitologías y discursos sobre el castigo: historias del presente y posibles escenarios*, Barcelona, Anthropos, 2004.
- Torrente, Diego, *Desviación y delito*, Madrid, Alianza, 2001.
- Varela, Julia (ed.), *Sociología e información*, Madrid, La Piqueta, 2002.

Bibliografía complementaria:

- Becker, Howard, *Outsiders: hacia una sociología de la desviación*, México, Siglo XXI, 2009.
- Clinard, M.B. (comp.), *Anomia y conducta desviada*, Buenos Aires, Paidós, 1967.
- Giner, Salvador, et al., *Diccionario de sociología*, Madrid, Alianza, 2006.
- Goffman, Erving, *Estigma*, Argentina, Amorroutu, 1970.
- Goffman, Erving, *Internados*, Argentina, Amorroutu, 1970.
- Kessler, G., "Miedo al crimen: representaciones colectivas, comportamientos individuales y acciones públicas", en Isla, Alejandro (comp.), *Los márgenes de la ley: inseguridad y violencia en el Cono Sur*, Buenos Aires, Paidós, 2007.
- Lemert, E.M., *Human Deviance, Social Problems and Social Control*, New York, Prentice Hall, 1972.
- Malinowski, M., *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*, Buenos Aires, Hispamérica, 1985.
- Melosi, Dario y Pavarini, Massimo, *Cárcel y Fábrica*, México, Siglo XXI, 1994.
- Pitch, Tamar y Tabachnik, Silvia, *Teoría de la desviación social*, México, Nueva Imagen, 1980.
- Tenorio, Fernando (coord.), *Ciudades seguras*, 5 tomos, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología/Fondo de Cultura Económica, 2002.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	()
Participación en clase	(x)

Prácticas de taller o laboratorio	()	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	()	Otras:	()
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales o Derecho con experiencia docente y/o profesional			

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OPTATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Procesos de Victimización y Violencia Social: Instituciones de Participación Ciudadana				
Clave:	Semestre: 2	Área:		No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes en las temáticas de violencia social, victimización y proceso de ciudadanización, esto desde los factores multidisciplinarios implicados, para que posteriormente sean extrapolados en propuestas, investigaciones o acciones directas en la intervención, prevención y disminución de la violencia.
Objetivos específicos: - Identificar los procesos de victimización, así como sus perfiles y consideraciones psicológicas. - Reconocer a la violencia social, tipos y perfiles como un elemento importante para que el alumno analice la relación existente con las Instituciones de participación ciudadana.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Proceso de victimización	20	0
2	Violencia social	20	0
3	La ciudadanización como pieza clave en la disminución de la violencia	24	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Proceso de victimización 1.1 Concepto de victimización 1.2. Procesos de victimización 1.3. Consideraciones psicológicas en el perfil de las víctimas de maltrato 1.4 El perfil del niño víctima de violencia 1.5 El perfil de la mujer víctima de violencia 1.6 Perfil de la persona mayor víctima de violencia
2	Violencia social 2.1 Concepto de violencia social 2.2 Causas de la violencia social 2.3 Clasificación de la violencia
3	La ciudadanización como pieza clave en la disminución de la violencia

	3.1 Seguridad, violencia para legitimar el poder 3.2 Ingovernabilidad 3.3 Ciudadanización y Bienestar social 3.4 Medidas de protección implementadas por el Estado 3.5 Medidas de protección implementadas por la ciudadanía
--	--

Bibliografía básica:

- Deshowitz, Alan, *Why terrorism Works*, New Haven, Yale University Press, 2002.
- Durand, Manuel, *Ciudadanía y cultura política México 1993-2001*, México, Siglo XXI, 2004.
- Echeburúa, E., *Superar un trauma. Tratamiento de las víctimas de delitos violentos*, Madrid, Pirámide, 2004.
- Concha-Eastman, A., *Inseguridad y violencia: nuevos retos e incitativas*, Contribución presentada al Congreso Nacional de la Asociación de Bancos Argentinos, Buenos Aires, mayo 1998.
- Esbec, E., "Víctimas de delitos violentos, *Victimología general y forense*", en Delgado, Santiago, *Psiquiatría Legal y Forense*, Madrid, Bosh, 1994.
- García, A., "La resocialización de la víctima: víctima, sistema legal y política criminal", en de la Cuesta, J.L. y Dendaluz, I. (comps.), *Criminología y Derecho penal al servicio de la Persona*, España, Instituto Vasco de Criminología, 1989.
- García, A., *Hacia una redefinición del rol de la víctima en la criminología y en el sistema legal*, España, Universidad Santiago de Compostela, 1989.
- Landrove, G., *La moderna victimología*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 1998.
- Luneke, Alejandra y Ruiz, Juan Carlos, *Capital social y violencia: análisis para la intervención en barrios urbanos críticos. Seguridad y violencia-desafíos para la ciudadanía*, Santiago de Chile, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007.
- Peñalosa, Pedro y Garza, Mario A. (coords.), *Los desafíos de la Seguridad Pública en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad Iberoamericana, 2002.
- Reyes, Mate, *Justicia de las víctimas*, Barcelona, Anthropos, 2008.
- Vega, Gerardo, *Seguridad Nacional. Concepto, organización, método*, México, Secretaría de la Defensa Nacional, 2000.
- Waldmann, P. y Reinas. F., *Sociedades en guerra civil*, Buenos Aires, Paidós, 1999.

Bibliografía complementaria:

- Alcántara, Manuel, *Gobernabilidad, crisis y cambio*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Capra, Fritjof, *Las conexiones ocultas*, Anagrama, Barcelona, 2003.
- Clemente, M., *Fundamentos de la Psicología Jurídica*, Madrid, Pirámide, 1998.
- García, A., *Manual de Criminología. Introducción y teorías de la criminalidad*, España, Espasa, 1998.
- Harrison, Lawrence, *Underdevelopment is a State of Mind: The Latin American Case*, USA, Center for International Affairs/Harvard University and University Press, 1989.
- Jelín, Elizabeth y Hershberg, Eric (coords.), *Derechos Humanos, ciudadanía y sociedad en América Latina*, Caracas, Nueva Sociedad, 1996.
- Kymlicka, W. y Wayne. N., "El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía", en *Revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*, núm. 3, 1997, pp. 5-40.
- Melucci, Alberto, "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales", en *Zona Abierta*, núm. 69, 1999, pp. 153-180.
- Melucci, Alberto, *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, México, El Colegio de México, 1999.
- Naishtat, Francisco, "Ética pública de la protesta colectiva", en Shuster, F. y Naishtat, F. (comps.), *Tomar la Palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Naishtat, Francisco, *Problemas filosóficos de la acción individual y colectiva*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.
- Neuman, E., *Victimología*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 1984.
- Pucciarelli, Alfredo, "Declinación política y degradación institucional de la joven democracia. La cuestión militar durante la primera etapa de la presidencia de Raúl Alfonsín", en Ansaldi, Waldo (comp.), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Savater, Fernando, *Ética, política y ciudadanía*, México, Grijalbo, 2008.
- Turner, B. (ed.), *Citizenship and Social Theory*, London, Sage Publications, 1993.
- Van, H., "Notes towards a Theory of Citizenship", en Dallmayr, F., *From Contract to Community*, New York, Marcel Decker, 1998.

- Vandenberg, A., *Citizenship and Democracy in a Global Era*, United Kingdom, Palgrave Macmillan, 2000.
- Viroli, M., *From Politics to Reason of State*, New York, Cambridge University Press, 1992.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Cultura de la Legalidad y Estado de Derecho: Instituciones y Construcción de la Ciudadanía				
Clave:	Semestre: 2	Área:		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo general: Examinar los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la cultura de la legalidad y su relación con la procuración de justicia y conocer los principales debates en torno a la importancia del Estado de Derecho para la consolidación democrática y los retos que significa para el Estado ofrecer a sus ciudadanos seguridad, respetando sus derechos fundamentales.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la conceptualización del Estado, su relación con el derecho y los componentes de éste para la consolidación de un sistema de valores que permiten su valoración en tanto legal y en cuanto legítima. - Explorar las condiciones bajo las cuales la observancia del Estado de Derecho atraviesa por un proceso de reconocimiento social de su validez, en un marco de consolidación democrática, poniendo en el centro el derecho a la seguridad de los ciudadanos como factor de respeto a sus derechos fundamentales. - Conocer los principales instrumentos internacionales de derechos humanos, tanto a nivel universal como a nivel regional. - Identificar los componentes institucionales de protección de derechos humanos y los mecanismos establecidos para acceder a ellos tanto por Naciones Unidas como por los acuerdos regionales de protección a los derechos humanos. - Reconocer los elementos de protección de los derechos fundamentales, tanto jurisdiccionales como no jurisdiccionales, que bajo una perspectiva garantista se revisten de elementos funcionales y sustanciales reuniendo características tales como su existencia y eficacia, debido proceso legal y prontitud y cumplimiento.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estado, derechos, derechos humanos y cultura de la legalidad frente a las necesidades operativas de la seguridad pública y la prevención del delito	16	0
2	Los derechos de protección universal y regional de los derechos humanos	12	0
3	Los derechos fundamentales y su reconocimiento y las técnicas de su protección (garantía)	12	0
4	La integración política y su crisis al nuevo discurso sobre la ciudadanía	12	0
5	Los derechos fundamentales y la necesidad de transparencia en la gestión policial	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Estado, derechos, derechos humanos y cultura de la legalidad frente a las necesidades operativas de la seguridad pública y la prevención del delito 1.1 Derechos humanos y cultura de la legalidad 1.2 Bases operativas de la seguridad pública y la prevención del delito
2	Los derechos de protección universal y regional de los derechos humanos 2.1 Instrumentos internacionales de derechos humanos 2.2 Principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder
3	Los derechos fundamentales y su reconocimiento y las técnicas de su protección (garantía) 3.1 Mecanismos jurisdiccionales de protección de los derechos fundamentales 3.2 Mecanismos no jurisdiccionales de protección de los derechos fundamentales
4	La integración política y su crisis al nuevo discurso sobre la ciudadanía 4.1 Actitudes, comportamientos y situaciones que interactúan para crear conflicto entre actores 4.2 Prevención del conflicto y el manejo de soluciones
5	Los derechos fundamentales y la necesidad de transparencia en la gestión policial 5.1 Construcción de ciudadanía como un proceso democratizador 5.2 La transformación de la función policial y la protección eficaz de los derechos fundamentales

Bibliografía básica:

- Abramovich, Víctor y Courtis, Christian, *Los Derechos Sociales como Derechos Exigibles*, Madrid, Trotta, 2002.
- Acuña, Francisco Javier, *La Comisión de los Derechos Humanos. Una institución a medio camino. Frentes críticos a su estatuto jurídico inconcluso*, México, Miguel Ángel Porrúa/Universidad Anáhuac del Sur, 2003.
- Concha, Hugo, *Cultura de la Constitución en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación/Comisión Federal de Mejora Regulatoria, 2004,
- Cuéllar, Angélica y Castañeda Fernando (coords.), *El uso y la práctica de la ley en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1997.
- Cuéllar, Angélica y Castañeda, Fernando (coords.), *Redes de inclusión. La construcción social de la autoridad*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1997.
- Díaz, Elías, *Estado de Derecho y sociedad democrática*, Madrid, Taurus, 1998.
- Díaz, Luis T., *El derecho al desarrollo y el nuevo orden mundial*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- Durand, V., *Ciudadanía y cultura política*. México 1993-2001, México, Siglo XXI, 2004.
- Flores, Julia y Meyenberg, Yolanda (coords.), *Ciudadanos y cultura de la democracia. Reglas, instituciones y valores de la democracia*, México, Instituto de Investigaciones Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto Federal Electoral, 2000.
- Häberle, Peter, *Teoría de la Constitución como ciencia de la cultura*, Madrid, Tecnos, 2000.
- Hernández, María y Valadés, Diego, *Estudios sobre federalismo, justicia, democracia y derechos humanos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- Laveaga, Gerardo, *La cultura de la Legalidad*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- Peñalosa, Pedro J. (coord.), *Seguridad Pública. Voces diversas en un enfoque multidisciplinario*, México, Porrúa, 2005.
- Tarello, Giovanni, *Cultura jurídica y política del derecho*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, Clara, *Los derechos fundamentales. Apuntes de Historia de las Constituciones*, Madrid, Trotta, 2000.
- Alonso, Jorge y Bätz, Bernardo (comps.), *Los derechos humanos y los retos del nuevo milenio*, México, Instituto de Investigaciones Legislativas/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/ Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, 2010.
- Bunge, Mario, "El derecho como técnica social de control y reforma", en *Isonomía. Revista de teoría y filosofía del derecho*, núm. 13, 2000, pp. 121-137.
- Carbonell, Miguel y Vázquez, Rodolfo, *Poder, derecho y corrupción*, México, Instituto Federal Electoral/Instituto Tecnológico Autónomo de México/Siglo XXI, 2003.
- *Convenio por la cultura de la legalidad en el Gobierno del Estado de Hidalgo*, disponible en línea:

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Articulosdeintersgeneral/documentos/escanear0002.pdf>

- Gómez, Claudia, *"Elementos para la construcción de políticas públicas de seguridad ciudadana"*, Ponencia presentada en el *Congreso Internacional de Participación Ciudadana en la Prevención del Delito y la Seguridad Pública. Políticas y Estrategias a nivel local México, Canadá, Colombia y Chile*, Seminario organizado por la Red Jalisco Interinstitucional de Prevención del Delito, Zapopan, Jalisco, 25 al 27 de octubre de 2006.
- Jacqueline, Peschard, *La cultura política democrática, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática*, núm. 2, México, Instituto Federal Electoral, 1996.
- Purcell, S. y Purcell, J., *"The Nature of the Mexican State"*, núm. 1, Washington D.C, Wilson Center Workin Papers, 1977.
- Sagant, Valeri y Demers, Brigitte, *"Desarrollo "Paso a paso" de una metodología para el diseño, ejecución y evaluación de planes locales de seguridad ciudadana"*, en Dammert, Lucía y Zúñiga, Liza, *Seguridad y violencia - desafíos para la ciudadanía*, Santiago de Chile, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatoria	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de camp	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Inclusión y Exclusión: La Marginalidad Social

Clave:	Semestre: 2	Área:	No.Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:
		4	0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Conocerá los planteamientos teóricos que abordan los procesos y las formas fundamentales de configuración de las dicotomías la inclusión/exclusión, el reconocimiento/desconocimiento, la igualdad/desigualdad y sus transformaciones contemporáneas. Estas serán analizadas desde las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas, enfatizando el impacto de la conceptualización sobre los acercamientos prácticos y la formulación de soluciones.

Objetivos específicos:

- Identificar y estudiar los elementos teórico-metodológicos relacionados a los ámbitos de la inclusión, exclusión y demás conceptos relacionados al tema.
- Acercar al alumno a la comprensión de casos prácticos cuya relación sea cercana al ámbito de la exclusión y exclusión social.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La forma general de la inclusión/exclusión	14	0
2	Las formas modernas de la inclusión/exclusión	14	0
3	La perspectiva de la teoría de sistemas	12	0
4	La teoría de las capacidades	12	0
5	La teoría del capital social	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	La forma general de la inclusión/exclusión 1.1 Acceso a bienes y servicios 1.2 Derechos civiles y políticos y participación ciudadana 1.3 Valoración de las características de los sujetos 1.4 Inclusión y exclusión como dos dimensiones de la unidad de la diferencia
2	Las formas modernas de la inclusión/exclusión 2.1 Formas de la identidad moderna, género, etnia, preferencia sexual, características físicas 2.2 Las luchas por la igualdad y el reconocimiento 2.3 Las formas de la igualdad ciudadana y las ambivalencias de la identidad social

3	<p>La perspectiva de la teoría de sistemas</p> <p>3.1 Comunicación y condiciones de acceso</p> <p>3.2 Exclusión y proceso de acumulación en los sistemas funcionales; inclusión y sistemas de asistencia social</p> <p>3.3 Cohesión social, asimetría y contrastes</p> <p>3.4 Diferenciación social, sistemas funcionales y sistemas de interacción</p>
4	<p>La teoría de las capacidades</p> <p>4.1 Teoría de las capacidades</p> <p>4.2 Capital humano y capacidad humana</p> <p>4.3 Capacidad y derecho en el desarrollo humano</p> <p>4.4 Economía y humanismo</p>
5	<p>La teoría del capital social</p> <p>5.1 Capital social y participación política: efectividad de las instituciones y cuestionamiento ciudadano</p> <p>5.2 Cultura política. Del conflicto ideológico a la cooperación</p> <p>5.3 Ritmo del cambio institucional y cultural y cambio político</p> <p>5.4 Instituciones democráticas. Sensibilidad a las demandas ciudadanas y efectividad en el uso de recursos</p> <p>5.5 Indicadores del desempeño del "buen gobierno"</p> <p>5.6 El desempeño gubernamental frente al desigual desarrollo socioeconómico y a la comunidad cívica</p>

Bibliografía básica:

- Bauman, Zygmunt, *Modernity and Ambivalence*, London, Polity Press, 1991.
- Andréu, Jaime y Ortega, José F., "Sociología de la discapacidad. Exclusión e inclusión social de los discapacitados", en *Revista del Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales*, núm. 45, 2003, pp. 77-107.
- Barton, Len, *Discapacidad y sociedad*, Madrid, Morata, 1998.
- Carrión, Verónica, "Análisis teórico y empírico de la exclusión social: el caso de Tijuana 2005", en *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, núm. 4, 2009, pp. 73-108.
- Cornia, Giovanni, *Inequality, growth, and poverty in an era of liberalization and globalization*, United Kingdom, Oxford Scholarship Online 2004.
- Cortés, Fernando, "Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social", en *Papeles de Población*, núm. 47, 2006, pp. 71-84
- Domingo, Pilar, "Ciudadanía, derechos y justicia en América Latina. Ciudadanización-judicialización de la política", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 2009, num. 85-86, disponible en línea: www.cidob.org/es/content/download/9337/11domingo_85-86.pdf.
- Fernández, Mariano, "El acceso a la justicia de los sectores en desventaja económica y social", en Birgin, Haydeé y Kohen, Beatriz, *Acceso a la Justicia como Garantía de Igualdad*, Buenos Aires, Biblos, 2006.
- Hernández, Manuel (coord.), *Exclusión social y desigualdad*, España, Universidad de Murcia, 2008.
- Luhmann, Niklas, *Ciudadanía Multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Luhmann, Niklas, "Inclusión-exclusión", en *La sociedad de la sociedad*, México, Herderr, 2008.
- Naishtat, Francisco, *Problemas filosóficos de la acción individual y colectiva*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.
- Naishtat, Francisco, "Ética pública de la protesta colectiva", en Shuster, F. y Naishtat, F. (comps.), *Tomar la Palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Moreno, Luis, *Pobreza y exclusión: la «malla de seguridad» en España*, España, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Estudios Sociales Avanzados, 2001.
- Nun, José, *Marginalidad y exclusión social*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Putman, Robert, *Bowling Alone*, New York, Simón and Shuster, 2000.
- Sen, Amrtya y Nussbaum, Martha, *La calidad de la vida*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Bibliografía complementaria:

- Abramovich, Victor *et al.*, *Acceso a la Justicia y Política Social*, Buenos Aires, Del Puerto, 2006.
- Azaola, Elena, "Derechos humanos en México", en Aziz, Alberto y Alonso, Jorge (coords.), *El Estado mexicano:*

<p><i>herencias y cambios</i>, vol. II Economía y Política, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Miguel Ángel Porrúa-Cámara de Diputados, México, 2005.</p> <p>- Bauman, Zygmunt, <i>Modernity and Ambivalence</i>, Polity Press, London, 1993.</p> <p>- Bourguignon, Francois y Chakravarty, Satya, "The measurement of multidimensional poverty", en <i>Journal of Economic Inequality</i>, 2000, pp. 25-49.</p> <p>- Brandariz, José A., <i>Política criminal de la exclusión</i>, España, Comares, 2007.</p> <p>- Brogna, Patricia, <i>Visiones y Revisiones de la Discapacidad</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 2009.</p> <p>- Brogna, Patricia, <i>La discapacidad. ¿Una obra escrita por los actores de reparto?</i>, Tesis de Maestría, Estudios Políticos y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.</p> <p>- Burchardt, T., "Social exclusion: concept and evidence", en Gordon, D. y Townsend, P., <i>Breadline Europe: the measurement of poverty</i>, United Kingdom, Bristol, 2000.</p> <p>- Gargarella, Roberto, <i>El Derecho a la protesta. El primer derecho</i>, Buenos Aires, Ad Hoc, 2005.</p> <p>- Kymlicka, Will, <i>Ciudadanía multicultural</i>, Barcelona, Paidós, 1996.</p> <p>- Lenoir, René, <i>Les exclus</i>, Paris, Seuil, 1971.</p> <p>- Marchori, Hilda, <i>Criminología: la víctima del delito</i>, México, Porrúa, 1998.</p> <p>- MCGrew, Anthony, "Sustainable Globalization? The Global Politics of Development and Exclusion in the New World Order", en Allen, Tim y Thomas, Alan (ed.), <i>Poverty and Development into the 21st Century</i>, Oxford, Oxford University Press, 2000.</p> <p>- Parodi, G. y Sciulli, D., "Disability and low income persistence in Italian households", en <i>International Journal of Manpower</i>, núm. 1, 2012, pp. 9-26.</p> <p>- Parra, Carlos, <i>La protección jurídico-internacional de las personas con discapacidad. El Derecho de la OIT. El Derecho de la Unión Europea. Mención especial al Derecho interno español y colombiano</i>, Tesis doctoral, España, Universidad Carlos III de Madrid, 2001.</p> <p>- Poggi, Ambra, "Does persistence of social exclusion exist in Spain?", en <i>Journal of Economic Inequality</i>, núm.1, 2007, pp. 53-72.</p> <p>- Poggi, Ambra, <i>Measuring social exclusion, using the capability approach</i>, España, Universidad Autónoma de Barcelona, 2003.</p> <p>- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, <i>Informe sobre Desarrollo Humano, 2001. Poner el Adelanto Tecnológico al servicio del Desarrollo Humano</i>, México, Ediciones Mundi-Prensa, 2001.</p> <p>- Sen, Amrtya, <i>Desarrollo y Libertad</i>, México, Planeta, 2000.</p> <p>- Young, I., <i>Justice and the politics of Difference</i>, New Jersey, Princeton University Press, 1990.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o práctico (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de camp ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico :</p> <p>Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Sociología con experiencia docente y/o profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Justicia Penal			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
		4	0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 Familiarizar al estudiante con el nuevo Modelo de Justicia Penal, así como con las descripciones que regulan los mecanismos institucionales que garanticen transparencia, inmediatez, oportunidad, legalidad y plena eficacia de los Derechos Humanos, que van desde el cumplimiento efectivo de la presunción de inocencia, hasta la adecuada atención y respeto hacia las víctimas o afectados por el delito.

Objetivos específicos:

- Revisar el marco jurídico concerniente al sistema de justicia expresado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley 906 de 2004 publicada en el Diario Oficial número 45.658 de 1 de Septiembre de ese año, Código Procesal Penal, en la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.
- Analizar el Modelo de Justicia Penal y el papel histórico que éste ha tenido a través del tiempo y los principales aspectos de la reforma al Sistema de Justicia Penal Mexicano, explicando los cambios en las normas constitucionales.
- Adquirir una visión más amplia sobre la función que cada operador tendrá que cumplir con base en la reforma penal.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Proceso Penal Federal frente al modelo del sistema acusatorio	16	0
2	Los alcances de la reforma constitucional en materia de Justicia Penal	14	0
3	Transición del sistema inquisitivo al acusatorio. Experiencias en los estados y retos para la implementación a nivel federal	16	0
4	Impactos de la reforma constitucional en las partes del proceso penal	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	El Proceso Penal Federal frente al modelo del sistema acusatorio 1.1 Sistemas de Justicia Penal: Inquisitivo, acusatorio, mixto 1.2 Principios del Sistema Acusatorio 1.3 Análisis del término "Sistema Acusatorio" frente al "Juicio oral"
2	Los alcances de la reforma constitucional en materia de Justicia Penal 2.1 Antecedentes de la reforma constitucional

	<p>2.2 El proceso de la reforma en México</p> <p>2.3 Análisis de la reforma constitucional. Artículos 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22</p> <p>2.4 Las disposiciones transitorias de la reforma</p>
3	<p>Transición del sistema inquisitivo al acusatorio. Experiencias en los estados y retos para la implementación a nivel federal</p> <p>3.1 Retos para la implementación del modelo acusatorio a nivel federal</p> <p>3.2 La educación para el sistema acusatorio</p> <p>3.3 Revisión del juicio de amparo</p> <p>3.4 La relación entre las partes en el nuevo procedimiento penal</p> <p>3.5 El manejo de la prueba en el sistema acusatorio</p>
4	<p>Impactos de la reforma constitucional en las partes del proceso penal</p> <p>4.1 La nueva cultura jurídica para el modelo acusatorio</p> <p>4.2 Avances en los estados de la república en cuanto al modelo acusatorio</p>

Bibliografía básica:

- Ambos, Kai y Malarino, Ezequiel, *"Derechos humanos y derecho penal internacional"*, en *Diálogo Político*, núm. 3, Uruguay, Konrad-Adenauer-Stiftung A. C, 2004.
- Ambos, Kai, *La parte General del Derecho Penal. Bases para una elaboración dogmática*, Uruguay, Duncker and Humblot, 2005.
- Ambos, Kai, *Temas Actuales del Derecho Penal Internacional: Contribuciones de América Latina, Alemania y España*, Uruguay, Konrad-Adenauer Stiftung A. C, 2005.
- Aniyar de Castro, L., *Criminología de los derechos humanos. Criminología axiológica como política criminal*, Buenos Aires, Del Puerto, 2010.
- Armenta, Teresa, *Lecciones de Derecho Procesal Penal*, Madrid, Marcial Pons, 2003.
- Barragán, Carlos, *Derecho Procesal Penal*, 2ª ed., México, Mc Graw Hill, 2004.
- Baytelman, Andrés y Duce, Mauricio, *Litigación Penal, Juicio Oral y Prueba*, Santiago de Chile, Universidad Diego Portales, 2004.
- Carbonell, Miguel, *Los Juicios Orales en México*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México/Porrúa/Renace, 2011.
- Carrancá, Raúl, *Reforma Constitucional de 2008 en Materia de Justicia Penal y Seguridad Pública, Variaciones Críticas*, México, Porrúa, 2010.
- Consejo de la Judicatura Federal, *El nuevo sistema penal acusatorio desde la perspectiva constitucional*, México, Poder Judicial de la Federación, 2011.
- Corrales, Jesús, *20 Aspectos sobre la prueba en el Sistema Acusatorio para el policía de investigación*, México, Ubijus, 2010.
- Cruz, Henri, *Principios Sustanciales del Proceso Penal con tendencia Acusatoria en México. Estructura de Proceso Procedimientos Especiales. Derecho Comparado*, México, Flores editor y distribuidor, 2011.
- Gallardo, Maydeli, *Fundamentos de Derecho Penal Mexicano I*, México, Porrúa, 2009.
- Herrera, Agustín, *Nuevo Sistema Constitucional de Derecho Penal. Principios Jurídicos que lo integran*, México, Flores editor y distribuidor, 2009.
- Pavón, Francisco, *Derecho Penal Mexicano: Parte General*, México, Porrúa, 2010.

Bibliografía complementaria:

- *Estructuras, Administración y Conducción de la Justicia Penal en Inglaterra y Gales*, México, British Council y Embajada Británica en México, 2007.
- Binder, Alberto, *Iniciación al Proceso Penal Acusatorio (para auxiliares de la justicia)*, Argentina, Publicaciones del Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales, 2000.
- Binder, Alberto, *Introducción al Derecho Procesal Penal*, 2ª ed., Argentina, Ad-Hoc, 1999.
- Carranca, Raúl, *Enseñanza del Derecho Penal a través de las Nuevas Tecnologías*, México, Proyecto Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza/Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- *Curso de Certificación en Juicios Orales*, Centro de Estudios Jurídicos de las Américas y la Academia Nacional de Seguridad Pública del 8 al 12 de diciembre de 2008.
- *Diccionario de la Real Academia Española*, disponible en línea: <http://rae.es/>
- *Dictamen de la Comisión de Justicia de la Minuta con Proyecto de Decreto, por el que se expide la*

<p><i>Ley Federal de Justicia para Adolescentes</i>, disponible en línea: http://www.diputados.gob.mx/cedia/biblio/prog_leg/009_DOF_27dic12.pdf</p> <p>- Página de Proderecho, disponible en línea: http://mexicounidodh.org</p> <p>- Riego, Cristian, <i>Entrenamiento para Capacitadores en Materia de Sistema Penal Acusatorio</i>, Curso del Instituto Nacional de Ciencias Penales y Centro de Estudios de Justicia de las Américas, 20 de junio de 2008.</p> <p>- Zepeda, Guillermo, <i>"Cuatro temas urgentes para la reforma penal"</i>, en <i>Colección propuestas para el cambio</i>, Centro de Investigación para el Desarrollo, A.C., 2007, disponible en línea: http://www.cidac.org/esp/cont/Policy_Brief/cuatro_temas_urgentes_para_la_reforma_penal.php</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico : Doctor en Ciencias Sociales o Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Seguridad Pública, Policía y Derechos Humanos

Clave:	Semestre: 2	Área:	No.Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar y estudiar el estado actual de la Seguridad Pública en México, su expresión a través de la policía y su correspondencia con la observancia de la defensa de los derechos humanos, en el marco de los procesos de inclusión y exclusión social.

Objetivos específicos:

- Identificar y estudiar los principales métodos y doctrinas sobre la Seguridad Pública, así como conocer las líneas generales de la reforma policial.
- Identificar y estudiar los principales problemas y perspectivas que existen en la relación entre el ejercicio policial y la ciudadanía. De igual forma, analizar las principales características de la policía en México y con ello evaluar las vías alternas para la reforma policial.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Seguridad Pública: experiencias contemporáneas	16	0
2	Seguridad Pública y policía en México: problemas y perspectivas	24	0
3	Seguridad Pública y Derechos Humanos: estudios de caso	24	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Seguridad Pública: experiencias contemporáneas 1.1 Métodos y doctrinas de Seguridad Pública 1.2 Líneas generales de una reforma policial: gestión y calidad
2	Seguridad pública y policía en México: problemas y perspectivas 2.1. Policía y orden social. Organización, función y límites del poder policiaco 2.2. La policía en México. Radiografía institucional y operativa 2.3. Vías alternas para la reforma policial
3	Seguridad Pública y Derechos Humanos: estudios de caso 3.1. La Seguridad Pública y los Derechos Humanos 3.2. <i>New's Divine</i> . Violación a los Derechos Humanos de los jóvenes

3.3. Atenco. Responsabilidad policial y Derechos Humanos

Bibliografía básica:

- Azaola, Elena, *Imagen y autoimagen de la policía en la Ciudad de México*, México, Ediciones Coyoacán, 2006.
- Carrión, Fernando, "Reforma policial: ¿Realidad ineludible de una nueva doctrina de seguridad?", en *Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*, núm. 2, 2007, pp. 5-22.
- Cerrón, Carlos, "Perfil histórico de la calidad", en Escolá, Marc B. (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad y la Seguridad, 2000.
- Comisión Civil Internacional de Observación de los Derechos Humanos, *Informe preliminar sobre los hechos de Atenco*, Cuarta visita, 29 de mayo al 4 de junio de 2006, España, Comisión Civil Internacional de Observación de los Derechos Humanos, 2006.
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, *Informe Especial sobre violaciones a los Derechos Humanos en el caso New's Divine*, México, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, 2008.
- Escolá, Marc (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad la Seguridad/Ertzainen Nazional Elkartasuna, 2000.
- Fransí, Francesc, "Experiencias en calidad para los servicios públicos", en Escolá, Marc (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad y la Seguridad/Ertzainen Nazional Elkartasuna, 2000.
- Guerrero, Eduardo, "Narcotráfico, S.A.", en *Nexos*, 1-01-2009, disponible en línea <http://www.nexos.com.mx/?P=leerarticulo&Article=54>
- Instituto para la Seguridad y la Democracia A.C., *Esquema metodológico para la evaluación de la rendición de cuentas policial*, 2009, disponible en línea: http://insyde.org.mx/wp-content/uploads/2013/08/informe_insyde_ssc1.pdf
- Llop, Eladi, "La calidad total y sus atributos", en Escolá, Marc (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad y la Seguridad/Ertzainen Nazional Elkartasuna, 2000.
- López, Antonio, *La Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Seguridad Pública. Aportaciones y retos del ombudsman para la construcción de un país más seguro*, México, Programa Atalaya/ Instituto Tecnológico Autónomo de México/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Fundar, Centro de Análisis e Información, 2006.
- López-Portillo, Ernesto y Frühling, Hugo (eds.), *Responsabilidad policial en democracia. Una propuesta para América Latina*, México, Instituto para la Seguridad y la Democracia/Secretaría de Seguridad Ciudadana /Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal/Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana, 2008.
- Pardo, Agustín, "Estrategias de calidad en los servicios públicos", en Escolá, Marc (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad y la Seguridad/Ertzainen Nazional Elkartasuna, 2000.
- Uriarte, Isabel y Silva, Carlos, *De Atenco a la reforma policial democrática. Una mirada prospectiva en clave de la reforma policial democrática y derechos humanos*, México, Instituto para la Seguridad y la Democracia, 2006.
- Rodríguez, Alfredo, *El sistema de clasificación: caja negra de la corrupción policial*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2008.
- Santillán, Alfredo, y Pontón, Jenny (comp.), *Ciudad Segura. Debates sobre seguridad ciudadana*, Ecuador, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007.
- Santos, Teo, "Repercusiones de los programas de calidad en las relaciones laborales de la policía", en Escolá Marc (ed.), *Eficacia y sistemas de calidad en la policía*, España, Instituto Superior de Estudios de la Gobernabilidad y la Seguridad/Ertzainen Nazional Elkartasuna, 2000.
- Suárez de Garay, María Eugenia, *Los policías: una averiguación antropológica*, México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente/Universidad de Guadalajara, 2006.
- Varenik, Robert, (coord.), *Accountability. Sistema Policial de rendición de cuentas. Estudio Internacional Comparado*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica/Instituto para la Seguridad y la Democracia, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Alvarado, Arturo, *El desafío democrático de México: Seguridad y Estado de Derecho*, México, El Colegio de México, 2001.
- Ayala, José, *Instituciones y Economía, una introducción al neoinstitucionalismo económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, *Gestión social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*,

México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Siglo XXI, 2005.

- García, Genaro, *Contra el crimen, ¿por qué 1,661 corporaciones de policía no bastan?, Pasado, presente y futuro de la policía en México*, México, 2006, disponible en línea: <http://garcialuna.blogspot.com>
- Gunn, Lewis, "Perspectives on Public Management", en Kooiman, Jan y Eliassen, Kjell (eds.), *Managing Public Organizations*, London, Sage Publications, 1986.
- Isunza, Ernesto, *Construcción de la democracia y rendición de cuentas*, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 2001.
- Jiménez, René, *Violencia y seguridad pública. Una propuesta institucional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Longo, Francisco, *La nueva gestión pública en la reforma del núcleo estratégico del gobierno: experiencias latinoamericanas*, Washington D.C., Banco Interamericano de Desarrollo, 2000.
- North, Douglas, *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Ortega, Reyes, "Confirman: son 211 los detenidos en Atenco", en *El Financiero*, 9-05- 2006.
- Osorno, E., "La paz de la fuerza", en *Milenio*, 8-05-2006.
- Pardini, Juan, "Apuntes sobre rendición de cuentas", en *Bien Común*, núm. 114, México, 2000.
- Peak, Kenneth y Gaines, Larry, *Police Supervision and Management in an Era of Community Policing*, USA, Prentice Hall, 2004.
- Roberg, Roy y Kuykendall, Jack, *Police Management*, USA, Roxbury Publishing, Company/San José State University, 2002.
- Schedler, Andreas, "¿Qué es la rendición de cuentas?". *Cuadernos de Transparencia*, núm. 3, México, Instituto Federal de Acceso a la Información, 2004.
- Schuster, Juan, "Modernización administrativa y profesionalización de los servidores públicos en México", en *Ciencia Administrativa*, 2000, pp. 125-130.
- Whisenand, Paul, *Supervising Police Personnel, the Fifteen Responsibilities*, USA, Prentice Hall, 2002.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Doctor en Ciencias Sociales, Doctor en Derecho con experiencia docente y/o profesional			



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**ESPECIALIZACIÓN
EN ANÁLISIS POLÍTICO**

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología del Análisis Político Contemporáneo			
Clave:	Semestre: 1	Área: Formación Metodológica	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	1	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Laboratorio de Análisis de Casos Políticos
Objetivo general: Que los estudiantes desarrollen habilidades y profundicen sus conocimientos sobre la metodología cualitativa de la investigación social, así como uso de las técnicas para análisis cualitativo.
Objetivos específicos: - Conocer y aplicar los métodos para análisis cualitativo. - Desarrollar habilidades para el manejo de técnicas aplicadas al análisis cualitativo. - Aplicar la metodología cualitativa y sus técnicas para la interpretación de casos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa	16	0
2	Conocimiento de las metodologías de investigación social	16	0
3	Diseño de proyectos de investigación para análisis político	8	8
4	Técnicas aplicadas para la interpretación de casos	8	8
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa 1.1 Relevancia de la metodología 1.2 La relación entre la teoría y los datos 1.3 Contribución de la investigación científica 1.4 Construcción del objeto de estudio desde la investigación social (desde la elección del objeto de estudio se elige el enfoque metodológico y la técnica a emplear)

2	<p>Conocimiento de las metodologías de investigación social</p> <p>2.1 Tradiciones teóricas de la investigación</p> <p>2.1.1 Colectivista</p> <p>2.1.2 Normativo interpretativista</p> <p>2.1.3 Orden colectivo (acción racional, conductista)</p> <p>2.1.4 Teoría de sistemas</p> <p>2.1.5 Análisis de la economía clásica</p> <p>2.1.6 Teoría del intercambio social</p> <p>2.2 Metodología como aproximación hacia el objeto dado</p>
3	<p>Diseño de proyectos de investigación para análisis político</p> <p>3.1 Problema de investigación</p> <p>3.2 Pregunta(s) de investigación</p> <p>3.3 Marco teórico</p> <p>3.4 Hipótesis de Investigación</p> <p>3.5 Perspectiva metodológica de la investigación</p> <p>3.6 Justificación razonada de la elección de dicha metodología</p> <p>3.7 La población objeto de estudio</p> <p>3.8 Justificación de instrumento que se utilizará para ello</p> <p>3.9 Elaboración del instrumento de investigación</p> <p>3.10 Unidades de Análisis</p> <p>3.11 Caso: Cultura de la Constitución 2004</p>
4	<p>Técnicas aplicadas para la interpretación de casos</p> <p>4.1 Método y técnicas de control operativo comparativo</p> <p>4.2 Método y técnicas de entrevista</p> <p>4.3 Método y técnicas de análisis del discurso</p> <p>4.4 Método y técnicas semióticas</p> <p>4.5 Método y técnicas del análisis institucional</p> <p>4.6 Método y técnicas de análisis de contenido</p> <p>4.7 Método y análisis de redes sociales desde la perspectiva cualitativa</p> <p>4.8 Método y técnica de Grupos de enfoque</p> <p>4.9 Método y técnica Delphi</p> <p>4.10 Herramientas de la prospectiva política</p> <p>4.11 Modelos de escenarios políticos</p> <p>4.12 Caso: <i>Civic Culture</i>. Réplica del estudio comparativo caso México 2009</p>

Bibliografía básica:

- Acuña, Carlos y Repetto, Fabián, *"Un aporte metodológico para comprender (y mejorar) la lógica político-institucional del combate a la pobreza en América Latina"*, en Cantú, Vidal y Mariñez, Freddy (coord.), *Democracia y Política Pública en América Latina, del Análisis a la Implementación*, México, Porrúa/Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública Centre d'Etudes et de Recherche Amérique Latine Europe, 2009.
- Alexander, A., *"El nuevo movimiento teórico"*, en *Estudios Sociológicos*, núm.11, 1998, pp. 259-307.
- Ascanio, Alfredo, *Análisis del discurso político*, México, Trillas, 2012.
- Berger, Peter y Luckmann, Thomas, *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1973.
- Bericat, Eduardo, *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*, Barcelona, Ariel, 1998.
- Bermúdez, D., *Análisis de coyuntura*, México, Escuela de paz y transformación de conflictos de servicios y asesoría para la paz-Servicios y Asesoría para la Paz, A. C., 2008.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid, McGraw-Hill, 2003.
- Couburn, Forrest, *Metodología para la elaboración de Mapas Políticos*, Costa Rica, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, 2002.
- Giddens, Anthony, et al., *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza, 1998.
- Giglia, Ángela y Winocur, Rosalía, *"Posibilidades y alcances de las técnicas antropológicas para el estudio de la cultura política"*, en Winocur, Rosalía (coord.), *Algunos enfoques metodológicos para estudiar la cultura política en México*, Miguel Ángel Porrúa/Instituto Federal Electoral/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2002.

- González, P., "Medir en ciencias sociales", en Ferrando, M. et al., *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social*, Madrid, Alianza, 2000.
- Guba, E. y Lincon, S., "Competing paradigms in qualitative research", en *Handbook of qualitative research*, United Kingdom, Sage Publications, 1994.
- Jeffrey Alexander y Giesen, Bernhard, "De la reducción a la vinculación: la visión a largo plazo del debate micro-macro", en Jeffrey, Alexander et al., *El vínculo Micro-Macro*, México, Universidad de Guadalajara, 1995.
- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México*, El Colegio de México/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Miguel Ángel Porrúa, 2004.
- Taylor, S. y R., Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1987.
- Trujillo, Pedro, *Manual de Análisis Político Estratégico*, Guatemala, Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Universidad Francisco Marroquín, 2005.
- Visauta, B., *Análisis Estadístico Con SPSS para Windows*, Madrid, McGraw Hill, 1998.

Bibliografía complementaria:

- Belcher, Laura, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.
- Bericat, Eduardo, *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*, Barcelona, Ariel, 1998.
- Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid, Taurus, 1987.
- Halfpeny, P., "El análisis de los datos cualitativos", en *Sociological Review*, núm. 4, 1979, pp. 799-825.
- Heritage, John, "Etnometodología", en Anthony Giddens, et al., *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.
- Krueger, Richard A., *El grupo de discusión: Guía práctica para la investigación aplicada*, Madrid, Pirámide, 1991.
- Mayan, María J., *An introduction to qualitative methods*, Canada, University of Alberta, 2001.
- Munich, Richard y Smelser, Neil J., "Los niveles micro y macro en relación", en Jeffrey, Alexander et al., *El vínculo Micro-Macro*, México, Universidad de Guadalajara, 1995.
- Ruiz, J. y Izpizúa, M., *La descodificación de la vida cotidiana*, Bilbao, Universidad de Deusto, 1989.
- Salkind, Neil J., *Métodos de Investigación*, México, Prentice Hall, 1999.
- Sautu, Ruth, et al., *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Colección Campus Virtual, 2005, disponible en línea <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Sierra, R., *Técnicas de investigación Social. Teoría y ejercicios*, 10ª ed., Madrid, Paraninfo, 1995.
- Weston, Anthony, *Las claves de la argumentación*, España, Ariel, 2011.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación

Perfil profesiográfico :

Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia en el Análisis Político docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas Cuantitativas para el Análisis Político

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	
		3	1	
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Formar y habilitar al alumno (a) en el análisis político estratégico desde las perspectivas cuantitativas y cualitativas.

Objetivos específicos:

- Abordar las diferencias sustanciales existentes entre los métodos cuantitativos y los métodos cualitativos aplicables a la investigación política.
- Introducir al alumno en el conocimiento y la instrumentación de los modelos matemáticos en la investigación política.
- Formar al alumno para conocer las diferencias existentes entre los métodos formales y los no formales.
- Introducir al alumno en el conocimiento y en la aplicación de la Teoría de Juegos en la Investigación Política científica.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas de estadística descriptiva para el análisis político	10	0
2	Técnicas de estadística inferencial para el análisis político	13	0
3	Teoría de juegos y sus modelos de aplicación en el análisis político	13	8
4	Aplicación de modelos matemáticos en el análisis y la investigación política	12	8
Total de horas		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Técnicas de estadística descriptiva para el análisis político 1.1 Estadística descriptiva 1.1.1 Introducción a la estadística descriptiva 1.1.2 Principales herramientas de análisis (Media, moda, mediana, desviación estándar, varianza, error típico) 1.1.3 Aplicaciones de la estadística descriptiva para el análisis político 1.1.4 Caso: Análisis de la encuesta nacional de los ingresos y gastos de los hogares mexicanos
2	Técnicas de estadística inferencial para el análisis político 2.1. Estadística inferencial para el análisis político

	<p>2.1.1 Teoría de la regresión</p> <p>2.1.2 Técnicas de regresión lineal simple (bivariada múltiple y parcial; análisis de los residuos; detección de casos desviados; estadísticos de influencia y análisis de sensibilidad; prueba de hipótesis; prueba t; y, multicolinealidad)</p> <p>2.1.3 Regresión lineal múltiple</p> <p>2.1.4 Análisis de series de tiempo</p> <p>2.1.5 Máxima verosimilitud</p> <p>2.1.6 Caso: Análisis del reporte del estado de la economía mundial 2012 del Banco Mundial</p>
3	<p>Teoría de juegos y sus modelos de aplicación en el análisis político</p> <p>3.1 La instrumentación de los modelos matemáticos en la investigación política</p> <p>3.1.1 Los dilemas clásicos en la teoría de juegos:</p> <p>3.1.1.1 Dilema del prisionero</p> <p>3.1.1.2 Juego de la Gallina</p> <p>3.1.1.3 La batalla de los sexos</p> <p>3.1.1.4 El juego del líder</p> <p>3.1.1.5 El dilema del buen samaritano</p> <p>3.1.1.6 La tragedia de los comunes</p> <p>3.1.2 La tipología de los juegos y sus aplicaciones en el análisis político:</p> <p>3.1.3 Juegos dinámicos y estáticos</p> <p>3.1.4 Juegos cooperativos y no cooperativos</p> <p>3.1.5 Juegos con información perfecta y juegos con información imperfecta</p> <p>3.1.6 Juegos con información completa y juegos con información incompleta</p> <p>3.1.7 Juegos, sub-juegos y súper-juegos</p> <p>3.2 Formas de solución de los juegos:</p> <p>3.2.1 Las soluciones técnicas</p> <p>3.2.2 La búsqueda de equilibrios</p> <p>3.2.3 Las estrategias maximín y minimax</p> <p>3.3 Los horizontes estocásticos</p> <p>3.4 Caso: Análisis comparativo del sistema de financiamiento de los partidos políticos en democracias occidentales</p>
4	<p>Aplicación de modelos matemáticos en el análisis y la investigación política</p> <p>4.1 Las perspectivas científicas para la construcción de modelos matemáticos para el análisis político</p> <p>4.2 Métodos formales, métodos cuantitativos y cualitativos aplicados en la construcción de modelos matemáticos para la investigación política</p> <p>4.3 Tipos de modelos matemáticos aplicables al análisis político</p> <p>4.3.1 Modelos simétricos</p> <p>4.3.2 Modelos asimétricos</p> <p>4.3.3 Modelos dinámicos</p> <p>4.3.4 Modelos estáticos</p> <p>4.3.5 Modelos multinivel</p> <p>4.3.6 Modelos bayesianos</p> <p>4.3.7 Modelos logarítmicos</p> <p>4.4 El futuro de la teoría de juegos y de los modelos matemáticos en la investigación política</p> <p>4.5 Caso: Aprobación de dictámenes en el Congreso Mexicano LX legislatura vs Legislatura LXII</p> <p>Examen final: Caso de coyuntura</p>

Bibliografía básica:

- Alarcón, Reynaldo, *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*, Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 1991.
- Anduiza, Eva, et.al., *Metodología de la Ciencia Política*, España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.
- Benson, Oliver, *El laboratorio de ciencia política*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1974.
- Bonilla, Elssy, *Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales*, Bogotá, Universidad de Los Andes/Facultad de Economía/Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, 1995.

- Bosque, Joaquín, *Prácticas de análisis exploratorio y multivariable de datos*, Barcelona, Oikos-Tau, 1993.
- Bourdieu, Pierre, *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo, 1990.
- Chava, Frankfort, *Social Statistics for a Diverse Society*, 4ª ed., USA, Sage Publications, 2002
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, España, McGraw-Hill, 2007.
- Curcio, Borrero y Carmen, Lucía, *Investigación cuantitativa: una perspectiva epistemológica y metodológica*, Armenia, Kinesis, 2002.
- Fernández, H., *Cálculo de probabilidades y estadística*, Barcelona, Ariel, 1994.
- Goodin, Robert E. y Klingemann, Hans-Dieter, *Nuevo manual de ciencia política*, Madrid, Istmo, 2001.
- Haroldo, Elorza, *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*, México, Oxford University Press, 1994.
- Hernández, Roberto, *Metodología de la investigación*, Chile, McGraw-Hill, 2003.
- Kerlinger, Fred, *Investigación del Comportamiento, Métodos de investigación en Ciencias Sociales*, 4ª ed., México, McGraw-Hill, 2001.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Manheim, Jarol B. y Rich, Richard, *Análisis político empírico: métodos de investigación en ciencia política*, Madrid, Alianza, 1988.
- Marija, Norusis, *SPSS 15.0 Guide to Data Analysis*, New York, Prentice Hall, 2007.
- Marsh, David y Stoker, Garry, *Teoría y métodos de la ciencia política*, Madrid, Alianza, 1997.
- Maxim, Paul, *Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales*, México, Oxford University Press, 2002.
- Pérez, César, *Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos*, Madrid, Pearson Educación, 2005.
- Raj, Des, *La estructura de las encuestas por muestreo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Wagner, W.E., *Using SPSS for social statistics and research methods*, California, California University, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Almond, Gabriel, *Una Disciplina Segmentada*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Armbruster, W. y Böge, W., "Bayesian game theory", en Holland, O. Moeschlin y Palaschke, D. (eds.), *Game theory and related topics*, 1997.
- Axelrod, R., "Effective Choice in the Prisoner's Dilemma", en *Journal of Conflict Resolution*, núm. 24, 1980, pp. 379-403
- Axelrod, R., "The Emergence of Cooperation Among Egoists", en *American Political Science Review*, núm. 75, 1981, pp. 306-318.
- R, Axelrod y D, Dion, "The Further Evolution of Cooperation", en *Science*, núm. 242, 1988, pp. 1385-1390.
- Banzhaf, J. F., "Weighted voting doesn't work: A mathematical analysis", en *Rutgers Law Review*, núm. 19, 1965, pp. 317-343.
- Barry, Norman P., *An Introduction to Modern Political Theory*, USA, The MacMillan Press, 1981.
- Bartolini, Stefano, "Metodología de la investigación política", en Pasquino, G., *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1995.
- Basar, T. y Olsder, G. J., *Dynamic Noncooperative Game Theory*, United Kingdom, Academic Press, 1982.
- Binmore, Ken, *Teoría de Juegos*, Madrid, McGraw-Hill, 1995.
- Bochenski, I. M., *Los Métodos Actuales del Pensamiento*, Madrid, Rialp, 1990.
- Boyd, R. y Lorberbaum, J.P., "No Pure Strategy is Evolutionarily Stable in the Repeated Prisoner's Dilemma Game", en *Nature*, núm. 327, 1987, pp. 58-59.
- Brams S. J. y Hessel M., "Absorbing Outcomes in 2x2 Games", en *Behavioral Science*, núm. 27, 1987, p. 393-401.
- Brams S. J. y Wittmann, D., "Nonmyopic Equilibria in 2x2 Games", en *Conflict Management and Peace Science*, núm. 6, 1981, pp. 39-62
- Brams, S.J., *Game Theory and Politics*, New York, Free Press, 1975.
- Caïs, Jordi, *Metodología del Análisis Comparativo*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1997.
- Colman, A.M., *Game Theory and Experimental Games*, Oxford, Pergamon Press, 1982.
- Colomer, Josep M., *El Arte de la Manipulación Política*, Barcelona, Anagrama, 1990.
- Colomer, Josep M., *El Enfoque de la Elección Racional en Política. Estudio Introductorio*, Madrid, Instituto de Estudios Fiscales, 1991.
- Descartes, René, *Discurso del Método*, 62ª edición, Madrid, Boreal, 1998.
- Elster, Jon, "Marxismo, Funcionalismo y Teoría de Juegos. Alegato a Favor del Individualismo Metodológico", en

- Zona Abierta*, núm.33, 1984, pp. 21-62.
- Elster, Jon, *Economics. Análisis de la Interacción entre Racionalidad y Emoción. Preferencias y Normas Sociales en la Economía de la Acción Individual y sus Desviaciones*, Barcelona, Gedisa, 1998.
 - Friedman, J. W., *Game Theory with Applications to Economics*, New York, Oxford University Press, 1986.
 - Gibbons, Robert, *A primer in game theory*, London, Harvester Wheatsheaf, 1992.
 - Goberna, M.A. et al., *La Cara Oculta de la Matemática. La Teoría de Juegos y Otras Aplicaciones*, Valencia, Universidad de Alicante, 1991.
 - Harris, R.J., "Note on Howard's Theory of Metagames", en *Psychological Reports*, núm. 24, 1968.
 - Heard, Alexander, *The Cost of Democracy*, USA, University of North Carolina Press, 1960.
 - Hempel, Carl, *La Filosofía de la Ciencia Natural*, Madrid, Alianza, 2005.
 - Howard, N., *Paradoxes of Rationality: Theory of Metagames and Political Behavior*, Cambridge, Mass, Mit Press, 1971.
 - Howard, N., "General Metagames: An extension of the Metagame Concept", en Raport, A. (ed.), *Game Theory as a Theory of Conflict Resolution*, New York, Dordrecht, 1974.
 - Jiménez, Francisco Javier, *Financiamiento a Partidos Políticos y Teoría de Juegos*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.
 - Jiménez, Francisco Javier, *Análisis Comparado de los Sistemas de Financiación de los Partidos Políticos en los Países Occidentales con Especial Referencia a España y México*, México, Editarte, 2002.
 - Jiménez, Francisco Javier, *La Metodología de la Teoría de Juegos en la Investigación Política*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, Cuaderno de Trabajo, núm. 120, 2001.
 - Jones, A. J., *Game Theory. Mathematical Models of Conflict*, Chichester, Ellis Horwood Limited, 1980.
 - Kalai, E., Samet, D. y Stanford W., "A note on Reactive Equilibria in the Discounted Prisoner's Dilemma and Associated Games", en *International Journal of Game Theory*, num. 17, 1986, pp. 177-186,
 - Katz, Richard S. y Mair Peter, *Party Organizations*, London, Sage Publications, 1992.
 - Katz, Richard S. y Mair Peter, *How Parties Organize*, London, Sage Publications, 1998.
 - Kuhn, H.W., "Extensive Game and the Problem of Information" en Kuhn, H.W. y Tucker, A.W. (eds.), "Contributions to the Theory of Games", en *Annals of Mathematics Studies*, num. 28, Princeton, Princeton University Press, 1953.
 - Luce, R. D. y Raiffa, H., *Games and Decisions*, New York, John Wiley and Sons publishers, 1957.
 - Mackie, Tom y Marsh, David, "The Comparative Method", en Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.), *Theory and Methods in Political Science*, London, MacMillan Press, 1995.
 - Manheim, Jarol B. y Rich, Richard C., *Análisis Político Empírico. Métodos de Investigación en Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1990.
 - Conrado, Manuel, *Juegos Finitos Iterados con Horizonte Estocástico*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1992.
 - Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1997.
 - May, R.M., "More Evolution of Cooperation", en *Nature*, núm. 327, 1987, pp. 15-17.
 - Mella, Manuel, "Transformación y Cartelización de los Partidos: el Caso Laborista", ponencia presentada en el III Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración, Salamanca, Octubre, 1997.
 - Mella, Manuel, "Los Sistemas de Partidos", en Mella, Manuel (ed.), *Curso de Partidos Políticos*, Madrid, Akal, 1997.
 - Mesterton-Gibbons, M., "An Escape from the Prisoner's Dilemma", en *Journal of Mathematical Biology*, núm. 29, 1991, pp. 251-269.
 - Morrow, James D., *Game Theory for Political Scientists*, London, MacMillan, 1998.
 - Neumann, John Von y Morgenstern, Oskar, *Theory of Games and Economic Behavior*, New York, John Wiley and Sons publishers, 1944.
 - Nowak, M., "An Evolutionarily Stable Strategy Maybe Inaccessible", en *Journal of Theoretical Biology*, núm. 142, 1990, pp. 237-241.
 - Owen, G., *Game Theory*, Orlando, Academic Press, 1982.
 - Parfit, Derek, "Prudence, Morality, and the Prisoner's Dilemma", en *The Proceeding of the British Academy*, vol. 65, 1969, pp. 539-564.
 - Pitkin, Hanna, *El concepto de representación*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1985.
 - Rapoport, A., "Escape from Paradox", *Scientific American*, núm. 217, 1967, pp. 50-56.

- Robinson, M., "Prisoner's Dilemma: Metagames and Others Solutions", en *Behavioral Science*, núm. 20, 1975, pp. 201-205
- Rogers, P.D., *Nonzero-Sum Stochastic Games*, Berkeley, Operations Research Center/University of California, 1969.
- Sartori, Giovanni, "Comparación y Método Comparativo", en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo, (eds.), *La Comparación en la Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza, 1994.
- Satterthwaite, M., "Strategy-proofness and Arrow's conditions: existence and correspondence theorems for voting procedures and social welfare functions", en *Journal of Economic Theory*, núm.10, 1985, pp. 187-217.
- Shapley, L.L., "Stochastic Games", en *Proceedings of the National Academy of Science*, núm. 39, 1953, pp. 1095-1100
- Shubik, Martin, *Game Theory in the Social Sciences. Concepts and Solutions*, Cambridge, the Massachusetts Institute of Technology, 1990.
- Sobel, M. J., "Noncooperative Stochastic Games", en *Annals of Mathematical Statistics*, núm. 42, 1971, pp. 1930-1935.
- Taylor, M., *Anarchy and Cooperation*, London, Wiley, 1976.
- Ward, Hugh, "The Theory of Rational Choice", en Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.), *Theory and Methods in Political Science*, London, MacMillan, 1995.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	(x)	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico :
 Maestro o doctor en Ciencias Sociales, **Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada** con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos del Derecho Mexicano

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Brindar un panorama general de los principales temas jurídicos actuales.

Objetivos específicos:

- Analizar los conceptos jurídicos básicos para distinguir entre las diferentes normas que conforman el Sistema Jurídico Mexicano.
- Analizar el marco normativo de los Derechos Humanos, las implicaciones de la reforma constitucional del 10 de junio de 2011.
- Estudiar la importancia de la división de poderes en un Estado Democrático, así como su evolución histórica dentro del contexto mexicano.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Integración del Sistema Jurídico en México	10	0
2	División de poderes	10	0
3	Proceso Legislativo en México	12	0
4	Evolución de los derechos fundamentales en México	16	0
5	Sistema Electoral Mexicano	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Integración del Sistema Jurídico en México 1.1 Principio de legalidad 1.2 Principio de igualdad 1.3 Supremacía constitucional 1.4 Rigidez constitucional 1.5 Control de constitucionalidad y convencionalidad 1.6 Corpus interpretativo jurisprudencial mexicano 1.7 Análisis de caso: Caso Radilla
2	División de poderes 2.1 Poder Constituyente y Poder Constituido 2.2 Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial 2.3 Facultades exclusivas de los poderes

	<p>2.4 Órganos constitucionales autónomos</p> <p>2.5 Fuerzas armadas y estructuras de seguridad</p> <p>2.6 Comunicación y relaciones entre poderes</p> <p>2.7 Poderes y ejercicio de derechos</p>
3	<p>Proceso Legislativo en México</p> <p>3.1 Proceso Legislativo para reformas constitucionales y estatales</p> <p>3.2 Proceso Legislativo en los poderes federales en relación con leyes y decretos</p> <p>3.3 Proceso Legislativo en la rama judicial federal</p> <p>3.4 Procedimientos legislativos y funcionamiento de los congresos</p> <p>3.5 Comisiones, organismos legislativos y mecanismos de consulta a la sociedad</p> <p>3.6 Cabildeo y negociación legislativa</p> <p>3.7 Técnica, estructura y diseño de iniciativas y reformas</p> <p>3.8 Métodos para el análisis de Iniciativas y reformas</p> <p>3.9 Impugnaciones, Acciones de inconstitucionalidad y controversias constitucionales</p>
4	<p>Evolución de los derechos fundamentales en México</p> <p>4.1 El principio de dignidad humana y los Derechos Humanos</p> <p>4.2 Sistema de protección Internacional, regional y nacional de Derechos Humanos</p> <p>4.3 Los derechos fundamentales en la Constitución</p> <p>4.4 Reforma Constitucional de 2011 en materia de derechos humanos</p> <p>4.5 Legislación multilateral de protección específica de derechos Humanos</p> <p>4.6 Legislación específica nacional de protección de derechos (género, indígenas, discapacidad, igualdad y víctimas)</p> <p>4.7 Los Derechos Humanos en su relación con las obligaciones del estado</p> <p>4.8 El juicio de amparo como mecanismo de ejercicio de derechos</p> <p>4.9 Análisis de Caso: Caso Castañeda Gutman y las candidaturas independientes</p>
5	<p>Sistema Electoral Mexicano</p> <p>5.1. Principios generales del derecho electoral (constitucionalidad, legalidad, impugnabilidad, plenitud de jurisdicción, conservación del acto electoral)</p> <p>5.2 Evolución del Sistema Electoral</p> <p>5.3 Instituciones federales, estatales y judiciales electorales</p> <p>5.4 Marco legislativo constitucional de las elecciones federales</p> <p>5.5 Marco constitucional de justicia político electoral</p> <p>5.6 Medios de impugnación en materia electoral</p> <p>5.7 Jurisprudencias relevantes en materia electoral</p> <p>5.8 Análisis de caso: Caso Mary Thelma Guajardo y la defensa de los derechos político-electorales de las mujeres</p>

Bibliografía básica:

- Astudillo, César y Córdova, Lorenzo, *Los árbitros de las elecciones estatales. Una radiografía de su arquitectura institucional*, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco, 2010, disponible en línea: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3009>
- Becerra, Ricardo, et al., *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*, México, Cal y Arena, 2005.
- Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (coord.), *La Reforma Constitucional de Derechos Humanos, un nuevo paradigma*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2011, disponible en línea <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3033>
- Carbonell, Miguel y Carpizo, Jorge, *Derecho Constitucional*, México, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro, *División de poderes y régimen presidencial en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006, disponible en línea: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2295>
- Carbonell, Miguel, *Elementos de Derecho Constitucional*, México, Fontamara, 2006.
- Carbonell, Miguel, *Los derechos fundamentales en México*, 2ª ed., México, Porrúa/Comisión Nacional de los Derechos Humanos/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.

- Carpizo, Jorge, *El presidencialismo mexicano*, México, Siglo XXI, 1991.
- Ferrajoli, Luigi, *Derechos y garantías. La ley del más débil*, Madrid, Trotta, 1999.
- Salazar, Pedro, *La educación y la legalidad*, México, Cal y Arena, 2008, disponible en línea: <https://dl.dropboxusercontent.com/u/30398390/pedrosalazar/la%20educaci%c3%93n%20y%20la%20legalidad.pdf>
- Salazar, Pedro, *La democracia constitucional. Una radiografía teórica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Valadés, Diego, *El control del poder*, 3ª ed., México, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Woldenberg, José, *Los partidos políticos y las elecciones en los Estados Unidos Mexicanos*, México, Nostra Ediciones, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Bernal, Carlos, *El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales*, Madrid, Centro de Estudios Político Constitucionales, 2003.
- Bovero, Michelangelo, *Una gramática de la democracia*, Madrid, Trotta, 2002.
- Carbonell, Miguel (comp.), *Problemas contemporáneos de la libertad de expresión*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos/Porrúa, 2004.
- Carbonell, Miguel (comp.), *Representación y democracia: un debate contemporáneo*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2005.
- Carbonell, Miguel, "Órganos constitucionales autónomos", en *Enciclopedia Jurídica Mexicana*, 2ª ed., México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, Porrúa, 2004.
- Carbonell, Miguel, *Una historia de los derechos fundamentales*, México, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México/Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2005.
- Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (eds.), *Garantismo. Estudios sobre el pensamiento jurídico de Luigi Ferrajoli*, Madrid, Trotta, 2005.
- Carbonell, Miguel y Moguel, Sandra (comps.), *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, 2ª ed., México, Porrúa/Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2003.
- Carbonell, Miguel, *Igualdad y libertad. Propuestas de renovación constitucional*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2006.
- Córdova, Lorenzo y Murayama, Ciro, *Elecciones, dinero y corrupción. Pemexgate y amigos de Fox*, México, Cal y Arena, 2006.
- *Crónicas de la Suprema Corte de Justicia de la Nación: Caso Radilla*, disponible en línea: <http://www.scjn.gob.mx/Cronicas/Sinopsis%20Pleno/TP-140711-MBLR-912.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Derechos del Pueblo Mexicano. México a través de sus Constituciones*, México, Cámara de Diputados/Senado de la República/Instituto Federal Electoral/Suprema Corte de Justicia de la Nación/Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación/Miguel Ángel Porrúa, 2006.
- *El caso Rosendo Radilla Pacheco contra los Estados Unidos Mexicanos*, disponible en línea <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2012/pr/pr22.pdf>
- Ferrajoli, Luigi, *Sobre los derechos fundamentales y sus garantías*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2006.
- López, Sergio, *Democracia y acceso a la información*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2005.
- Orozco, José de Jesús, *Justicia electoral y garantismo jurídico*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa, 2006.
- Salazar, Pedro, "Laicidad y democracia constitucional", en *Isonomía*, núm. 24, 2006, pp. 37-49.
- Sentencia Corte Interamericana, disponible en línea: http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_209_esp.pdf

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	()
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	()
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)

Prácticas de campo () Otras: ()	Otras: ()
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico : Maestro o Doctor en Derecho, Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o experiencia profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Realidad Mexicana Contemporánea

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	3	1	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Brindar un panorama general de los principales temas actuales de la realidad mexicana.

Objetivos específicos:

- Realizar un breve recuento histórico del Estado Mexicano.
- Analizar el estado actual del Sistema Político Mexicano.
- Identificar los principales desafíos de la clase política y la sociedad mexicana.
- Analizar el impacto del sistema mediático y nuevos medios en el Sistema Político Mexicano.
- Analizar los movimientos sociales y la participación ciudadana en el contexto actual.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El Sistema Político Mexicano en el siglo XX	8	0
2	El Sistema Político Mexicano en el siglo XXI	8	0
3	La clase política en México	8	0
4	Las elecciones. Reglas e instituciones	8	0
5	Los medios de comunicación	8	8
6	Las reformas necesarias	8	8
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	El Sistema Político Mexicano en el siglo XX 1.1 La Revolución Mexicana. Orígenes, etapas y consecuencias 1.2 Presidencialismo, corporativismo y sistema de partido hegemónico 1.3 Movimientos sociales y partidos de oposición 1.4 Transición democrática y cambio institucional 1.5 Análisis de caso: La caída del sistema
2	El Sistema Político Mexicano en el siglo XXI 2.1 Condiciones, reglas e instituciones de la democracia 2.1.1 Gobiernos divididos 2.1.2 Elecciones 2.1.3 Transparencia

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.3.1 Corrupción 2.1.3.2 Rendición de cuentas 2.1.4 Derechos Humanos 2.2 El sexenio de Vicente Fox y la elección de 2006 2.3 El sexenio de Felipe Calderón y la elección de 2012 2.4 La agenda de Enrique Peña y el pacto por México 2.5 Análisis de caso: Las elecciones de julio de 2013 en las entidades federativas
3	<p>La clase política en México</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Partidos políticos, alianzas y rivalidades 3.2 Grupos de poder <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Organizaciones y movimientos sociales 3.2.2 Sindicatos 3.2.3 Grupos empresariales 3.2.4 Gobernadores 3.2.5 Los órganos autónomos 3.2.6 El poder judicial 3.3 Movimientos sociales y transformación política en México 3.4 Cambios en la participación política 3.5 Análisis de caso. Iniciativa de reforma educativa de Enrique Peña Nieto
4	<p>Las elecciones. Reglas e instituciones</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 El fraude electoral en tiempos del partido hegemónico 4.2 Las reformas electorales de 1991 a 2009 4.3 El Instituto Federal Electoral. Integración, estructura y atribuciones 4.4 Reglas y mecanismos de certeza y seguridad 4.5 El problema de la desconfianza <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 El programa de resultados electorales preliminares 4.5.2 Los errores en los cómputos 4.5.3 Las encuestas 4.5.4 Compra y coacción del voto 4.6 El Tribunal Electoral 4.7 Análisis de caso: Cómputo final, calificación jurisdiccional y declaración de validez y de presidente electo de presidente de los Estados Unidos Mexicanos. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación 2012 4.8 Análisis de caso: el instituto nacional de elecciones
5	<p>Los medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Relación histórica entre los medios de comunicación y el poder político en México 5.2 Marco legal de los medios de comunicación 5.3 Televisión y política 5.4 Partidos políticos y prensa escrita 5.5 Internet, periodismo en línea y redes sociales <ul style="list-style-type: none"> 5.5.1 Potencial institucional de las redes sociales 5.5.2 El uso político de las redes sociales 5.5.3 Las campañas políticas 5.5.4 Los ciudadanos vigilantes 5.6 Análisis de caso: Integración y funciones de la Cofetel 5.7 Análisis de caso: La exposición en redes sociales de Paulina Peña, Andrea Benítez y Paulina Romero Deschamps
6	<p>Las reformas necesarias</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Las reformas necesarias vs las reformas posibles 6.2 La agenda pendiente <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Reforma energética 6.2.2 Reforma educativa 6.2.3 Reforma hacendaria 6.2.4 Reforma en procuración de justicia

	6.2.5 Desigualdad y pobreza 6.2.6 Salud pública 6.3 La agenda emergente 6.3.1 Lucha de género 6.3.2 Medio ambiente y energías alternativas 6.3.3 Movilidad y planeación 6.3.4 Biotecnología y transgénicos 6.3.5 Bioética 6.3.6 Participación ciudadana y e-democracia 6.4 Análisis de caso: Prospectiva de energías renovables 2012-2016. Secretaría de Energía 6.5 Análisis de Caso: Evaluación de los programas sociales 2013. Sedesol
--	---

Bibliografía básica:

- Adler, Larissa, "Los efectos de la globalización en la estructura de poder en México", en *Revista de Antropología Social*, núm. 11. 2002, pp. 187-204.
- Aguilar, Luis F., "La Reforma del Estado Mexicano", en Méndez, José Luis (comp.), *Lecturas básicas de administración y políticas públicas*, México, El Colegio de México, 2000.
- Aguilar, Luis F., "Los retos actuales del Estado y de la administración pública en México", en Méndez, José Luis (comp.), *Lecturas básicas de administración y políticas públicas*, México, El Colegio de México, 2000.
- Alvarado, Arturo, "El congreso mexicano (1964-2006)", en Bizberg, Ilán y Meyer, Lorenzo (coord.), *Una Historia Contemporánea de México: Las Instituciones*, Tomo III, México, Océano/Colegio de México, 2009.
- Eisenstadt, Todd, *Cortejando a la democracia en México: Estrategias partidarias e instituciones electorales*, México, El Colegio de México, 2004.
- Espíndola, Juan, *El Hombre que lo podía todo, todo, todo. Ensayo sobre el mito presidencial en México*, México, El Colegio de México, 2004.
- Guerrero, Manuel, "Los medios de Comunicación y el Régimen Político", en *Los grandes Problemas Nacionales XIV. Instituciones y procesos políticos*, México, El Colegio de México, 2010.
- Medina, Luis, *La invención del sistema político mexicano. Forma de gobierno y gobernabilidad en México en el siglo XIX*, 1ª reimp., México, Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Máiz, Ramón (2003), "La corrupción como mecanismo de autorrefuerzo del clientelismo político", *Revista Mexicana de Sociología*, 1, pp. 3-39.
- Mercado, Alfonso y Romero, José (coords.), *Las reformas estructurales en México*, México, El Colegio de México, 2007.
- Navarrete, Juan, "Sistema político mexicano. Desarrollo y reacomodo del poder", en *Iberoforum*, núm. 6, 2008, pp. 131-148.
- Olvera, Alberto, "Poderes fácticos y democracia en México: sindicatos, caciques, monopolios y delincuencia organizada en un país en transición", en Cherensky, Isidoro, *Ciudadanía y legitimidad democrática en América Latina*, Buenos Aires, Prometeo/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2011.
- Patiño, Ruperto, "La consolidación de la institución presidencial durante el periodo postrevolucionario", en *La Revolución mexicana a 100 años de su inicio. Pensamiento social y jurídico*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Facultad de Derecho, 2010.
- Quiroga Morales, Mauricio, "Corrupción y democracia América Latina en perspectiva comparada", en *Gestión y Política Pública*. 2009, Vol. 18 núm. 2, pp.205-252.
- Valdés, Leonardo, "La autoridad administrativa electoral y sus procesos", en *Estudios sobre la Reforma electoral 2007*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2008.

Bibliografía complementaria:

- Abundis, Francisco, *Los medios de comunicación en México*, México, Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión, 2006.
- Aguilar, Héctor y Meyer, Lorenzo, *A la sombra de la Revolución Mexicana*, México, Cal y Arena, 1989.
- Becerra, Ricardo y Salazar, Pedro et al., *La reforma electoral de 1996: una descripción general*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- García, María, *Género y poder: las mujeres diputadas en México*, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Departamento de Sociología, 1998.
- González, Esteban, "La base electoral de Obama, redes sociales y casos reales: Los casos de Generation Engage"

y *Moms for Obama*", en *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas*, núm. 6, 2010, pp. 131-144.

- Graber, Doris (comp.), *El poder de los medios en la política*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1986.
- Hall, John (ed.), *Civil society: theory, history, comparison*, United Kingdom, Polity Press, 1995.
- *Manual Women in Parliament Beyond Numbers*, USA, International Institute for Democracy and Electoral Assistance, 2002.
- Índice Nacional de Corrupción y Buen Gobierno (INCBG) 2013.
- Jenkins, Henry y Thorburn, *David, Democracy and new media*, Cambridge, Mass., MIT Press, 2003.
- Larry Diamond y Leonardo Morlino. *Assessing the Quality of Democracy*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press y the National Endowment for Democracy, 2005.
- López Ayllón, Sergio y Merino Huerta, Mauricio. *La rendición de cuentas en México: perspectivas y retos*. Cuadernos de Rendición de cuentas, núm. 1, México, SFP, 2009.
- Lomnitz, Claudio, *Vicios públicos, virtudes privadas: historia de la corrupción*, en México. México, Miguel Ángel Porrúa, 2000.
- Medina, Jorge, *Los medios en la política*, México, Cal y Arena, 2000.
- Morales, Marco, *Transparencia y medios de comunicación*, México, InfoDF, 2008.
- Sánchez, Enrique, *Comunicación y Democracia*, México, Instituto Federal Electoral, 2004.
- Santos, Lago, *Elites de poder económico en México. Un estudio de redes de gobierno empresarial*, España, Fundación Universitaria Inca Garcilaso/Grupo de edición Edumed.net, 2012.
- Solís, Brisa, "Libertad de expresión y monopolio de los medios de comunicación: el caso mexicano", en *El Cotidiano*, núm 158, 2009, pp. 15-24.
- Tavera, Ligia, "El movimiento por la anulación del voto", en *Casa del Tiempo*, núm. 21, 2009, pp. 84-88.
- Trejo, Raúl, "¿Hacia una política 2.0? Potencialidades y límites de la red de redes", en *Revista Nueva Sociedad*, núm. 235, 2011, pp. 62- 73.
- Trejo, Marina y Robles, Agustín, "Evolución y desarrollo de las reformas estructurales en México 1982-2012", en *El Cotidiano*, núm. 177, 2013, pp. 37-46.
- Woldenberg, José, *El cambio político en México*, México, Tribunal Electoral del Estado de Hidalgo/El Colegio de Hidalgo, Serie cuadernos de divulgación, 2007.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los	
Exposición oral	(x)	alumnos:	
Exposición audiovisual	(x)	Exámenes parciales	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Examen final	(x)
Seminarios	()	Trabajos y tareas	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Exposición de tema	()
Trabajo de investigación	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	()	Otras:	()
Otras:			
Línea de investigación:			
Perfil Profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Derecho o Ciencia Política con experiencia docente y/o experiencia profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Teoría Política Contemporánea			
Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Presentar una visión amplia y de conjunto sobre los temas contemporáneos de Teoría Política, aplicada a temas políticos actuales, desde una perspectiva mexicana.
Objetivos específicos: - Examinar los principales debates de la sociedad mexicana contemporánea desde el marco de la Teoría Política, buscar aplicaciones prácticas, fomentar el debate y la discusión a partir de la Teoría Política Contemporánea.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría Política Contemporánea y sus temas frontera	10	0
2	Acciones afirmativas: ¿Discriminación inversa?	10	0
3	Capacidad, justicia y discriminación	12	0
4	Liberalismo: político, comunitarismo, pragmatismos	12	0
5	Construcción de identidad, feminismo e igualdad	10	0
6	Distintas perspectivas sobre la democracia	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Teoría Política Contemporánea y sus temas frontera 1.1 Temas fundamentales y problemas clásicos de Teoría Política 1.2 Para qué la Teoría Política 1.3 Teoría Política normativa (Leo Strauss, Hanna Arendt, Sheldon Wolin) 1.4 Teoría Política contemporánea (Tradición Europea) 1.5 Teoría Política contemporánea (Tradición Norteamericana) 1.6 Los temas de frontera en la Teoría Política
2	Acciones afirmativas: ¿Discriminación inversa? 2.1 Bernstein: ¿Discriminación racial o corrigiendo errores del pasado? 2.2 Hopwood contra el estado de Texas (1996)

	<p>2.3 Grutter contra Bollinger (2003)</p> <p>2.4 Morley: discriminación inversa</p> <p>2.5 Brus: Los liberales denuncian la proliferación racial, los conservadores denuncian la acción afirmativa ¿cuál es la diferencia?</p>
3	<p>Capacidad, justicia y discriminación</p> <p>3.1 Honor y resentimiento Sandel</p> <p>3.2 La justicia y Rawls</p> <p>3.3 Justicia y racionalidad: Macintyre</p> <p>3.4 El liberalismo y los límites de la justicia: Sandel</p> <p>3.5 Esferas de la justicia: Walzer</p>
4	<p>Liberalismo: político, comunitarismo, pragmatismos</p> <p>4.1 Liberalismo político: Rawls</p> <p>4.2 Liberalismo político: Sandel</p> <p>4.3 Esferas de la justicia: Walzer</p> <p>4.4 El individuo y la comunidad: Mulhall</p> <p>4.5 Pragmatismo económico: Cohen</p> <p>4.6 El pragmatismo político: Rorty</p>
5	<p>Construcción de Identidad, feminismo e igualdad</p> <p>5.1 Teoría política y modernidad, Connol</p> <p>5.2 Tecnologías del yo, Foucault</p> <p>5.3 Multiculturalismo, Parekh</p> <p>5.4 Multiculturalismos y reconocimiento, Taylor</p> <p>5.5 Feminismo y cultura política, Sunstein</p> <p>5.6 Contrato sexual, Pateman</p>
6	<p>Distintas perspectivas sobre la democracia</p> <p>6.1 La poliarquía, Robert Dahl</p> <p>6.2 El descontento de la democracia, Sandel</p> <p>6.3 Democracia y sociedad civil, John Keane</p> <p>6.4 Democracia fuerte, Benjamin Barber</p> <p>6.5 Democracia plural, Lipjhart Arend</p> <p>6.6 Quiebre de las democracias, Linz Juan</p> <p>6.7 Democracia y diferencia, Seyla Benhabb</p>

Bibliografía básica:

- Arendt, Hannah, *¿Qué es la política?*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Benhabib, Seyla, *Democracy and Difference*, New York, Princeton University Press, 1996.
- Benhabib, Seyla, *El Ser y el otro en la ética contemporánea. Feminismo, comunitarismo y posmodernismo*, España, Gedisa, 2006.
- Benhabib, Seyla, *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global*, Bueno Aires, Katz Editores, 2006.
- Berlin, Isaiah, *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1988.
- Castells, Carmen, *Perspectivas feministas en teoría política*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Cohen, Gerald A., *Si eres tan igualitarista, ¿cómo es que eres tan rico?*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Dahl, Robert, *Los dilemas del pluralismo democrático: autonomía versus control*, Madrid, Alianza, 1982.
- Dworkin, Ronald, *Ética privada e igualitarismo político*, 1993.
- Foucault, Michel, *Tecnologías del yo*, Barcelona, Paidós, 1991.
- Gellner, Ernest, *Naciones y nacionalismo*, Madrid, Alianza, 1997.
- Hayek, Friederik Von, *La constitución de la libertad*, Madrid, Unión, 1997.
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía Multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Lipjhart, Arend, *Democracia en las sociedades plurales*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1989
- Linz, Juan, *La quiebra de las democracias*, Madrid, Alianza, 1987.

- North, Douglass C., *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Pateman, Carole, *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos, 1996.
- Parekh, Bhikhu, *Repensando el Multiculturalismos*, Madrid, Istmo, 2005.
- Rawls, John, *El liberalismo político*, Barcelona, Crítica, 1996.
- Rawls, John, *Teoría de la justicia*, 7ª reimp., México, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Rorty, Richard, *El Pragmatismo una versión, autoritarismo en epistemología y ética*, 3ª. ed., Barcelona, Ariel, 2008.
- Rorty, Richard, *Pragmatismo y política*, España, Paidós, 1998.
- Sandel, *Liberalism and its Critis*, New York, University Press, 1984.
- Scruton, Roger, *The West and the Rest*, Wilmington, Intercollegiate Studies Institute, 2002.
- Taylor, Charles, *Sources of the self*, New York, Cambridge University Press, 1992.
- Walzer, Michael, *Las esferas de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Bibliografía complementaria:

- Arendt, Hannah, *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Benhabib, Seyla, *Situating the self*, New York, Routledge, 1992.
- Giddens, Anthony, *Más allá de la izquierda y la derecha*, Madrid, Cátedra, 1996.
- Habermas, Jürgen, *Facticidad y Validez*, Madrid, Trotta, 1996.
- Jameson, Frederic, *Teoría de la postmodernidad*, Madrid, Trotta, 1998.
- Macintyre, Alasdair, *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 1987.
- Oakeshott, M., *El racionalismo en la política*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Ortega y Gasset, José, *Mirabeau o el político*, Madrid, Alianza, 1986.
- Pettit, Ph., *Republicanism*, Barcelona, Paidós 1998.
- Rorty, Richard, *Contingencia, ironía, solidaridad*, Barcelona, Paidós, 1991.
- Rousseau, Jean J., *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, España, Ediciones Alba, 1999.
- Schmitt, Carl, "Appropriation/Distribution/Production, Toward a Proper Foundation of Basic Questions of Any Social and Economic Order", en *Telos*, 1995, pp. 52-64.
- Schmitt, Carl, *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 1991.
- Smith, Anthony D., *Nacionalismo y modernidad*, Madrid, Istmo, 2000.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o experiencia profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Laboratorio de Análisis de Casos Políticos			
Clave:	Semestre: 2	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
	Horas al semestre		
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	1	3	
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Metodología del Análisis Político Contemporáneo
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Introducir a los alumnos en el empleo de la metodología para su aplicación en casos concretos.
Objetivos específicos: - Habilitar en el manejo del método de casos para analizar estudios de caso. - Estudio de los análisis basados en problemas. - Aprendizaje de técnicas de interpretación. - Aprendizaje de técnicas de presentación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Análisis político y el método de caso	6	4
2	Metodología del análisis de casos	8	4
3	Casos de análisis	2	26
4	Metodología para el diseño de casos	0	14
Total de horas:		16	48
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Análisis político y el método de caso 1.1 Método del caso 1.2 Análisis de un caso y cómo se participa en clase 1.3 Aprendizaje de un caso 1.4 Creación de una comunidad de aprendizaje
2	Metodología del análisis de casos 2.1 Valoración de los alumnos y sus capacidades 2.2 Análisis de experiencia y análisis reflexivo 2.3 Métodos de investigación para el estudio con casos 2.4 Planeación de la resolución del caso 2.5 Planeación de la redacción del informe
3	Casos de análisis 3.1 Caso 1: Democracia 3.2 Caso 2: Globalización

	3.3 Caso 3: Justicia 3.4 Caso 4: Libertad
4	Metodología para el diseño de casos 4.1 Diseño de un caso por parte del alumno

Bibliografía básica:

- Álvarez, Santiago, *El Mito del Líder*, España, Prentice Hall/Financial Times, 2001.
- Berman, Sabina, "*Felipe Calderón: las tribulaciones de la fe*", en *Letras Libres*, núm. 57, 2006, pp. 27-36.
- *Corruption in La Paz*, 1, en Case C16-99-1523.0, Kennedy School of Government, Harvard University.
- *Dealing with Corruption in the Police Force of La Paz*, en C16-92-1104, Kennedy School of Government, Harvard University.
- Ellet, William, *The Case Study Handbook*, Harvard Business School Press, 2007.
- "*El Discurso de Pericles*", en *Historias de Tucídides*, disponible en línea: www.primeroaalgente.com.org/pericles/pdf
- Goleman, Daniel, "*What Makes a Leader*", en *Harvard Business Review*, 2004 pp. 92-102.
- Guillén, Mauro F., "*Classical Sociological Approache to the study of Leadership*", en Nohria, Nithin y Khurana, Rakesh, (eds.), *Handbook of Leadership Theory and Practice*, USA, Harvard Business Press, 2010.
- Hackman, Richard, "*What is this thing called Leadership?*", en Nohria, Nithin y Khurana, Rakesh, (eds.), *Handbook of Leadership Theory and Practice*, USA, Harvard Business Press, 2010.
- Krauze, Enrique, "*La Estela de Carlyle*", en Krauze, Enrique, *De Héroes y Mitos*, México, Tusquets Editores, 2010.
- *Learning by the Case Method*, en Note N15-86-1136.0. Kennedy School of Government, Harvard University.
- Stake, R. E., *Investigación con estudio de casos*, Madrid, Morata, 2005.
- Sull, Donald N. y Houlder, Dominic, "*Do your commitments match your convictions?*", en *Harvard Business Review*, 2005, pp. 82-91.

Videos:

- Video: *Richard St. John, 8 secrets of success*, TED, Feb. 2005.
- Video: *Derek Sivers, How to start a movement*, TED, Feb. 2010.
- Video: *Jeff Bezos at Princeton University, What matters more than your talents*.
- Video: *Marshall Ganz, Fragmentos: Distributed leadership in the Obama campaign*, MIT, 2009. 9:48-11:00; 14:58-17:04; 45:00-48:00; 1:26-1:28.
- Video: *Simon Sinek, How great leaders inspire action*.

Bibliografía complementaria:

- Badaracco, Joseph L., "*The discipline of building character*", en *Harvard Business Review*, 1998, pp. 115-124.
- Drucker, Peter F., "*Managing Oneself*", en *Harvard Business Review*, 2005, pp. 100-102.
- Goleman, Daniel et al., "*Primal Leadership, The Hidden Driver of Great Performance*", en *Harvard Business Review*, 2001, pp. 42-51.
- Hiebert, Murray y Klatt, Bruce, *The Encyclopedia of Leadership*, USA, McGraw Hill, 2001.
- Kagan, Donald, *Pericles of Athens and the Birth of Democracy*, USA, Free Press, 1998.
- Lincoln, Abraham, "*Gettysburg at Address*", en *This fiery trial: The speeches and writings of Abraham Lincoln*, New York, Oxford University Press, 2002.
- Lincoln, Abraham, "*Second Inaugural Address*", en *This fiery trial: The speeches and writings of Abraham Lincoln*, New York, Oxford University Press, 2002.
- Podoly, Joel et al., "*Revisiting the Meaning of Leadership*", en Nohria, Nithin y Khurana, Rakesh (eds.) *Handbook of Leadership Theory and Practice*, Boston, Harvard Business Press, 2010.
- Teniere-Buchot, P., *L'ABC du pouvoir: agir, betir, conquerir et sourire*, Paris, Les Editions de l'Organization, 1991.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:
Perfil profesiográfico : Maestría o Doctorado en Ciencia Política con especialidad en Metodología, con experiencia docente y/o experiencia profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis Político con Técnicas Aplicadas			
Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno será capaz de analizar el escenario político nacional e internacional, mediante la aplicación de diferentes técnicas de análisis político, con la finalidad de orientar decisiones públicas.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar los fenómenos políticos actuales, a través del comportamiento de los actores políticos para explicar los posibles escenarios a presentarse en el corto y largo plazo. - Analizar el rendimiento del entramado institucional de la política para identificar sus relaciones y consecuencias de interacción. - Proponer soluciones a una problemática de la realidad política actual en el país, a través de la construcción de escenarios con la finalidad de fomentar una mayor democracia y gobernabilidad.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las dimensiones del análisis político estratégico	8	4
2	El análisis político desde la estructura	6	6
3	El análisis político desde la cultura y los valores	6	6
4	El análisis político desde las políticas públicas	6	6
5	La realidad global y de México como caso de análisis político	6	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Las dimensiones del análisis político estratégico 1.1 La política como estructura 1.2 La política como proceso 1.3 La política como resultado
2	El análisis político desde la estructura 2.1 El análisis político desde las reglas del juego institucionales 2.2 El análisis político desde las formas de gobierno 2.3 El análisis político desde las distribuciones funcionales del poder 2.4 Casos prácticos

3	El análisis político desde la cultura y los valores 3.1 El análisis político desde las actitudes y las culturas políticas 3.2 El análisis político desde los valores y las ideologías 3.3 El análisis político desde la acción colectiva 3.4 Casos prácticos
4	El análisis político desde las políticas públicas 4.1 El análisis político desde la racionalidad de las políticas públicas 4.2 El análisis político desde el resultado de las políticas públicas 4.3 El análisis político desde la dinámica cambio y continuidad 4.4 Casos prácticos
5	La realidad global y de México como caso de análisis político 5.1 Elecciones presidenciales y elecciones subnacionales 5.2 Movimientos sociales y acciones gubernamentales 5.3 La política de las reformas legislativas 5.4 Crimen organizado y desafíos al Estado

Bibliografía básica:

- Alarcón, Víctor (coord.), *Metodologías para el análisis político: enfoques, procesos e instituciones*, México, Universidad Autónoma de México/Plaza y Valdés, 2006.
- Ascanio, Alfredo, *Análisis del discurso político*, México, Trillas, 2010.
- Arzaluz, Socorro, "La utilización del estudio de caso en el análisis local", en *Revista Región y Sociedad*, núm. 32, 2005, pp. 107-144.
- Aziz, Alberto (coord.), *México al inicio del siglo XXI: democracia, ciudadanía y desarrollo*, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Porrúa 2003.
- Carrillo, Manuel et al., *Dinero y contienda político-electoral: reto de la democracia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Dahl, Robert, *Modern Political Analysis*, 6ª ed., USA, Prentice Hall, 2003.
- De Remes, Alain, "Elección racional, cultura y estructura: tres enfoques para el análisis político", en *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 1, 2001, pp. 41-70
- Del Águila, Rafael, *Manual de ciencia política*, España, Trotta, 2000.
- Eckstein, Susan, *Poder y protesta popular: movimientos sociales latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 2001.
- Esquivel, Edgar, *Sociedad civil y poder político en México: una análisis (1980-2005)*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2008.
- Hernández, Juan L. y Muñoz, Aldo (coords.), *Democracia reprobada: la elección presidencial de 2006*, Universidad Iberoamericana/Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2010.
- Lozada, Rodrigo, *Enfoques para el análisis político: historia, epistemología y perspectivas de la ciencia política*, Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Mannheim, Richard y Richard, Rich, *Análisis político empírico: métodos de investigación en ciencia política*, España, Alianza, 1998.
- Mariñez, Freddy (comp.), *Análisis político y estrategias de actores: una visión prospectiva*, México, Limusa-Noriega Editores, 2004.
- Vallés, Josep, *Ciencia Política: una introducción*, España, Ariel, 2000.
- Villarreal, Eduardo et al., *(pre) textos para el análisis político: disciplinas, reglas y procesos*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Anduiza, Eva et al., *Metodología de la ciencia política*, España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.
- Gardy, Bolívar y Contreras, Juan, "El análisis de coyuntura y las políticas institucionales de control en el estudio de la Reforma del Estado", en *El Cotidiano*, núm. 177, 2013, pp. 105-119.
- Easton, Davis, *Esquema para el análisis político*, Argentina, Amorrortu Editores, 2006.
- Goodin, Robert E. y Charles, Tilly (ed.), *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis*, New York, Oxford University Press, 2006.
- Hay, Colin, *Political Analysis. A Critical Introduction*, USA, Palgrave, 2002.
- Marsh, D. y Stoker, G. (ed.), *Teoría y métodos de la ciencia política*, España, Alianza, 1997.

- Losada, Rodrigo y Gasas, Andrés, *Enfoques para el análisis político: Historia, epistemología y perspectivas de la ciencia política*, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Ramírez, María Soledad (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos; estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje*, México, Trillas, 2010.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	()
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	
Prácticas de campo	()	Presentación y discusión de casos	(x)
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico :			
Maestro o Doctor en Ciencia Política, Sociología Política o Análisis Político con experiencia docente y/o experiencia profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis y Gestión de Información

Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno aprenderá a elaborar textos académicos fundamentados a través de la organización, procesamiento y análisis de la información científica.

Objetivos específicos:

- Distinguir el concepto y las características de las fuentes de información aplicando los criterios de selección y validación de información en la localización de textos que fundamenten sus trabajos.
- Identificar los elementos cualitativos que el alumno pueda aplicar en el estudio de casos sobre análisis político.
- Conocer los elementos cuantitativos para el análisis político además de la paquetería de software que ayuden al manejo de información.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fuentes de información	8	6
2	Fundamentos del análisis social cuantitativo	6	4
3	Fundamentos del análisis social cualitativo	6	6
4	La presentación de resultados	6	8
5	Elaboración de textos académicos	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Fuentes de información 1.1 Fuentes de información 1.1.1 Concepto de fuentes de información 1.2 Fuentes de información científicas 1.2.1 Revista de investigación científica 1.2.2 Revista de divulgación 1.2.3 Libro 1.2.4 Sistemas de Información científica (Redalyc, Latindex, Dialnet, Infoamérica) 1.2.5 Comunicación Informal 1.3 Fuentes de información no científicas y sus características 1.3.1 Reportes de instituciones

	<p>1.3.2 Informes gubernamentales</p> <p>1.3.3 Archivos históricos gubernamentales</p> <p>1.4 Búsqueda, selección, validación y organización de fuentes de información científicas y no científicas</p> <p>1.4.1 Criterios de selección y discriminación de información</p> <p>1.4.2 Criterios para valorar fuentes de información</p> <p>1.4.3 Criterios para organización la información</p>
2	<p>Fundamentos del análisis social cuantitativo</p> <p>2.1 Cambio y comparación en las ciencias sociales</p> <p>2.2 Notación matemática, fórmulas y diagramas de flujo</p> <p>2.3 Técnicas del análisis estadístico (fuentes de información)</p> <p>2.4 La descripción de los datos (Cómo describir e interpretar los datos estadísticos en la construcción de índices e indicadores sociales de la muestra)</p> <p>2.5 Planeación del análisis cuantitativo</p> <p>2.6 Encuestas por muestreo, censos y registros</p> <p>2.7 Procesamiento electrónico de datos</p> <p>2.8 Las hojas de cálculo</p> <p>2.9 El programa SPSS</p>
3	<p>Fundamentos del análisis social cualitativo</p> <p>3.1 Metodología cualitativa</p> <p>3.2 Diseño de entrevistas</p> <p>3.3 Transcripción de Entrevistas: F4 PRO, Transana, Scribe</p> <p>3.4 El programa Atlas. Ti</p> <p>3.4.1 Los textos</p> <p>3.4.2 Los códigos</p> <p>3.4.3 Los diccionarios</p>
4	<p>La presentación de resultados</p> <p>4.1 Presentaciones bajo el formato de diapositiva</p> <p>4.2 La presentación de la animación</p> <p>4.3 La presentación multimedia</p>
5	<p>Elaboración de textos académicos</p> <p>5.1 Estilos de citación y presentación de referencias</p> <p>5.1.1 Harvard</p> <p>5.1.2 MLA</p> <p>5.1.3 Chicago</p> <p>5.1.4 APA</p> <p>5.2 Estilo APA (generales)</p> <p>5.2.1 Citas</p> <p>5.2.2 Referencias</p> <p>5.3 Elementos del manuscrito</p> <p>5.3.1 Estructuras de un documento</p> <p>5.3.2 Recomendaciones de forma</p>

Bibliografía básica:

- Abott, Andrew, *Methods of discovery: heuristics of the social sciences*, Nueva York, Jeffrey C. Alexander Series Editor, Contemporary Societies, 2004.
- Batagelj, Vladimir y Andrej, Pajek, *Program for analysis and visualization of large Networks: reference manual list of commands with short explanation version 1.20*, Slovenia, University of Ljubljana, 2007.
- Bolker, Joan, *Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A guide to Starting, Revising, and finishing your Doctoral Thesis*, New York, A Hold Paperback, 1998.
- Booth, Clayson et al., *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa, 2009.
- Bordieu, Pierre, *Homo academicus*, México, Siglo XXI, 2009.
- Bryman, Alan y Burgess, Robert G., *Analyzing Qualitative Data*, United Kingdom, Routledge, 1994

- Creswell, Jonh W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among five Approaches*, London, Sage Publications, 2007.
- Dolowitz, David et al., *Researching Online*, USA, Palgrave Macmillan, 2008.
- Friese, Susanne, *Qualitative data analysis with ATLAS.ti*, London, Sage Publications, 2012.
- Giroux, Sylvain y Tremblay, Ginette, *Metodología de las ciencias humanas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Machi, Lawrence A. y Mc Evoy, Brenda T., *The literature review*, California, Corwin Press/Sage Publications, 2009.
- Martínez, Miguel, *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*, México, Trillas, 2006.
- Méndez, Alejandro y Astudillo, Marcela, *La investigación en la era de la información*, México, Trillas, 2007.
- Punch, Keinth F., *Developing Effective Research Proposals*, California, Sage Publications, 2000.
- Ragin, Charles C., *La construcción de la investigación social: introducción a los métodos y su diversidad*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores/Universidad de los Andes, 2007.
- Richards, Lyn, *Teach-yourself Nvivo 7: the introductory tutorials, tutorial*, disponible en línea http://download.qsrinternational.com/Document/NVivo7/NVivo7_Tutorials_Lyn_Richards.pdf
- Richards, Lyn, *Using Nvivo in Qualitative Research Proposals*, London, Sage Publications, 1999.
- Rodríguez, Carmen, *Guía de uso de Mendeley*, disponible en línea: <http://www.slideshare.net/mrodote3/guia-de-uso-de-mendeley>
- Ruíz, José I., *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto, 1992.
- Shanahan, David, *Interpreting Qualitative Data: Methods of analyzing Talk, Text and Interaction*, London, Sage Publications, 1993.
- Single, Peg Boyle, *Demystifying Dissertation Writing: a Streamlined Process from choice of topic to final text*, Virginia, Stylus, 2010.
- Strauss, Ansel M., *Qualitative analysis for social scientist*, New York, Cambridge University Press, 1987.
- Vargas, G., *Un concepto de ensayo. Redacción de documentos científicos, informes técnicos, artículos científicos, ensayos*, 2006, disponible en línea: www.cientific.or.cr/concurso2/concepto.html
- Vera, Fernando y Jiménez, Esther, *Diagramas de flujo*, México, Trillas, 1995.
- Vivaldi, Martín, *Curso de redacción: teoría y práctica de la composición y el estilo*, London, Paraninfo, 1974.
- Zerubavel, Eviatar, *The clockwork Muse: a Practical guide to Writing Theses*, Boston, Harvard University Press, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Becker, Howard, *Trucos del oficio como conducir su investigación en ciencias sociales*, México, Siglo Veintiuno, 2009.
- Belcher, Laura, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.
- Cea d'Ancona, Ángeles, *Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa*, Madrid, Síntesis, 1997.
- Festinger, León y Katz, Daniel, *Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*, España, Paidós, 1992.
- Grawitz, M., *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II*, México, Editorial Mexicana, 1984.
- Hernández, Roberto, *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill, 2006.
- Hernández, Baptista, *Metodología de la Investigación*, Colombia, Mc Graw Hill, 1994.
- Padua, J., *Técnicas de Investigación*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1982.
- Rojas, Raúl, *El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones*, México, Plaza y Valdez, 2001.
- Sabino, Carlos A., *El Proceso de Investigación*, Buenos Aires, Lumen, 1996.
- Salkind, Neil J., *Métodos de Investigación*, México, Prentice Hall, 1999.
- Sautu, Ruth et al., *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Colección Campus Virtual, 2005, disponible en línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>
- Sierra, Bravo R., *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo, 1995.
- Taylor, S.J. y R., Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1987.
- Visauta, B., *Análisis Estadístico con SPSS para Windows*, Madrid, McGraw Hill, 1998.
- Weston, Anthony, *Las claves de la argumentación*, España, Ariel, 2011.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencia Política o Sociología con experiencia docente y/o experiencia profesional			

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OPTATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		2	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Explicar las causas y consecuencias de la acción de gobierno a través de las Políticas Públicas, identificando las razones y los argumentos que conllevan a la definición de opciones que se orientan a la atención y solución de los problemas públicos.

Objetivos específicos:

- Conocer y comprender los elementos técnicos, teóricos y metodológicos que permitan analizar y evaluar las políticas públicas como una estrategia para gobernar.
- Analizar las políticas públicas como herramientas coadyuvantes a la resolución de problemas públicos.
- Comprender que las políticas públicas son consecuentes con los valores de pluralidad y participación ciudadana.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Administración Pública e interés general	6	4
2	Análisis del problema y la definición de la agenda	4	6
3	El diseño de Políticas Públicas	8	4
4	La importancia de la evaluación	4	4
5	El proceso de evaluación en las Políticas Públicas	6	6
6	Experiencias institucionales de Política Pública	4	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Administración Pública e interés general 1.1 Administración pública 1.2 Interés general 1.3 Tradición democrática 1.4 Espacio público 1.5 Ética en la Administración Pública
2	Análisis del problema y la definición de la agenda 2.1 Análisis del problema 2.2 Etapas de los problemas

	2.3 Deliberación pública 2.4 Elaboración de Políticas Públicas 2.5 Formación de la agenda 2.5.1 definición de agenda 2.5.2 Prioridades de los poderes públicos 2.5.3 La participación en el proceso de formación de la agenda
3	El diseño de Políticas Públicas 3.1 Costo/beneficio de las Políticas Públicas 3.2 Bloques de Políticas Públicas 3.3 Los instrumentos para el diseño de Políticas Públicas 3.4 El buen gobierno y el ciclo de Políticas Públicas
4	La importancia de la evaluación 4.1 Evaluación como proceso social 4.2 Marco institucional 4.3 Tipos de evaluación 4.4 Justificación del desempeño institucional
5	El proceso de evaluación en las Políticas Públicas 5.1 La discusión metodológica 5.2 El proceso de evaluación de Políticas Públicas 5.3 El trabajo de evaluación en México
6	Experiencias institucionales de Política Pública 6.1 Casos prácticos 6.2 El futuro de la evaluación de las Políticas Públicas

Bibliografía básica:

- Aguilar, Luis F., *Las Políticas Públicas: su aporte, la aparición de la disciplina en México*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2007.
- Aguilar, Luis F., *Estudio Introductorio al Estudio de las Políticas Públicas*, México, Miguel Ángel Porrúa, Antología 1, 1992.
- Barranco, Francisco J., *Técnicas de Marketing Político*, México, Pirámide, 1982.
- Cabrero, Enrique, *Estudio Introductorio a la Gestión Pública, su situación actual*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- Elder, Charles y Cobb, Roger W., "Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos", en Aguilar, Luis (comp.), *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*, México, Miguel Ángel Porrúa, 1996.
- Jiménez, E., *Comentarios entorno a la teoría de los escenarios*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 1997.
- Lahera, Eugene, "La conceptualización de las Políticas", en Lahera, Eugene, *Introducción a las políticas públicas*, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Lahera, Eugene, "El gobierno y el ciclo de las políticas", Notas presentadas por el Dr. Ricardo Uvalle en la sesión del 28 de Agosto de 2010, Clase del Doctorado, Instituto Nacional de Administración Pública, México.
- Lasswell Harold, "La orientación hacia las políticas", en Aguilar, Luis F., *El Estudio de las Políticas Públicas*, México, Miguel Ángel Porrúa, 1994.
- Lindblom, Charles E., "El proceso de elaboración de las políticas", Madrid, Ministerio para las Administraciones Públicas, 1991.
- Lindblom, Charles E., "La investigación social para la elaboración de políticas: quién la necesita y para qué", en *Gestión y política pública*, núm.2, 1994, pp. 291-253.
- Lindblom, Charles E., "Cómo adecuar la política en el análisis de las política", en *Revista Gestión y Política Pública*, núm. 2, 1997, pp. 239-256.
- Majone Giandomenico, "Los usos del análisis de política", en Aguilar, Luis F., *La implementación de las Políticas Públicas*, México, Miguel Ángel Porrúa, 1992.
- Manojé, Giandomenico, *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Rein, Martin y Rabinovitz, Francine F., "La implementación: una perspectiva teórica. Entre la intención y la acción",

<p>en Aguilar, Luis F., <i>La implementación de las Políticas</i>, México, Miguel Ángel Porrúa, 1992.</p> <p>- Subirats, John, <i>Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración</i>, Madrid, Instituto Nacional de Administración Pública, 2005.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>- Aguilar, Luis, <i>La implementación de las Políticas</i>, <i>Antologías de Política Pública</i>, México, Porrúa, 1992.</p> <p>- Baradach, Eugene, <i>Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas</i>, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 1998.</p> <p>- Calva, José Luis, <i>Política Económica para un desarrollo sostenido con equidad</i>, Casa Juan Pablos-Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.</p> <p>- Franco R. y Lanzaro J., <i>Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma en América Latina</i>, Buenos Aires Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Miño y Dávila, 2006.</p> <p>- Heckman, J., "Micro Data, Heterogeneity, and the Evaluation of Public Policy: Nobel Lecture", en <i>Journal of Political Economy</i>, núm. 4, 2001, pp. 673-748.</p> <p>- Martinelli, José María, <i>Políticas públicas en el nuevo sexenio</i>, México, Plaza y Valdés, 2002.</p> <p>- Pitman G. K., Feinstein, O. (eds.), <i>Evaluating Development Effectiveness: Challenges and the Way Forward</i>, New Jersey, Transaction Publishers, 2005.</p> <p>- Ruiz, Carlos, <i>Manual para la elaboración de políticas públicas</i>, México, Plaza y Valdez, 2002.</p> <p>- Sánchez, Arturo, <i>El proceso de diagnóstico en la elaboración de políticas públicas</i>, en <i>Perfiles Latinoamericanos</i>, núm. 3, 1993, pp. 17-36.</p> <p>- Sánchez, Ramiro, <i>Demandas de calidad de la Administración Pública: Un derecho de la ciudadanía</i>, Madrid Dykinson, 2002.</p> <p>- Stern, E., "Contextual Challenges for Evaluation Practice", en <i>Sage Publications Handbook of Evaluation</i>, USA, Sage Publications, 2006.</p> <p>- Uvalle, Ricardo, <i>Las políticas públicas en el gobierno de la democracia</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico : Maestro o Doctor en Ciencias Políticas, Administración Pública con experiencia docente y/o experiencia profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Derechos Humanos			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Brindar al alumno/a profundización en la conceptualización y estudio de los Derechos Humanos, sus instrumentos y mecanismos a partir de la metodología de género.
Objetivos específicos: - Profundizar en la teoría e instituciones antecedentes de los Derechos Humanos. - Analizar el sistema internacional de protección de Derechos Humanos y sus mecanismos convencionales y extraconvencionales. - Analizar el sistema nacional de los Derechos Humanos, sus instituciones, legislación específica y constitucional. - Adquirir perspectiva de género para el análisis de los Derechos Humanos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de los Derechos Humanos y la limitación del poder	8	6
2	Teoría y aproximación filosófica a los Derechos Humanos	6	4
3	Sistema Internacional de protección de los Derechos Humanos	6	6
4	Sistema Constitucional Mexicano de protección de los Derechos Humanos	6	8
5	Las instituciones que protegen Derechos Humanos en México	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Historia de los Derechos Humanos y la limitación del poder 1.1 Antigüedad, instituciones precedentes de los Derechos Humanos 1.2 Tradición romano-germano-canónica principales documentos antecedentes de los Derechos Humanos 1.2.1 Las instituciones romanas y los Derechos Humanos 1.2.2 Las instituciones de la Edad Media y los Derechos Humanos 1.2.3 Los fueros reales 1.3 Tradición jurídica anglosajona principales documentos antecedentes de los Derechos Humanos 1.3.1 <i>Petition of rights</i> 1.3.2 <i>Bill of rights</i> 1.3.3 <i>Habeas corpus</i>

	<p>1.3.4 <i>Toleration Act</i></p> <p>1.4 Modernidad y Derechos Humanos.</p> <p>1.4.1 Declaración de Virginia</p> <p>1.4.2 Declaración francesa</p> <p>1.4.3 Declaración universal</p> <p>1.4.4 Declaración americana</p> <p>1.5 Historia de los derechos fundamentales en México</p> <p>1.5.1 Constitución de Cádiz</p> <p>1.5.2 La colonia y los derechos fundamentales</p> <p>1.5.3 Los derechos fundamentales en la Independencia</p> <p>1.5.4 Historia de las constituciones de México</p> <p>1.5.4.1 Constitución de Apatzingán 1814</p> <p>1.5.4.2 Las siete leyes de 1836</p> <p>1.5.4.3 Acta de reforma de 1847</p> <p>1.5.4.4 Constitución de 1857</p> <p>1.5.4.5 Constitución de 1917</p>
2	<p>Teoría y aproximación filosófica a los Derechos Humanos</p> <p>2.1 Aproximaciones teóricas para el estudio de los Derechos Humanos</p> <p>2.1.1 Teoría de la justicia, teoría del poder, teoría filosófica, teorías deontológicas, teorías teleológicas</p> <p>2.2 Conceptualización de los Derechos Humanos</p> <p>2.2.1 Derecho natural, libertades públicas, derechos subjetivos, derechos morales y derechos fundamentales.</p> <p>2.3 Características de los Derechos Humanos</p> <p>2.3.1 Universalidad, interdependencia, inalienabilidad, irrenunciabilidad, indivisibilidad, imprescriptibilidad</p> <p>2.4 Fundamentación de los Derechos Humanos</p> <p>2.4.1 Iusnaturalismo, historicismo, contractualismo, ética, filosofía, valores fundamentales</p> <p>2.5 Tipologización y clasificación de los Derechos Humanos</p> <p>2.5.1 Generaciones, bienes protegidos, tipo, función, sistema, derecho tutelado</p> <p>2.6 Tabla normativa de los Derechos Humanos</p> <p>2.7 Análisis de caso: Los juicios de Nuremberg y los Derechos Humanos</p>
3	<p>Sistema Internacional de protección de los Derechos Humanos</p> <p>3.1 La Organización de Naciones Unidas y el Sistema Internacional de Protección Universal de Los Derechos Humanos</p> <p>3.1.1 La Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>3.1.2 Estructura e instituciones de la Organización de Naciones Unidas para la protección de los Derechos Humanos</p> <p>3.1.3 Los Sistemas Regionales de protección de Derechos Humanos</p> <p>3.1.4 Tratados, conferencias y convenciones multilaterales para la protección de los Derechos Humanos en el Sistema Internacional</p> <p>3.1.5 La Corte Penal Internacional, jurisdicción, sentencias relevantes y jurisprudencia</p> <p>3.2 La Organización de Estados Americanos y el Sistema Regional Americano de protección de los Derechos Humanos</p> <p>3.2.1 La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre</p> <p>3.2.2 Estructura e instituciones de la Organización de Estados Americanos para la protección de los Derechos Humanos</p> <p>3.2.3 Tratados, conferencias y convenciones multilaterales para la protección de los Derechos Humanos en el Sistema Internacional</p> <p>3.2.4 La Corte Interamericana de Derechos Humanos, jurisdicción, sentencias relevantes y</p>

	<p>jurisprudencia</p> <p>3.3 Análisis de caso: Caso Rosendo Radilla vs México</p>
4	<p>Sistema Constitucional Mexicano de protección de los Derechos Humanos</p> <p>4.1 Definición de Derechos Fundamentales</p> <p>4.2 Diferenciación de Derechos Humanos y Derechos Fundamentales</p> <p>4.3 Los Derechos Fundamentales en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>4.3.1 Derechos de igualdad</p> <p>4.3.2 Derechos de libertad</p> <p>4.3.3 Derechos de seguridad jurídica</p> <p>4.3.4 Derechos sociales</p> <p>4.3.5 Derechos colectivos</p> <p>4.3.6 Reforma constitucional de 2011 en materia de Derechos Humanos</p> <p>4.3.7 Tesis 293/2011 Suprema Corte de Justicia de la Nación</p> <p>4.4 Límites a los Derechos Humanos</p> <p>4.5 Instituciones mexicanas que operan Derechos Humanos</p>
5	<p>Las instituciones que protegen Derechos Humanos en México</p> <p>5.1 Comisión Nacional de los Derechos Humanos</p> <p>5.2 Comisiones Estatales de Derechos Humanos</p> <p>5.3 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación</p> <p>5.4 Instituto Nacional de las Mujeres</p> <p>5.5 Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia hacia las Mujeres</p>

Bibliografía básica:

- Alexy, Robert, *Derechos sociales y ponderación*, México, Fontamara, 2010.
- Amorós, Celia, *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias para las luchas de las mujeres*, Madrid, Cátedra, 2005.
- Beuchot, Mauricio, *Derechos Humanos. Historia y Filosofía*, Fontamara, México.
- Bidart, Campos y Germán, José, *Teoría general de los derechos humanos*, Buenos Aires, Astrea, 1991.
- Bourdieu, Pierre, *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama, 2000.
- Burgoa, Ignacio, *Las garantías individuales*, México, Porrúa, 2004.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Derechos del pueblo mexicano. México a través de sus constituciones*, México, Cámara de Diputados-Senado/ Instituto Federal Electoral/Suprema Corte de Justicia de la Nación/Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación/Miguel Ángel Porrúa, 2006.
- Carbonell, Miguel y Carpizo, Jorge, *Derecho Constitucional*, México, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (coord.), *La Reforma Constitucional de Derechos Humanos, un nuevo paradigma*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2011, disponible en línea: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3033>
- Carbonell, Miguel, *Elementos de derecho constitucional*, México, Fontamara, 2006.
- Carbonell, Miguel, *Los derechos fundamentales en México*, México, Porrúa/Comisión Nacional de los Derechos Humanos/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Carbonell, Miguel, Moguel (comps.), *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, México, Porrúa/Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2003.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, *Documentos básicos en materia de derechos humanos en el sistema interamericano*, Costa Rica, Secretaría de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2012.
- Pérez, Marco A., *Historia del Derecho Mexicano*, México, Oxford University Press, 2012.
- Sánchez, David, *Repensar Derechos Humanos. De la anestesia a la sinestesia*, Sevilla, Mad, 2007.

Bibliografía complementaria:

- Carbonell, Miguel, *Igualdad y libertad. Propuestas de renovación constitucional*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2006.
- Bernal, Carlos, *El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales*, Madrid, Centro de Estudios

<p>Políticos y Constitucionales, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carbonell, Miguel, <i>Una historia de los derechos fundamentales</i>, México, Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México/Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2005. - Carbonell, Miguel, "Órganos constitucionales autónomos", en <i>Enciclopedia Jurídica Mexicana</i>, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México/Porrúa, 2004. - Carbonell, Miguel, <i>Una historia de los derechos fundamentales</i>, México, Porrúa- Universidad Nacional Autónoma de México/Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2005. - Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (eds.), <i>Garantismo. Estudios sobre el pensamiento jurídico de Luigi Ferrajoli</i>, Madrid, Trotta, 2005. - López, Sergio, <i>Democracia y acceso a la información</i>, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2005. - <i>Crónicas de la Suprema Corte de Justicia de la Nación: Caso Radilla</i>, disponible en línea: http://www.scjn.gob.mx/Cronicas/Sinopsis%20Pleno/TP-140711-MBLR-912.pdf - <i>El caso Rosendo Radilla Pacheco contra los Estados Unidos Mexicanos</i>, disponible en línea: http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2012/pr/pr22.pdf - <i>Sentencia Corte Interamericana</i>, disponible en línea: http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_209_esp.pdf - Bulygin, Eugenio, "Sobre el estatus ontológico de los derechos humanos", en <i>Doxa: Cuadernos de filosofía del Derecho</i> 1987, disponible en línea: http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12837218659036051876657/cuaderno4/Doxa4_05.pdf. - Clavero, Bartolomé, <i>Derecho indígena y cultura constitucional en América</i>, México, Siglo XXI, 1994. - Fernández, Antonio y De Castro, Benito, <i>Lecciones de Teoría del Derecho y Derecho Natural</i>, Madrid, 1999. - González, Luis, <i>En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana</i>, Santander, Sal Terrae, 2005. - Pérez, Enrique, <i>Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución</i>, Madrid, Tecnos, 2005. 																																	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios teóricos o prácticos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	(x)	Ejercicios teóricos o prácticos	()	Seminarios	(x)	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otras:	()	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Examen final</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de tema</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final	(x)	Trabajos y tareas	(x)	Exposición de tema	()	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																
Exposición audiovisual	(x)																																
Ejercicios teóricos o prácticos	()																																
Seminarios	(x)																																
Lecturas obligatorias	(x)																																
Trabajo de investigación	(x)																																
Prácticas de taller o laboratorio	()																																
Prácticas de campo	()																																
Otras:	()																																
Exámenes parciales	(x)																																
Examen final	(x)																																
Trabajos y tareas	(x)																																
Exposición de tema	()																																
Participación en clase	(x)																																
Asistencia	(x)																																
Otras:	()																																
<p>Línea de investigación:</p>																																	
<p>Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Derecho con experiencia docente y/o experiencia profesional</p>																																	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Perspectiva de Género			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar la perspectiva de género ubicándola como una categoría que da cuenta de uno de los ejes de la desigualdad social, como lo son la clase social, la étnia y la edad.
Objetivos específicos: - Analizar el proceso de reconstrucción del feminismo como movimiento social en México. - Analizar el Sistema Internacional de protección de Derechos de las mujeres y su sistema de protección convencional y extraconvencional. - Analizar el Sistema Nacional de protección de Derechos de las Mujeres.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de los feminismos	8	6
2	Igualdad, equidad, justicia y no discriminación	6	4
3	La perspectiva de género como herramienta	6	6
4	El sistema internacional de protección de los derechos humanos de las mujeres	6	8
5	Sistema nacional de protección de los derechos humanos de las mujeres	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Historia de los feminismos 1.1 Los feminismos premodernos 1.2 Feminismo e ilustración 1.3 Primera ola del feminismo (sufragismos) 1.4 Segunda ola del feminismo (liberacionistas) 1.5 Tercera ola de los feminismos (post modernista)
2	Igualdad, equidad, justicia y no discriminación 2.1 Democracia y valores democráticos 2.2 Igualdad como concepto y valor 2.3 Equidad como concepto y valor 2.4 Teorías de la justicia frente a los géneros

	2.5 Prohibición de discriminación
3	La perspectiva de género como herramienta 3.1 Androcentrismo 3.2 Machismo 3.3 Cosificación 3.4 Sistema sexo género 3.5 Categoría de género 3.6 Roles 3.7 Estereotipos 3.8 Lenguaje sexista
4	Sistema Internacional de protección de los Derechos Humanos de las mujeres 4.1 La Organización de Naciones Unidas y el Sistema Internacional de protección universal de los Derechos Humanos 4.1.1 La Declaración Universal de los Derechos Humanos 4.1.2 Organización de Naciones Unidas Mujeres y estructuras para la protección de los Derechos Humanos de las mujeres 4.1.3 Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer 4.1.4 Tratados, conferencias y convenciones multilaterales para la protección de los Derechos Humanos de las mujeres 4.2 La Organización de Estados Americanos y el Sistema Regional Americano de protección de los Derechos Humanos 4.2.1 La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre 4.2.2 Estructura e instituciones de la Organización de Estados Americanos para la protección de los Derechos Humanos 4.2.3 Convención de Belém do Pará 4.2.4 Tratados, conferencias y convenciones multilaterales para la protección de los Derechos Humanos de las mujeres en el sistema regional 4.2.5 La Corte Interamericana de Derechos Humanos, jurisdicción, sentencias relevantes y jurisprudencia
5	Sistema Nacional de protección de los Derechos Humanos de las mujeres 5.1 Instituciones que garantizan la protección de los Derechos Humanos de las mujeres 5.1.1 Inmujeres 5.1.2 Fevimtra 5.2 Ley General de Acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 5.2.1 Programa Nacional para la Prevención y atención de la violencia contra las mujeres 5.3 Ley General para la igualdad entre las mujeres y hombres 5.3.1 Proigualdad

Bibliografía básica:

- Amorós, Celia, *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias para las luchas de las mujeres*, Madrid, Cátedra, 2005.
- Bidart, Germán, *Teoría general de los derechos humanos*, Buenos Aires, Astrea, 1991.
- Blázquez, Norma, *El retorno de las brujas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2008.
- Bourdieu, Pierre, *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama, 2000.
- Carbonell, Miguel y Carpizo, Jorge, *Derecho Constitucional*, México, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (coord.), *La Reforma Constitucional de Derechos Humanos, un nuevo paradigma*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2011, disponible en línea: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3033>
- Carbonell, Miguel, *Elementos de derecho constitucional*, México, Fontamara, 2006.
- Carbonell, Miguel, *Los derechos fundamentales en México*, México, Porrúa/Comisión Nacional de los Derechos

- Humanos/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Castañeda, Patricia, *Metodología de la investigación feminista*, Guatemala, Fundación Guatemala/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/ Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.
 - Cobo, Rosa, "Otro recorrido por las ciencias sociales: género y teoría crítica", en Aparicio, Marta y Leyra, Begoña (eds.), *Políticas y acciones de género*, Madrid, Instituto Complutense de Estudios Internacionales, 2009.
 - Facio, Alda, *Cuando el género suena cambios trae: Una metodología para el análisis del fenómeno legal*, Costa Rica, Ilanud, 2009.
 - Ferrajoli, Luigi, *Derechos y garantías. La ley del más débil*, Madrid, Trotta, 1999.
 - Greed, Clara, "Gender Mainstreaming", en *Women and Environments International Magazine*, núm. 62/63, 2004, pp. 23-25.
 - Harding, Sandra, *Ciencias y feminismo*, España, Morata, 1996.
 - Inmujeres, "Cuadernos de trabajo sobre género", México, Instituto Nacional de las Mujeres, disponible en línea: <http://www.inmujeres.gob.mx/index.php/biblioteca-digital/cuadernosgenero>
 - Inmujeres, "Estrategias para la integración de la perspectiva de género en los presupuestos públicos", Ministerio de Igualdad, Madrid, Grafos, 2009.
 - Lamas, Marta, *Feminismo Transmisiones y Retransmisiones*, México, Taurus, 2007.
 - Lamas, Marta, "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género", en Marta Lamas. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, México, Programa Universitario de Estudios de Género/Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
 - Nuñez, Guillermo, "Los hombres y el conocimiento. Reflexiones epistemológicas para el estudio de los hombres como sujetos genéricos", en *Desacados, Revista de Antropología Social* núm. 15-16, 2004, pp. 13-32.
 - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Comunicación para la igualdad y no violencia contra las mujeres, Guía para la administración pública*, México, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2010.
 - Rannauro, Elizardo, *Compilación seleccionada del marco jurídico de la mujer*, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2008.
 - Salazar, Luis et al., "Discriminación, Democracia, Lenguaje y Género", México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos/Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2010.
 - Sánchez Alma Rosa, "Ciudadanía plena de las mujeres. El feminicidio en el estado de México. Un asunto de justicia, derechos humanos y dignidad", en *Revista Multidisciplinaria. Tercera Época*, núm. 4, 2009, pp. 39-56.
 - Sanz, Mariana, "Los desafíos del milenio ante la igualdad de género", Santiago, Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, 2007.
 - Suprema Corte de Justicia de la Nación, *Derechos humanos de las mujeres, interpretación y jurisprudencia*, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2010.
 - Tena, Olivia, "Amando con el cuerpo: Un análisis feminista de la relación sexo-género-deseo en la ciencia", en Muñoz, Julio (ed.), *Totalidades y Complejidades: Crítica de la ciencia reduccionista*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México, 2012.
 - Tena, Olivia, "Estudiar la masculinidad ¿para qué?", en Blázquez, Norma y Ríos, Maribel (eds.), *La investigación feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Ávila, María Betania, "Feminismo y ciudadanía: la producción de nuevos derechos", en Scavone, Lucila, *Género y salud reproductiva en América Latina*, Cosa Rica, libro universitario regional, 1999.
- Bernal, Carlos, *El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2003.
- Butler, Judith, *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*, Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Cruz, Juan A., *Debates constitucionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres*, México, Fontamara, 2012.
- Carbonell, Miguel, *Igualdad y libertad. Propuestas de renovación constitucional*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2006.
- De Barbieri, Ma. Teresita, "Sobre la categoría género. Una introducción teórico metodológica", en *Debates en sociología*, núm. 118, 1993, pp. 5-11
- Fernández, Ana, "Estudios sobre las mujeres, el género y el feminismo", en *Nueva Antropología*, núm. 30, 1998, pp. 79-95.
- Mañeru, Ana, "Nombrar en femenino y en masculino", en Lamas, Carlos (comp.), *¿Iguales o diferentes? Género,*

<p><i>diferencia sexual lenguaje y educación</i>, Barcelona, Paidós 1999.</p> <p>- Minello, Nelson, "Masculinidad /es: un concepto en construcción", en <i>Nueva Antropología</i>, núm. 61, 2002, pp. 11-30.</p> <p>- Rubín, Gayle, "El tráfico de mujeres: Notas sobre la "economía política" del sexo", en <i>Nueva Antropología</i>, núm.30, 1986, pp. 95-145.</p> <p>- Tannen, Deborah, "La relatividad de las estrategias lingüísticas. Repensar el poder y la solidaridad en el género y la dominación", en Tannen, Deborah, <i>Género y discurso</i>, Barcelona, Paidós, 1996.</p> <p>- Valdés, Teresa y Olavarría, José (eds.), <i>Masculinidades y equidad de género en América Latina</i>, Santiago de Chile, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Fondo de Población de Naciones Unidas, 1998.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos ()</p> <p>Seminarios (x)</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras:</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final (x)</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor Sociología o Derecho, con experiencia docente y/o experiencia profesional</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Mercadotecnia Política			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general:
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué es la Mercadotecnia Política, sus diferentes enfoques y su campo de acción en la vida política. - Entender la utilidad que esta actividad representa para el diseño de las campañas político-electorales. - Conocer una de las metodologías existentes para diseñar un plan de marketing político. - La clase comprenderá aspectos teóricos y prácticos.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un Plan de Mercadotecnia Política que permita a los alumnos entregar al final del curso un caso práctico.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Mercadotecnia Política	8	8
2	Plan de Mercadotecnia Política	8	8
3	Auditoría en imagen pública	8	8
4	Entrenamiento en medios	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Mercadotecnia Política 1.1 Mercadotecnia Política 1.2 Enfoques de la Mercadotecnia Política 1.3 Origen y desarrollo de la Mercadotecnia Política en Estados Unidos 1.4 La Mercadotecnia Política en México 1.5 Mercadotecnia Política Electoral y Gubernamental 1.6 La ética en el marketing 1.7 Caso Michoacán
2	Plan de Mercadotecnia Política 2.1 Plan de Mercadotecnia Política 2.1.1 Investigación. Análisis demográfico, económico y mercado político, interpretación de

	estudios electorales 2.1.2 Previsión de votos 2.1.3 Determinación de objetivos a nivel mercado político, producto político 2.1.4 Publicidad política y captación de voto 2.1.5 Estrategia 2.1.6 Planes de acción 2.1.7 Control del plan 2.2 El político y su mensaje (racional emocional) 2.3 Comunicación emocional en el mensaje 2.4 Análisis de publicidad política. Casos prácticos 2.5 Mujeres en campaña 2.6 Caso práctico: campaña presidencial de Vicente Fox Quesada
3	Auditoría en imagen pública 3.1 Diagnóstico de imagen pública 3.2 Comunicación verbal 3.3 Comunicación no verbal 3.4 Presentación de documento final: auditoría en imagen pública 3.5 Caso práctico: campaña presidencial Enrique Peña Nieto
4	Entrenamiento en medios 4.1 Técnicas para posicionar el mensaje 4.2 Cómo realizar una entrevista en televisión y radio 4.3 Preparación para un debate. Caso práctico (nacional) 4.4 Caso práctico: campaña presidencial y reelección de Barack Obama 4.5 Caso: elección para gobernador Jalisco 2012

Bibliografía básica:

- Arbesú, Ignacio, *Mercadotecnia política*, México, Cuadernos de orientación metodológica/Instituto Federal Electoral, 1998.
- Borrini, Alberto, *Cómo se vende un candidato. Un siglo de campañas políticas en Argentina*, Argentina, La Crujía, 2005.
- Fernández, Beatriz, *¿Cómo ganar una elección?, Secretos de Marketing Político*, Caracas, Libros el Nacional, 2010.
- García, Ángel, *Cómo realizar campañas exitosas*, México, Redes de conocimiento, 2003.
- Gómez, Pedro, "El marketing político: más allá de la publicidad y las encuestas", en Muñoz, Alejandro y Rospir, Juan, *Comunicación Política*, España, Universitat, 1995.
- Ferry, J. M. y Wolton, D. et al., *El nuevo espacio público*, Barcelona, Gedisa, 1995.
- Kessel, John, *Presidential Campaign Politics*, USA, The Dorsey press, 1988.
- Kirchner, Alejandro et al., *Marketing Político*, México, Cengage learning, 2011.
- Kuschick, Murilo (coord.), *Seminario de Marketing Político*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
- Ligorria, Julio, *Estrategia Política / Political Strategy: Secretos De la Formulación Estratégica y Marketing Político*, España, Planeta, 2011.
- Luque Teodoro, *Marketing Político. Un análisis del intercambio político*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Martín, Lourdes, *Marketing Político*, España, Paidós, 2002.
- Martín, Mario, *Manual de Campaña*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1998.
- Ramírez, Wilson, *Manual de Marketing Político*, México, Ediciones Mba, 2007.
- Salgado, Martín, *Marketing Político. Arte y ciencia de la persuasión en democracia*, Barcelona, Paidós, 2007.
- Trejo, Raciél y Kuschick, Murilo, *Cómo organizar una campaña política triunfadora*, México, Marketpol e Instituto Internacional de Campañas políticas, S. C., 2003.
- Valdez, Andrés, *El arte de ganar elecciones*, México, Trillas, 2006.
- Valdez, Andrés, *Mercadotecnia Gubernamental*, México, Universidad de Guadalajara, 2004.
- Waldo, Ronald, *Estrategias político electorales: cómo ganar elecciones*, Bolivia, Kipus, 2010.

Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Barranco, Francisco Javier, <i>Técnicas de marketing político</i>, México, Red editorial Iberoamericana, 1994. - Barquero, Daniel, <i>Gane usted la próxima elección</i>, España, Gestión 2000.com, 2005. - Fernández, Carlos, <i>Marketing Político e imagen de gobierno en funciones</i>, México, Mc Graw Hill, 2003. - Flores, Carlos, <i>Lecciones fáciles para elecciones difíciles</i>, México, Nuevo siglo, 1999. - González, Gabriel, <i>Cómo ganar las elecciones</i>, México, Cal y Arena, 2000. - Homs, Ricardo, <i>Estrategias de marketing político</i>, México, Ariel, 2000. - Ligorria, Julio, <i>Estrategia política desde el diseño operativo</i>, Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, 2002. - Naghi, Mohammad, <i>Mercadotecnia Electoral</i>, México, Limusa, 1984. - Newman, Bruce, <i>The marketing of the president</i>, USA, Sage Publications, 1994. - Santesmases, Miguel, <i>Marketing: conceptos y estrategias</i>, España, Pirámide, 2004. - Reyes, Rafael y Munch, Lourdes, <i>Comunicación y mercadotecnia política</i>, México, Limusa, 1998. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas (x)
Seminarios ()	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio (x)	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: México en el Contexto Internacional Actual

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Adquirir las herramientas básicas teórico-metodológicas para analizar los procesos internacionales y sus consecuencias en México, y elaborar estrategias para proyectar de manera eficiente los intereses de México en el exterior.

Objetivos específicos:

- Conocer e interpretar el escenario geopolítico mundial, el despliegue de los intereses de los Estados y otros actores, así como las consecuencias para México.
- Explorar e interpretar el escenario geoeconómico mundial, el despliegue de los intereses de los Estados y otros actores, así como las consecuencias para México.
- Reconocer los diversos actores políticos estatales y no estatales, subnacionales, corporativos y sociales, con proyección internacional y sus intereses.
- Examinar las prioridades de política nacional de México con miras a construir diversos escenarios mundiales y proyectar el interés nacional.
- Identificar los grandes temas de la agenda mundial, sus actores, sus geografías, sus procesos y consecuencias para proponer estrategias de solución.
- Generar diversos materiales de análisis de política internacional, estudios, reportes, estrategias, posicionamientos, directrices de negociación, carpetas ejecutivas, diagnósticos, dictámenes, propuestas legislativas, etc., que coadyuven al análisis y la toma de decisiones.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Elementos de geopolítica mundial y las consecuencias para México	6	6
2	Elementos de geoeconomía mundial y las consecuencias para México	6	6
3	Actores políticos internacionales y sus intereses	6	8
4	Proyección de los intereses de México en el exterior	6	6
5	Los grandes temas de la agenda mundial	8	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Elementos de geopolítica mundial y las consecuencias para México

	<p>1.1 Conceptos teóricos básicos de geopolítica</p> <p>1.2 El entorno geopolítico de México, sus consecuencias y el interés nacional</p> <p>1.3 Transformaciones en el escenario geopolítico mundial: América del Norte, América Latina, Europa, África, Medio Oriente y Asia, sus consecuencias y el interés nacional.</p> <p>1.4 Ejercicio práctico de caso</p>
2	<p>Elementos de geoconomía mundial y las consecuencias para México</p> <p>2.1 Conceptos teóricos básicos de geoconomía</p> <p>2.2 El entorno geoeconómico de México, sus consecuencias y el interés nacional</p> <p>2.3 Transformaciones en el escenario geoeconómico mundial, sus consecuencias y el interés nacional</p> <p>2.4 Ejercicio práctico de caso</p>
3	<p>Actores políticos internacionales y sus intereses</p> <p>3.1 Conceptos teóricos básicos de los actores tradicionales y nuevos actores internacionales</p> <p>3.2 Actores políticos estatales y no estatales, subnacionales, corporativos y sociales, con proyección internacional y sus intereses</p> <p>3.3 Estrategias para la proyección eficiente de los intereses de los actores políticos nacionales e internacionales</p> <p>3.4 Ejercicio práctico de caso</p>
4	<p>Proyección de los intereses de México en el exterior.</p> <p>4.1 Conceptos y elementos fundamentales de la política exterior de los Estados</p> <p>4.2 Prioridades de la política nacional de México</p> <p>4.3 Análisis del escenario mundial y construcción de escenarios</p> <p>4.4 Estrategias para la proyección eficiente de los intereses del Estado Mexicano</p> <p>4.5 Ejercicio práctico de caso</p>
5	<p>Los grandes temas de la agenda mundial</p> <p>5.1 Crisis económica</p> <p>5.2 Seguridad internacional</p> <p>5.3 Migraciones</p> <p>5.4 Medio ambiente</p> <p>5.5 Crimen organizado</p> <p>5.6 Derechos humanos</p> <p>5.7 Temas coyunturales</p> <p>5.8 Ejercicio práctico de caso</p>

Bibliografía básica:

- González, Leopoldo A., *Los principales autores de las escuelas de la Geopolítica en el mundo*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 2012.
- Méndez, Ricardo, *El Nuevo Mapa Geopolítico del Mundo*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2011.
- Lacoste, Yves, *Geopolítica*, España, Síntesis, 2009.
- Fukuyama, Francis, "América en la Encrucijada", en Fukuyama, Francis, *Democracia, poder y herencia neoconservadora*, España, Ediciones B., 2007.
- Lozoya, Jorge A., *México y la nueva geopolítica mundial*, México, Instituto Tecnológico Autónomo de México/Centro de Investigación y Docencia Económica, 2008.
- Mendizábal, Elba Liliána, *La geopolítica europea al final del siglo XX*, México, E. L. Mendizábal Hernández, 2004.
- Mignolo, Walter D., *Capitalismo y geopolítica del conocimiento: el eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate intelectual contemporáneo*, Argentina, Ediciones del Signo, 2004.
- Marchand, P., *Geopolitique de la Russie*, Francia, Ellipses, 2007.
- Conde, Gilberto, *Turquía, Siria e Iraq: entre amistad y geopolítica*, México, El Colegio de México, 2013.
- Sierra, Ma. de Lourdes, *El triángulo relacional Líbano-Siria-Israel en la geopolítica regional del Medio Oriente*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
- Ollier, Eduardo, *Geoconomía*, España, Pearson, 2011.

- Gowan, Peter, *La apuesta por la globalización: la geoeconomía y la geopolítica del imperialismo estadounidense*, España, Akal, 2000.
- Smith, Steve et al., *Foreign Policy: theories, actors, cases*, Oxford, Oxford University Press, 2008.
- Velásquez, Rafael, *Introducción al estudio de la Política Exterior de México*, México, Nuestro Tiempo, 1999.

Bibliografía complementaria:

- Alponte, Juan María, *La política exterior de México en el nuevo orden mundial*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Baltar, Enrique, *Afganistán y la geopolítica internacional de la intervención soviética a la guerra contra el terrorismo*, 2003.
- Calleros, Mario, *Estrategia militar China*, Editorial Diógenes.
- Celerier, Pierre, *Geopolítica y geoestrategia*, Argentina, Pleamar, 1983.
- Chomsky, Noam, "La nueva estrategia militar de Estados Unidos", en Ramonet, Ignacio, *Geopolítica del caos*, España, Española, 1999.
- Dryslate, A. B., *The Middle East and North Africa. A Political Geography. U.K.*, Oxford University Press, 1985.
- Kemp, G. y Harkavy, R., *Strategic Geography and the Changing Middle East*, USA, Brookings Institute, 1987.
- Lacoste, Yves, *Geopolitique de la Méditerranée*, Paris, Armand Colin, 2006
- Escalona, Alberto, *Geopolítica mundial y geoeconomía dinámica mundial, histórica y contemporánea*, México, Ateneo, 1959.
- Ezequiel, Jorge, *¿Qué es la Geopolítica?*, Argentina, Pleamar, 1979.
- Gallois, P., *Geopolitique, Francia, L'Age d'Homme*, 2000.
- Held, D., y MacGrew A., *The global transformations reader*, Cambridge, Polity Press, 2001.
- Lorca, A. y Escribano, G., *La economía del Magreb*, Madrid, Pirámide, 1988.
- Lorot, P., *Introduction a la Géoeconomie*, Francia, Económica, 1999.
- Mahan, A.T., *The influence of Seapower upon History 1600-178*, Boston, Little Brown, 1980.
- Miravittles, Jaime, *Geografía contra Geopolítica*, México, Prometeo, 1945.
- Ojeda, Mario, *México: el surgimiento de una política exterior activa*, México, Secretaría de Educación Pública/ Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Ojeda, Mario, *Alcances y límites de la política exterior de México*, México, El Colegio de México, 1976.
- Raffestin, D., *Geopolitique et Histoire*, Francia, Editions Payot, 1995.
- Richards, A. J., *A political economy of the Middle East*, USA, West View Press Boulder, 1996.
- Russell, Roberto (ed.), *Política exterior y toma de decisiones en América Latina*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1990.
- Saxe-Fernández, John, *Geoeconomía y Geopolítica del Caribe Cuba, Estados Unidos, México*, México, Instituto de Investigaciones Económicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.
- Shrausz, Robert, *Geopolítica: la lucha por el espacio y el poder*, 1945.
- Veinhas, L. A., *Different country Russia's Economic Resurgence*, Brussels, Center for Europe Policy Studies, 2007.
- Weigert, Hans W., *Geopolítica*, Gran Bretaña Oxford, Oxford University Press, 1942.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	()
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales o Relaciones Internacionales con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas de Negociación

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Comprender las diferentes teorías sobre la Negociación y desarrollar habilidades mediante el conocimiento de las características del negociador.
- Entender las etapas del proceso de Negociación para su ejercicio en la búsqueda de acuerdos.

Objetivos específicos:

- Identificar los conflictos y objetos de intercambio para potenciar la efectividad en los procesos de Negociación.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías de la Negociación	8	8
2	Proceso de Negociación por etapas	8	8
3	Retroalimentación y seguimiento de acuerdos	8	8
4	Entorno físico para la Negociación	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Teorías de la Negociación 1.1 Teorías sobre la Negociación 1.2 Tipos de negociadores 1.3 La ética en la Negociación 1.4 Identificación de actores 1.5 Liderazgo y persuasión 1.6 Análisis FODA de actores 1.7 Análisis situacional
2	Proceso de Negociación por etapas 2.1 Identificación y análisis del conflicto 2.2 Preparación del proceso de Negociación 2.2.1 Investigación, recopilación de datos 2.3 Desarrollo 2.3.1 Diseño de estrategia para la Negociación

	2.3.2 Diseño de tácticas para la Negociación 2.4 Acuerdos y conclusiones 2.4.1 Acuerdos 2.4.2 Concesiones 2.5 Zonas del negociador 2.6 Caso práctico: Simulación de Negociación
3	Retroalimentación y seguimiento de acuerdos 3.1 Proceso de retroalimentación entre los participantes 3.2 Acuerdos y divisas de intercambio 3.3 Detección de necesidades 3.4 Tipos de acuerdos 3.5 Caso práctico
4	Entorno físico para la Negociación 4.1 Comunicación eficaz cara a cara 4.1.1 Comunicación verbal 4.1.2 Comunicación no verbal 4.2 Proxémica-Uso de distancias 4.3 Manejo de espacios físicos y posiciones de ventaja 4.4 Inteligencia emocional aplicada a la Negociación 4.5 Caso práctico

Bibliografía básica:

- Aubuchon, Norbert, *Anatomía de la persuasión*, México, McGraw-Hill, 1999.
- Bazerman, M. y Neale, M., *La negociación racional en un mundo irracional*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Calcaterra, Rubén, *Mediación estratégica*, Barcelona, Gedisa, 2002.
- Carrier, Denis, *La estrategia de las negociaciones colectivas*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Díaz, Luis Miguel, *Moralejas para mediar y negociar*, México, Theims, 1999.
- Holaday, L., "Stage development theory: A natural framework for understanding the mediation process", en *Negotiation Journal*, núm. 3, 2002, pp. 191-203.
- Kirkpatrick, Donald L., *Claves para una comunicación eficaz*, México, Gestión, 2000.
- Knapp, Mark L., *La comunicación no verbal*, México, Paidós, 2009.
- Kouzes, James y Posner, Barry, *Las cinco prácticas de liderazgo ejemplar*, USA, Pfeiffer, 2003.
- Raiffa, Howard, *El arte de la negociación*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- Sastre, G. y Moreno, M., *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*, Barcelona, Gedisa, 2002.
- Suares, M., *Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- Touzard, Hubert., *La mediación y la solución de los conflictos*, Barcelona, Herder, 1981.
- Uranga, M. (ed.), *Transformación de conflictos y mediación como propuesta de desarrollo de la educación para la paz en el sistema educativo vasco*, España, Centro de Investigación por la Paz/Guernica, 1998.
- Verderber, Rudolph, *Comunicación oral efectiva*, México, Thomson, 1999.

Bibliografía complementaria:

- Casamayo, R. (coord.), *Cómo dar respuestas a los conflictos*, Barcelona, Graó, 1998.
- Cesarin, Sergio, "China: la tradición del reformismo. El camino a la apertura y la modernización", en *Relaciones Internacionales*, núm. 21, 2001, pp. 109-125.
- Cornelius, H. y Faire, S., *Tú ganas y yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones*, Madrid, Gaia, 1995.
- Cruz Roja Juventud, *Estrategias educativas para la prevención de la violencia. Mediación y diálogo*, Madrid, Cruz Roja Juventud, 2001.
- Díaz, Aguado, *Programa de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes*, Madrid, Ministerio de Trabajo y de Asuntos Sociales, 1999.
- Faure, Oliver, "Negotiations to Sep Up Joint Ventures in China", en *International Negotiation*, núm 1, 2000, pp. 157-189.
- Flores, Fernando, *Creando organizaciones para el futuro*, Santiago de Chile, Dolmen ediciones, 1994.
- Galtung, J., *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*, Bilbao, Gernika, 1998.
- Goden, Sean, "China's Fifth Leaders: an Iron Fist in a Velvet Glove", *Notas Internacionales*, núm.66, 2013, disponible en: http://www.cidob.org/ca/publicacions/notes_internacionals/n1_66/china_s_fifth_generation_of_leaders_an_iron_fist_in_a_velvet_glo

ve

- Kennedy, Benson y McMillan, J., *Cómo negociar con éxito*, Barcelona, Deusto, 1991.
- Majone, Evidencia, *Argumentación y persuasión en la formulación de políticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Nietzsche, Friederich, *La genealogía de la moral*, México, Alianza, 1994.
- Ortega y Gasset, José, *La rebelión de las masas*, México, Espasa/Calpe Mexicana, 1987.
- Ortega, R., *La convivencia escolar: qué es y cómo educarla*, España, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 1998.
- Palacios, Jorge, *Técnicas avanzadas de negociación*, España, Netbiblo, 2008.
- Puchol, Luis, *El libro de la negociación*, España, Díaz de Santos, 2005.
- Salcedo, F. Antonio, *Anatomía de la persuasión*, Barcelona, Ediciones Esic, 2008.
- Sastre, G. y Moreno, M., *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*, Barcelona, España, Gedisa, 2002.
- Stone, D. et al., *Conversaciones difíciles*, Bogotá, Norma, 1999.
- Suares, M., *Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- Touzard, Hubert, *La mediación y la solución de los conflictos*, Barcelona, Herder, 1981.
- Uranga, M. (ed.), *Transformación de conflictos y mediación como propuesta de desarrollo de la educación para la paz en el sistema educativo vasco*, España, Centro de Investigación por la Paz, Guernica, 1998.
- Williams, M., "Can't I get no satisfaction? Thoughts on the promise of mediation", en *Mediation Quarterly*, núm. 2, 1997, pp. 143-157.
- Zeng, Ka, "Complementary trade structure and US-China negotiations over intellectual property rights", en *East Asia: an International Quarterly*, núm. 1, 2002, pp. 54-80.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política o Relaciones Internacionales, con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS POLÍTICO
Programa de actividad académica



Denominación: Proceso Legislativo

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Dotar al alumno del conocimiento y de las herramientas necesarias para que esté en posibilidad de analizar, mediante la lectura del diseño institucional y del comportamiento del sistema de partidos, el Proceso Legislativo en México.

Objetivos específicos:

- El alumno conocerá las características, estructura y facultades del Congreso Mexicano.
- El alumno conocerá el procedimiento que exige la norma para la aprobación de iniciativas de ley, decretos o reformas constitucionales.
- El alumno comprenderá los factores políticos que afectan el comportamiento del Congreso.
- El alumno conocerá los métodos a los cuales recurren actores externos para incidir en los resultados del proceso legislativo.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Diseño institucional del Congreso de la Unión	8	8
2	Procedimiento Legislativo (puntos institucionales de veto)	8	8
3	El Sistema de Partidos en México (puntos políticos de veto)	8	8
4	Actores que influyen en el voto de los legisladores	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Diseño institucional del Congreso de la Unión <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Diseño constitucional del Sistema de Gobierno Mexicano <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Relación entre ramas del Estado 1.1.2 Relación entre niveles del Estado 1.2 Diseño institucional del Congreso Mexicano <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 El Bicameralismo en México 1.2.2 Facultades del Congreso de la Unión 1.2.3 Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados 1.2.4 Facultades exclusivas del Senado de la República 1.3 Estructura y organización interna <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Estructura y organización de la Cámara de Diputados

	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.1 Grupos parlamentarios 1.3.1.2 Mesa Directiva 1.3.1.3 Junta de Coordinación Política 1.3.1.4 Conferencia para la dirección y programación de los trabajos legislativos 1.3.1.5 El sistema de comisiones 1.3.2 Estructura y organización del Senado de la República <ul style="list-style-type: none"> 1.3.2.1 Grupos parlamentarios 1.3.2.2 Mesa directiva 1.3.2.3 Junta de Coordinación Política 1.3.2.4 Sistema de comisiones 1.4 Caso: Comparativo entre las asambleas de México, Estados Unidos y Reino Unido
2	<p>Procedimiento Legislativo en México (puntos institucionales de veto)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Iniciativas de ley o decreto 2.2 Actores autorizados para iniciar leyes o decretos 2.3 Temas de iniciativa exclusiva 2.4 Iniciativas de obvia y urgente resolución 2.5 Iniciativas preferentes 2.6 La ruta de las iniciativas (<i>mesa directiva-comisión</i>) 2.7 Elaboración, discusión y aprobación de un dictamen 2.8 Turno a debate y votación de dictámenes en el <i>pleno</i> 2.9 Ruta de las minutas en la <i>cámara revisora</i> 2.10 Relaciones intercamerales 2.11 Aprobación de leyes y reformas constitucionales 2.12 Turno de reformas constitucionales a legislaturas locales 2.13 Turno de leyes y reformas constitucionales promulgación 2.14 Vetos del ejecutivo 2.15 Procedimiento para nombrar o ratificar a funcionarios públicos 2.16 Mecanismos de control parlamentario 2.17 Caso: Comparativo entre rutas que siguieron las iniciativas de Ley Federal del Trabajo y Ley General de Víctimas, aprobadas en 2012
3	<p>El Sistema de Partidos en México (puntos políticos de veto)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Integración de las cámaras 3.2 Sistema Electoral del Congreso y sus efectos políticos <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Sistema de selección de candidatos y sus efectos políticos 3.3 Sistema de partidos en el congreso <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Distribución de asientos entre grupos parlamentarios 3.3.2 Número efectivo de partidos políticos 3.3.3 Disciplina y/o cohesión partidista 3.3.4 Relaciones políticas intercamerales 3.3.5 Relaciones Ejecutivo-Legislativo <ul style="list-style-type: none"> 3.3.5.1. Gobiernos unificados 3.3.5.2 Gobiernos divididos 3.4 Relación política de las legislaturas locales 3.5 Conformación de la agenda legislativa 3.6 Conformación del quórum y mayorías 3.7 Coaliciones legislativas 3.8 Casos: designación de consejeros electorales del Instituto Federal Electoral en 2012/Ley General de víctimas/controversia constitucional en torno al presupuesto de egresos de la Federación 2004/Pacto por México)
4	<p>Actores que influyen en el voto de los legisladores</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Actores políticos <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 El Ejecutivo Federal 4.1.2 Los líderes partidistas nacionales 4.1.3 Los líderes partidistas subnacionales

	<p>4.2 Otros</p> <p>4.2.1 Poderes fácticos</p> <p>4.2.2.1 Grupos de interés</p> <p>4.2.2 Cabildeo</p> <p>4.2.2.1 Técnicas de cabildeo legislativo</p> <p>4.2.2.2 Otras técnicas de persuasión</p> <p>4.2.2.3 Reglas y dilemas éticos del Cabildeo</p> <p>4.3 Casos: Ley Televisa y la política de comunicación definida por la reforma electoral de 2008/Acciones del Sindicato Nacional de Trabajadores y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ante la reforma educativa aprobada en 2013</p>
--	---

Bibliografía básica:

- Alemán Arturo et al., *Estudio sobre el proceso legislativo federal en México*, México, Instituto Belisario Domínguez, 2007.
- Arrieta, Lorenzo y González, Edgar, "La nueva institucionalidad de la Cámara de Diputados, Negociaciones de los parlamentarios con los grupos de interés", en Espinoza, T. Ricardo y Jeffrey, Weldon (coords.), *Para qué sirve el poder legislativo*, México, Porrúa, H. Cámara de Diputados, 2007.
- Baron, David y Ferejohn, John, "Bargaining in legislatures", en *American Political Science Review*, núm. 3, 1989, pp. 648-665.
- Béjar, Luisa, "La institucionalización del poder legislativo en México", en *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 3, 2009., pp. 99-133.
- Béjar, Luisa, *Los partidos políticos en el Congreso de la Unión: La representación Parlamentaria después de la alternancia*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México/ Gernika, 2009.
- Béjar, Luisa, *De la concentración a la dispersión del poder político. El nuevo diseño institucional del Congreso de la Unión*, ponencia presentada en II Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, Salamanca, España 2009.
- Carey, John y Shugart, M., "Incentives to cultivate a personal vote", en *Electoral Studies*, núm. 4, 1995, 417-439.
- Casar, Ma. Amparo, "Gobiernos sin mayoría en México: 1997-2006", *Política y Gobierno*, núm. 2, 2008, pp.221-270.
- Casar, Ma. Amparo, *Executive-Legislative Relations: Continuity or Change?*, en Selee, Andrew y Peschard, Jacqueline, *México's democratic challengers*, por publicar.
- Cantu, Francisco y Desposato, Scott W., *The Rise of Federal Politics in Mexico's Legislative Branch*, ponencia presentada en el encuentro anual de la Political Science Association, Chicago, 2009.
- Desposato, Scott W. y Cantu, Francisco, *The new federalism of Mexico party system*, California, University of San Diego, 2009.
- Díaz, Jerónimo, "Los determinantes de la indisciplina partidista. Apuntes sobre la conexión electoral en el Congreso mexicano, 2000-2003", en *Política y Gobierno*, núm. 2, 2005, pp. 313-330.
- Espinoza, T., Ricardo y Jeffrey, Weldon (coord.), *Para qué sirve el poder legislativo*, México, Porrúa/Cámara de Diputados, 2007.
- Espinoza, Ricardo, *Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial*, Cuadernos de divulgación de la Cultura Democrática, núm. 20, México, Instituto Federal Electoral, 1999.
- Langston, Joy, "Congressional campaigning in México", en Shugart, Soberg y Weldon, Jeffrey, *México's Unusual Democracy*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 2005.
- Langston, Joy, "Governors and their deputies: New legislative principals in México", en *Legislative Studies Quarterly*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 2010.
- Field, Bonnie y Siavelis, Peter, "Procedimientos de selección de candidatos en las democracias nacientes", en Freidemberg y Alcántara, *Selección de candidatos, política partidista y rendimiento democrático*, México, Tribunal Electoral del Distrito Federal/Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
- Lujambio, Alonso, "Estudio Introductorio", en Wooldrow, Wilson, *El Gobierno Congresional. Régimen político de los Estados Unidos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2002.
- Lujambio, Alonso, "Adiós a la excepcionalidad: régimen presidencial y gobierno dividido en México", en Lanzaro, Jorge (comp.), *Tipos de Presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2009.

- Lujambio, Alonso, *El poder compartido. Un ensayo sobre la democratización mexicana*, México, Océano, 2000.
- Lujambio, Alonso, *Federalismo y Congreso en el cambio político en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
- Mascott, María de los Ángeles, *Disciplina partidista en México: el voto dividido de las fracciones parlamentarias durante las LVII, LVIII y LIX legislaturas*, documento de trabajo núm. 1, México, Cámara de Diputados/Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, 2006.
- Morgenstern, Scott, "Local and National Effects in Mexican Elections", paper prepared for *Democratic Institutions in Latin America: Implications for Mexico's Evolving Democracy*, San Diego, University of California, 2005.
- Molinar, Juan y Jeffrey, Weldon, *Los procedimientos legislativos en la Cámara de Diputados*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2009.
- Mora, Cecilia, *Cambio político y legitimidad funcional. El Congreso mexicano en su encrucijada*, México, Porrúa, 2006.
- Nava, María del Carmen, *El Congreso. Colección para entender*, México, Nostra Ediciones, 2006.
- Nacif, Benito, "Las relaciones entre los poderes ejecutivo y legislativo en México tras el fin del presidencialismo", en *Política y Gobierno*, núm 1, 2004, pp. 9-41.
- Nacif, Benito, "La lógica de la parálisis y el cambio bajo gobiernos sin mayoría", Documentos de Trabajo, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 2000.
- Puente, Khemvirg, "Relaciones intercamerales y obstruccionismo legislativo en México", en Espinoza, Ricardo y Weldon, Jeffrey, *El Congreso de la Democracia*, México, Senado de la República, 2010.
- Ramírez, Lucero, *La democracia descontrolada. Problemas del control parlamentario en México en Perspectiva comparada*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2012.
- Ramírez, Lucero (comp.), *Cabildeo y conflicto de intereses*, México, Congreso de la Unión, 2012.
- Raygosa, Luis, *¿Cómo hacer una iniciativa de ley? Legisprudencia y eficacia de la legislación*, México, Instituto Tecnológico Autónomo de México/Cámara de Senadores, 2012.
- Valadés, Diego, *La parlamentarización de los sistemas presidenciales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Weldon, Jeffrey, "Las fuentes políticas del presidencialismo mexicano", en Mainwaring, S. y Shugart, Matthew (comp.), *Presidencialismo y democracia en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 2012.
- Weldon, Jeffrey, "Changing the Patterns of Executive-Legislative Relations in Mexico", en Middlebrook, Kevin, *Dilemas of Political Change in México*, California, Institute of Latin American Studies/University of London, 2004.

Documentos oficiales:

- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>
- *Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>
- *Reglamento de la Cámara de Diputados*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>
- *Reglamento del Senado de la República*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>
- *Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos*, disponible en línea: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>

Otras fuentes electrónicas:

- *Diario de los debates, Cámara de Diputados*, disponible en línea: <http://cronica.diputados.gob.mx>
- *Gaceta Diputados*, disponible en línea: <http://gaceta.diputados.gob.mx>
- *Diario de los debates, Senado de la República*, disponible en línea: <http://www.senado.gob.mx/index.php>
- *Gaceta del Senado*, disponible en línea: <http://www.senado.gob.mx/index.php>
- *Sistema de Información Legislativa*, disponible en línea: <http://sil.gobernacion.gob.mx/portal>

Bibliografía complementaria:

- Alcántara, Manuel et al., *El poder legislativo en América Latina a través de sus normas*, España, Universidad de Salamanca, 1995.
- Aparicio, Javier y Langston, Joy, "Committee Leadership Selection without Seniority: The Mexican Case", en *Documento de Trabajo Estudios Políticos*, núm. 207, México, Centro de Investigación y Docencia Económica, 2009.
- Báez, Adriana, "Comisiones y Coaliciones legislativas", en Béjar, Luisa. (coord.), *Qué hacen los legisladores en México: El trabajo en comisiones*, México, Honorable Congreso del estado Libre y Soberano de México, LVI Legislatura/ Universidad Nacional Autónoma de México/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Miguel Ángel

<p>Porrúa, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Béjar, Luisa, <i>El Poder Legislativo en México. Los diputados de partido, el primer eslabón del cambio</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Gernika, 2004. - Béjar, Luisa y Mirón, Rosa María (comp.), <i>El Congreso Mexicano después de la alternancia</i>, México, Asociación Mexicana de Estudios Políticos/Instituto de Investigaciones Legislativas del Senado, 2003. - Béjar, Luisa (coord.), <i>Qué hacen los legisladores en México. El trabajo en comisiones</i>, México, Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México/Congreso del Estado de México, 2009. - Béjar, Luisa, "El Congreso de la Unión: una pieza clave en el cambio", en Meyer, Lorenzo y Bizberg, Ilan (comps.), <i>Una historia contemporánea de México</i>, tomo III: Las Instituciones, México, El Colegio de México, 2003. - Carey, John, <i>Political institutions, competing principal, and party unity in legislative voting</i>, Hanover, Department of Government, Dartmouth College, 2004. - Cheibub, José Antonio, "Minority governments, deadlock situations, and the survival of presidential democracies", en <i>Comparative political studies</i>, núm. 3, 2002, pp. 284-312. - Cheibub, José A. y Limongi, Fernando, "Democratic Institutions and Regime Survival: Parliamentary and Presidential Democracies Reconsidered" en <i>Annual Review of Political Science</i>, núm.5, 2002, pp. 151-179. - Desposato, Scott W., "The impact of federalism on national party cohesion in Brazil", en <i>Legislative Studies Quarterly</i>, núm 29, 2004, pp. 23-47. - Donato, Cecilia (coord.), <i>Relaciones entre gobierno y Congreso. Memorias del VII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional</i>, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2002. - Lipjhart, Arent, <i>Modelos de democracia, formas de gobierno y resultados en treinta y seis países</i>, México, Ariel, 2002. - Morgensten, Scott y Nacif, Benito (eds.), <i>Legislative Politics in Latin America</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2002. - Nacif, Benito, "La rotación de cargos legislativos y la evolución del sistema de partidos en México", en <i>Política y Gobierno</i>, núm 1, 1997, pp. 115-144. 		
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>	
<p>Línea de investigación:</p>		
<p>Perfil profesional:</p> <p>Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional</p>		



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**ESPECIALIZACIÓN
EN NEGOCIACIÓN Y GESTIÓN DE
CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES**

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología de la Negociación Política y Social

Clave:	Semestre: 1	Área: Formación Metodológica	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	1	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Laboratorio de Análisis de Conflictos Políticos y Sociales

Objetivo general:

Introducirse al análisis de la Negociación y la aplicación de herramientas para la solución de conflictos políticos sociales y empresariales, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen criterios éticos racionales en las negociaciones para lograr que las partes en conflicto lleguen a las mejores decisiones en función de sus propias necesidades e intereses.

Objetivos específicos:

- Conocer y aplicar las distintas estrategias de Negociación en situaciones de conflicto.
- Desarrollar habilidades para el manejo de las emociones en situaciones de conflicto.
- Identificar y saber aplicar la metodología para la Negociación racional en diferentes contextos sociales: movimientos sociales, dinámicas empresariales, negociaciones políticas y empresariales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfoques sobre la Negociación	16	0
2	Inteligencia emocional e inteligencia social	10	0
3	Planeación estratégica de la Negociación	11	8
4	El papel del mediador en las negociaciones	11	8
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Enfoques sobre la Negociación <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Características de la Negociación 1.2 Accesibilidad en la negociaciones y análisis de contexto 1.3 Características de la Negociación 1.4 Construcciones culturales de la Negociación 1.5 Tipo de Negociación: ganar/ganar, ganar/perder, perder/ganar, perder/perder 1.6 Vicios en las negociaciones 1.7 Caso: Reforma educativa 2013
2	Inteligencia emocional e inteligencia social <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Autodominio

	<p>2.2 Desarrollo de la Inteligencia emocional e inteligencia social</p> <p>2.3 Análisis de la emisión de mensajes</p> <p>2.4 Negociación racional y el manejo de las emociones</p> <p>2.5 Estrategias de negociación</p> <p>2.6 Caso: Conflicto armado en Chiapas 1994 y la negociación del expresidente Vicente Fox Quesada</p>
3	<p>Planeación estratégica de la Negociación</p> <p>3.1 El contexto de la Negociación y actores sociales, políticos, empresariales, etc.</p> <p>3.2 Desarrollo de la Negociación y gestión del conflicto</p> <p>3.3 Definición de metas y objetivos</p> <p>3.4 Enmarcar resultados</p> <p>3.5 Respuesta al riesgo y marco de certidumbre</p> <p>3.6 Negociaciones fructíferas</p> <p>3.7 Caso: Reforma energética</p>
4	<p>El papel del mediador en las negociaciones</p> <p>4.1 Perfil</p> <p>4.2 Características</p> <p>4.3 Funciones</p> <p>4.4 Aspectos éticos y autocuidado</p> <p>4.5 Estrategias de negociación</p> <p>4.6 Caso: Negociación empresarial P&G</p>

Bibliografía básica:

- Aisenon, Aída, *Resolución de conflictos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Alcans, A. F., *Cómo utilizar la mediación para resolver conflictos en las organizaciones*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Ávila, Matcué F., *Tácticas para la negociación internacional*, México, Trillas, 2002.
- Bazerman, Max H. y Neale, Margaret A., *La negociación racional en un mundo irracional*, España, Paidós, 1992.
- Bondar, Pablo, *El mediador en la Comunidad*, Cuba, La Cañada, 2000.
- Carrier, Denis, *La estrategia de las negociaciones colectivas*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Diez, F., *Herramientas para trabajar en mediación*, Argentina, Paidós, 1999.
- Economy, Peter, *El arte de la Negociación*, Madrid, Irwin, 1994.
- Entelman, R., *Teoría de los Conflictos*, Barcelona, Gedisa, 2002.
- Fried, Dora, *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos*, México, Granica, 2000.
- Gómez-Pomar, J., *Teoría y técnicas de Negociación*, Barcelona, Ariel, 2005.
- Leritz, L., *Negociación infalible. Cómo resolver problemas, lograr acuerdos y solucionar conflictos*, España, Paidós, 1997.
- Lewicki, Barry y Saunders, D., *Fundamentos de negociación*, México, McGraw Hill, 2008.
- Martínez, Beatriz, *Mediación y resolución de conflictos: una guía introductoria*, México, Paidós, 1999.
- Moreno, Omar, *Método de gestión de conflictos laborales para la negociación colectiva*, Buenos Aires, Mimeo, 1994.
- Mundante, Lourdes y Martínez, José, *Conflicto y negociación*, Madrid, Pirámide, 1998.
- Palacios, Jorge, *Técnicas avanzadas de negociación*, España, Netbiblo, 2008.
- Pallares, B., *Arbitraje conciliación y resolución de conflictos*, Colombia, Leyer, 2003.
- Redorta, Joseph., *Cómo analizar los conflictos: la tipología de los conflictos como herramienta de mediación*, Barcelona, Paidós, 2004.
- Schmidt, W., *Negociación y resolución de conflictos*, España, Deusto, 2000.
- Suprema Corte de Justicia, *Manual de Mediación. Nociones para la resolución pacífica de los conflictos*, Paraguay, Suprema Corte de Justicia, 2005.
- Touzard, Hubert, *La mediación y la solución de los conflictos*, Barcelona, Herder, 1981.
- Wills, Laura y Martínez, Camila, *La mediación como herramienta para la resolución de conflictos*, Bogotá, Alfaomega, 2003.

Bibliografía complementaria:

- Acosta, Amelia, *El Conflicto, medios alternos de solución y pensamiento complejo en México*, México, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2001.

- Alcland, A., *Cómo utilizar la Mediación para resolver conflictos en las organizaciones*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Aldao, Zapiola y Carlos, M., *La negociación. Un enfoque integral con específicas referencias a la negociación laboral*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1990.
- Bercoff, A. M., *El arte de la negociación*, España, Deusto, 2005.
- Cádiz, A., *Conflicto y negociación*, Madrid, Europea Ediciones, 1984.
- Davis, M., *Introducción a la teoría de los juegos*, Madrid, Alianza Universidad, 1986.
- Engel, A. y Korf, B., *Negotiation and mediation techniques for natural resource management*, Roma, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, 2005.
- Moore, Christopher, *El proceso de mediación. Métodos y prácticas para la resolución de conflictos*, Buenos Aires, Granica, 1993.
- Rivas, Antonio, "El análisis de marcos: una metodología para el estudio de los movimientos sociales", en Ibarra, Pedro y Tejerina, Benjamín, (eds.), *Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid, Trotta, 1998.
- Rotulo, Daniel, *Negociación Internacional. El caso de Brasil, Uruguay por presunta polución ambiental transfronteriza producida por la usina termoeléctrica de Candiota, (Rio Grande del Sur). Conclusiones y aprendizajes del proceso de Negociación*, Documento de trabajo núm. 22, Uruguay, Facultad de Administración y Ciencias Sociales, 2006.
- Serrano, G. y Rodríguez, D., *Negociación en las organizaciones*, Salamanca, Eudema, 1993.
- Zurbano, José Luis, *Bases de una educación para la paz y la convención*, España, Fondo de Publicaciones de Navarra, 1998.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	()
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	()	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	(x)		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
 Programa de actividad académica



Denominación: Análisis y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		3	1
		4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El objetivo del curso es revisar los principales modelos metodológicos para el análisis del conflicto considerándolo como un motor de cambio. Por ello, se realiza la distinción entre conflicto y violencia. Esta última es analizada desde sus distintas manifestaciones como la de género, económica, política, física, entre otras. Al finalizar el curso las/los estudiantes habrán adquirido las herramientas conceptuales, analíticas y teóricas que les permitan abordar de manera crítica, diferentes aproximaciones y marcos explicativos del conflicto.

Objetivos específicos:

- El alumno comprenderá el enfoque sistémico que permite analizar la realidad desde su propia complejidad

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollos conceptuales distintos	16	4
2	Modelos para el análisis de los conflictos	16	6
3	Gestión de conflictos. Perspectivas de abordaje	16	6
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Desarrollos conceptuales distintos 1.1 Conflicto 1.1.1 Las desigualdades sociales, los malos tratos y las culturas de dominación 1.1.2 El patriarcado 1.1.3 Dimensión de género en los conflictos 1.2 Violencia 1.2.1 Violencia y violencias 1.2.1.1 La violencia estructural 1.2.1.2 La violencia cultural y las culturas de dominación 1.2.1.3 La violencia directa 1.2.1.4 La violencia medioambiental 1.2.1.5 La violencia de género 1.2.2 Medios de comunicación y violencia física y simbólica 1.3 Paz 1.3.1 Diferencia entre la paz positiva y la paz negativa

	1.3.2 Paz cultural 1.3.3 Paz estructural 1.3.4 Paz sustentable 1.3.5 Paz engendrada
2	Modelos para el análisis de los conflictos 2.1 Análisis sistémico complejo 2.1.1 Modelos dinámicos sobre conflictos 2.1.2 Método trascend para la resolución de conflictos 2.1.3 Modelo de transformación de conflictos
3	Gestión de conflictos. Perspectivas de abordaje 3.1 Distinción entre mediación y negociación 3.1.1 Mediación 3.1.2 Negociación 3.1.3 Conciliación de conflictos

Bibliografía básica:

- De Rivera, Joseph, *Handbook on building cultures of peace*, New York, Springer Science and Business, 2009.
- Fisas, V., *Introducción al estudio de la paz y de los conflictos*, Barcelona, Lerna, 1987.
- Fisas, V., *La paz es posible. Una agenda para la paz del siglo XXI*, Barcelona, Plaza y Janes, 2002.
- Fundación Foro Nacional por Colombia, *Conflicto, convivencia y democracia*, Bogotá, Cartilla, 2001.
- Fundación para el Desarrollo Social, la Democracia y la Paz, *Mecanismos alternativos para la transformación de los conflictos*, Bogotá, Fundación Progresar, 2000.
- Galtung, J., *Peace by peaceful means. Peace and conflict, development and civilization*, Oslo, International Peace Research Institute, 1996.
- Galtung, J., *Transcend and transform. An introduction to conflict war*, London, Pluto Press, 2004.
- Lederach, J., "Where Do I Fit In", en *Handbook of international peacebuilding: into the eye of the storm*, California, Jossey-Bass J. P. Lederach, 2002.
- Lederach, J., *Building peace: sustainable reconciliation in divided societies*, Washington D.C, Institute of Peace, 1997.
- Oswald, Úrsula y Günter, Hans, *Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI*, México, Centro Regional de Investigaciones Interdisciplinarias/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México /Senado de la República, 2009.
- Oswald, Úrsula, "Algunos Apuntes Conclusivos", en Oswald, Úrsula (ed.), *Resolución no violenta de conflictos, en sociedades indígenas y minorías*, Tlaxcala, El Colegio de Tlaxcala/Universidad Autónoma del Estado de Morelos/ Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz, 2004.
- Oswald, Úrsula et al., *Expanding peace ecology: security, sustainability, equity and peace*, Springer Verlag, Heidelberg, 2004.
- Paffenholz, T., "Western approaches to negotiation and mediation: an overview", en Paffenholz, T.(ed.), *Peacebuilding A, Field Guide Colorado*, USA, Lynne Rienner Publishers Inc, 2001.
- Paffenholz, T., *Civil society and peacebuilding. A critical assessment*, Colorado, Lynne Rienner Publishers, 2010.
- Panikkar, R., *Paz e interculturalidad. Una reflexión filosófica*, Barcelona, Herder, 2006.
- Rotulo, Daniel, *Negociación internacional. El caso de Brasil, Uruguay por presunta polución ambiental transfronteriza producida por la usina termoeléctrica de Candiota, (Rio Grande del Sur). Conclusiones y aprendizajes del proceso de Negociación*, Documento de trabajo, núm. 22, Uruguay, Facultad de Administración y Ciencias Sociales, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Carrier, Denis, *La estrategia de las negociaciones colectivas*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Casamayo, R. (coord.), *Como dar respuestas a los conflictos*, Barcelona, Graó, 1998.
- Cornelius, H. y Faire S., *Tú ganas y yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones*, Madrid, Gaia, 1995.
- Cruz Roja Juventud, *Estrategias educativas para la prevención de la violencia. Mediación y diálogo*, Madrid, Cruz Roja Juventud, 2001.
- Díaz, Aguado, *Programa de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes*, Madrid, Ministerio de Trabajo y de Asuntos Sociales, 1999.
- Galtung, J., *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*, Bilbao, Gernika Gogoratz, 1998.

- Mandela, Nelson, *Long walk to freedom*, London, Abacus, 1994.
- Moreno, Omar, *Método de gestión de conflictos laborales para la negociación colectiva*, Buenos Aires, Mimeo, 1994.
- Ortega, R., *La convivencia escolar: qué es y cómo educarla*, España, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 1998.
- Peck, Connie, *Sustainable Peace: The role of the UN and regional organizations preventing conflict*, New York, Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, 1998.
- Porter, Elisabeth, *Peacebuilding. Women in international perspective*, United Kingdom, Routledge, 2007.
- Servicios y Asesoría para la Paz A.C., *Análisis y Estrategia: Manual para la Transformación Positiva de Conflictos*, México, Servicios y Asesoría para la Paz, A. C., 2008.
- Suares, M., *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- Touzard, Hubert, *La mediación y la solución de los conflictos*, Barcelona, Herder, 1981.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()	Participar en Congresos	(x)
Otras:			
Invitación de profesores especialistas en el campo	(x)		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Métodos y Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Negociación

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	1	3	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Formar y habilitar al alumno (a) en el análisis estratégico en las negociaciones desde la perspectiva de las técnicas cuantitativas.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Abordar los métodos cuantitativos aplicables al estudio de las negociaciones. - Introducir al alumno en el conocimiento y la instrumentación de los modelos matemáticos aplicables a procesos de negociación. - Formar al alumno para conocer las diferencias existentes entre los métodos formales y los no formales. - Introducir al alumno en el conocimiento y en la aplicación de la Teoría de Juegos en el análisis de las negociaciones.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas, estrategias y tácticas de negociación	4	12
2	El proceso de la negociación	4	12
3	Teoría de juegos y sus modelos de aplicación en el análisis de las negociaciones	4	12
4	Aplicación de modelos matemáticos en el análisis de las negociaciones	4	12
Total de horas:		16	48
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Técnicas, estrategias y tácticas de negociación 1.1 La negociación y las negociaciones 1.1.1 Negociaciones competitivas vs. negociaciones colaborativas 1.1.2 Negociación simple y a corto plazo o negociación compleja y a largo plazo 1.1.3 El espacio continuo de la negociación 1.1.4 Imposibilidad de llegar a un acuerdo 1.1.5 La regla del gran "sí": «Si usted acepta x, nosotros aceptaremos y.» 1.1.6 El cierre y el acuerdo 1.1.6.1 Cierre con concesión

	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.6.2 Cierre con resumen 1.1.6.3 Cierre con descanso 1.1.6.4 Cierre con ultimátum 1.1.7 Cierre disyuntivo 1.1.8 Estrategias, técnicas y tácticas de negociación 1.2 Caso: Modelizaciones computacionales sobre los diferentes tipos de negociación
2	<p>El proceso de la negociación</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La preparación de la negociación 2.2 Establecimiento de objetivos 2.3 La estrategia 2.4 Reparto de roles / tareas 2.5 La actitud y el comportamiento durante la Negociación 2.6 El intercambio. Propuestas y concesiones 2.7 La presentación de propuestas 2.8 La Recepción de propuestas 2.9 Efectos de las concesiones 2.10 Caso: Modelización de las negociaciones que llevaron a la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte
3	<p>Teoría de juegos y sus modelos de aplicación en el análisis de las negociaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 La instrumentación de los modelos matemáticos en la investigación política <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Los dilemas clásicos en la teoría de juegos <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1.1 Dilema del prisionero 3.1.1.2 Juego de la gallina 3.1.1.3 La batalla de los sexos 3.1.1.4 El juego del líder 3.1.1.5 El dilema del buen samaritano 3.1.1.6 La tragedia de los comunes 3.1.2 La tipología de los juegos y sus aplicaciones en el análisis político <ul style="list-style-type: none"> 3.1.2.1 Juegos dinámicos y estáticos 3.1.2.2 Juegos cooperativos y no cooperativos 3.1.2.3 Juegos con información perfecta y juegos con información imperfecta 3.1.2.4 Juegos con información completa y juegos con información incompleta 3.2 Juegos, sub-juegos y súper-juegos 3.3 Formas de solución de los juegos 3.4 Las soluciones técnicas 3.5 La búsqueda de equilibrios 3.6 Las estrategias maximin y minimax 3.7 Los horizontes estocásticos 3.8 El futuro de la teoría de juegos y de los modelos matemáticos en la investigación política 3.9 Caso: Análisis comparativo del sistema de financiamiento de los partidos políticos en democracias occidentales
4	<p>Aplicación de modelos matemáticos en el análisis de las negociaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Las perspectivas científicas para la construcción de modelos matemáticos para el análisis de las negociaciones 4.2 Métodos formales, métodos cuantitativos y cualitativos aplicados en la construcción de modelos matemáticos para el análisis de las negociaciones 4.3 Tipos de modelos matemáticos aplicables al análisis de las negociaciones <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Los modelos simétricos en las negociaciones 4.3.2 Modelos asimétricos aplicables a las negociaciones 4.3.3 Modelos dinámicos 4.3.4 Modelos estáticos 4.3.5 Modelos multinivel 4.3.6 Modelos bayesianos

	<p>4.3.7 Modelos logarítmicos</p> <p>4.4 Caso: Las Relaciones internacionales y la teoría de juegos. Modelo matemático del caso del sector agropecuario japonés en la negociación del Acuerdo de Asociación Económica México-Japón</p>
--	--

Bibliografía básica:

- Sierra, Carles et al., "A service oriented negotiation model between autonomous agents", en Magnus, Boman y Van de Velde, Walter, *Multi-Agent Rationality*, Suecia, Stockholm University, 1997, disponible en línea: <http://eprints.soton.ac.uk/252158/1/SierraFaratinJennings.pdf>
- Bhattacharya, Swapan K., y Bhattacharyay, Biswa N., "An empirical analysis on prospects and challenges of The Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation-Japan trade integration", en *Journal of Asian Economics*, núm. 2012, pp. 537-552.
- Bhattacharya, Swapan K., y Bhattacharyay, Biswa N., "Free Trade Agreement between People a Republic of China and India", en *Likely impact and its implications to asian economic community*, Working Papers, USA, Social Sciences, 2010.
- Cook, T. D., Reichardt, Ch. S. (ed.), *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*, Madrid, Morata, 1986.
- De Melo, Jaime et al., "The new regionalism: a country perspective", en *Policy Research Working Paper Series 1094*, USA, The World Bank, 2013.
- E., Wilson, *Organizational behaviour reassessed: the impact of gender*, USA, Sage Publications, 2001.
- Kurbel, Karl y Loutchko, Louri, *Framework for multi-agent electronic marketplaces: analysis and classification of existing systems*, Seiten, 2001.
- Krissoff, Barry y Sharples, Jerry A., "Preferential Trading arrangements in western hemisphere countries", en *Agricultural and Resource Economics Review*, núm.1, 1993, pp. 48-56.
- Munduate, L. y Medina, F. J., (coord.), *Gestión del conflicto, negociación y mediación*, Madrid, Pirámide, 2005.
- Petric, V., *Constructivism in Film, The man with the movie camera*, New York, University of Cambridge, 1993.
- Peyman, Faratin y Sierra, Carles, "Negotiation decision functions for autonomous agents", en *Robotics and autonomus systems*, vol. 24, núm.3, United Kingdom, 1998.
- Pugh, Derek (ed.), *Organization Theory: Selected Readings*, London, Penguin, 1997.
- R., Likert. "The principle of supportive relationships", en Pugh, Derek (ed.), *Organization theory: selected readings*. USA, Penguin, 1971.
- Safadi, Raed y Yeats, Alexander, "The North American free trade agreement (NAFTA): its effect on South Asia", en *Policy Research Working Paper Series 1119*, USA, The World Bank, 2013.
- Salman, Derek, *Organization theory, selected readings*, USA, Penguin, 2007.
- Saunders, Kay y Evans, Raymond, *Gender relations in Australia: domination and negotiation*, USA, The University of Virginia/Harcourt Brace Jovanovich, 1992.
- Swapan, K., Bhattacharya y Biswa, N., "Prospects of regional cooperation in trade, investment and finance in Asia", en *An Empirical Analysis on BIMSTEC Countries and Japan*, Working paper series 1725, Munich, Center for Economic Studies the Ifo Institute, 2006.
- Weber, Max, "Legitimate Authority and Bureaucracy", en Pugh, Derek (eds.), *Organization theory, selected readings*, London, Penguin, 1985.

Bibliografía complementaria:

- Almond, Gabriel, *Una disciplina segmentada*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Armbruster, W. y Böge, W., "Bayesian game theory", en M.W. Padberg, Otto Moeschlin et al., *Game theory and related topics*, North Holland, 1997.
- Axelrod, R. y Dion D., "The further evolution of cooperation", en *Science*, núm. 242, 1988, pp. 317-343.
- Axelrod, R., "Effective choice in the prisoner's dilemma", en *Journal of conflict resolution*, núm. 24, 1980, pp. 379-403
- Axelrod, R., "The emergence of cooperation among egoists", en *American political science review*, núm. 75, 1981, pp. 306-318.
- Banzhaf, J. F., "Weighted voting doesn't work: A mathematical analysis", en *Rutgers law review*, núm.2, 1965, pp. 317-343.
- Bartolini, Stefano, *Metodología de la investigación política*, *Manual de ciencia política*, Madrid, Alianza, 1995.
- Basar, T. y Olsder G. J., *Dynamic noncooperative game theory*, London, Academic Press, 1982.

- Binmore, Ken., *Teoría de juegos*, Madrid, McGraw-Hill, 1995.
- Bochenski, I. M., *Los Métodos Actuales del Pensamiento*, Madrid, Rialp, 1990.
- Boyd, R. y Lorberbaum, J.P., "No Pure Strategy is Evolutionarily Stable in the Repeated Prisoner's Dilemma Game", en *Nature*, núm. 327, 1987, pp. 58-59.
- Brams S. J. y Hessel M., "Absorbing Outcomes in 2x2 Games", en *Behavioral Science*, núm. 27, 1987, p. 393-401.
- Brams S. J. y Wittmann, D., "Nonmyopic Equilibria in 2x2 Games", en *Conflict Management and Peace Science*, núm. 6, 1981, pp. 39-62.
- "Buckley vs Valeo", en *U.S. Report*, USA, 1975.
- Cais, Jordi, *Metodología del análisis comparativo*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1997.
- Colman, A. M., *Game theory and experimental games*, U.K, Pergamon Press, 1982.
- Colomer, Josep, *El arte de la manipulación política*, Barcelona, Anagrama, 1990.
- Colomer, Josep, *El enfoque de la elección racional en política, estudio introductorio*, Madrid, Instituto de Estudios Fiscales, 1991.
- Descartes, René, *Discurso del método*, Madrid, Boreal, 1998.
- Elster, Jon, "Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos. Alegato a Favor del individualismo metodológico", en *Zona abierta*, núm.33, 1984, pp. 21-62.
- Elster, Jon, *Egonomics. análisis de la interacción entre racionalidad, emoción, preferencias y normas sociales en la economía de la acción individual y sus desviaciones*, Barcelona, Gedisa, 1998.
- Friedman, J. W., *Game theory with applications to economics*, New York, Oxford University Press, 1986.
- Gibbons, Robert, *A primer in game theory*, London, Harvester Wheatsheaf, 1992.
- Goberna, M. A. et al., *La cara oculta de la matemática*, España, Universidad de Alicante, 1997.
- Harris, R. J., "Note on Howard's Theory of Metagames", en *Psychological Reports*, núm. 24, 1968.
- Heard, Alexander, *The cost of democracy*, Main, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1960.
- Hempel, Carl, *La filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 2005.
- Howard, N., "General metagames: an extension of the metagame concept", en Rapoport, A., (ed.) *Game theory as a theory of conflict resolution*, New York, Dordrecht, 1974.
- Howard, N., *Paradoxes of rationality: theory of metagames and political behavior*, Cambridge, Mit Press, 1971.
- Jiménez, Francisco, *Análisis comparado de los sistemas de financiación de los partidos políticos en los países occidentales con especial referencia a España y México*, México, Editarte, 2002.
- Jiménez, Francisco, *Financiamiento a partidos políticos y teoría de juegos*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.
- Jiménez, Francisco, *La metodología de la teoría de juegos en la investigación política*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – Universidad Nacional Autónoma de México, 2001.
- Jones, A. J., *Game theory. Mathematical models of conflict*, U.K., Ellis Horwood Limited, 1980.
- Kalai, E., Samet D. y Standford, W., "A note on reactive equilibria in the discounted prisoner's dilemma and associated games", en *International Journal of Game Theory*, núm. 17, 1986, pp. 177-186.
- Katz, Richard S. y Mair Peter, *How Parties Organize*, London, Sage Publications, 1998.
- Katz, Richard S. y Mair, Peter, *Party Organizations*, London, Sage Publications, 1992.
- Kuhn, H. W., "Extensive game and the problem of information", en Kuhn, H. W. y Tucker, A. W. (eds.), "Contributions to the Theory of Games", en *Annals of Mathematics Studies*, num. 28, New Jersey, Princeton University Press, 1953.
- Luce, R. D. y Raiffa, H., *Games and Decisions*, New York, John Wiley and Sons publishers, 1957.
- Mackie, Tom y Marsh, David, "The Comparative Method", en Marsh David and Stoker Gerry (ed.), *Theory and methods in political science*, London, MacMillan Press Ltd, 1995.
- Manheim, Jarol B. y Rich, C., *Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política*, Madrid, Alianza, 1990.
- Manuel, Conrado, *Juegos finitos iterados con horizonte estocástico*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1992.
- Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.), *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1997.
- May, R.M., "More evolution of cooperation", en *Nature*, núm. 327, 1987, pp. 15-17.
- Mella, Manuel, "Los sistemas de partidos", en Mella, Manuel (ed.), *Curso de Partidos Políticos*, Madrid, Akal, 1997.
- Mella, Manuel, "Transformación y cartelización de los partidos: el caso laborista", Ponencia presentada en el III Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración, Salamanca, Octubre, 1997.
- Mesterton-Gibbons, M., "An escape from the prisoner's dilemma", en *Journal of Mathematical Biology*, núm. 29, 1991, pp.237-241.

- Morrow, James D., *Game theory for political scientists*, London, Macmillan, 1998.
- Neumann, John Von y Morgenstern, Oskar, *Theory of games and economic behavior*, New York, John Wiley and Sons publishers, 1944.
- Norman, Barry, *An introduction to modern political theory*, USA, The Macmillan Press Ltd. 1981.
- Nowak, M., "An Evolutionarily Stable Strategy Maybe Inaccessible", en *Journal of Theoretical Biology*, num. 142, 1990.
- Owen, G., *Game theory*, Florida, Academic Press, 1982.
- Parfit, Derek, "Prudence, morality, and the prisoner's dilemma", en *The Proceedings of the British Academy*, vol. 65, 1999, pp. 539-564.
- Pitkin, Hanna, *El concepto de representación*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1985.
- Rapoport, A., "Escape from paradox", en *Scientific American*, núm. 217, 1967, pp. 50-56.
- Rapoport, A., "Exploiter, Leader, Hero y Martyr. The four archetypes of the 2x2 Game", en *Behavioral Science*, núm. 12, 1967, pp. 81-84.
- Robinson, M., "Prisoner's dilemma: metagames and others solutions", en *Behavioral Science*, num. 20, 1975.
- Rogers, P. D., *Nonzero-Sum Stochastic Games*, Berkeley, Operations Research Center, University of California, 1969.
- Sartori, Giovanni, "Comparación y método comparativo", en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (eds.), *La Comparación en la Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza, 1994.
- Satterthwaite, M., "Strategy-proofness and arrow's conditions: existence and correspondence theorems for voting procedures and social welfare functions", en *Journal of Economic Theory*, núm.10, 1985, pp. 187-217.
- Shapley, Ll., "Stochastic Games", en *Proceedings of the National Academy of Science*, núm. 39, 1953, pp. 1095-1100.
- Shubik, Martin, *Game theory in the social science, concepts and solutions*, Cambridge, Massachusetts, The Massachusetts Institute of Technology, 1990.
- Sobel, M. J., "Noncooperative Stochastic Games", *Annals of Mathematical Statistics*, núm. 42, 1971, pp. 1930-1935.
- Taylor, M., *Anarchy and Cooperation*, London, Wiley, 1976.
- Ward, Hugh, "The Theory of Rational Choice", en Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.) *Theory and Methods in Political Science*, London, MacMillan, 1995.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	(x)	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
 Doctor o Maestro en Relaciones Internacionales, Ciencia Política **Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada** con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Métodos y Técnicas Cualitativas Aplicadas a los Conflictos

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		2	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El participante será capaz de distinguir entre diversos métodos y técnicas cualitativas para aplicarlas al manejo de conflictos y a la negociación

Objetivos específicos:

- Identificará las características de cada método y técnica.
- Aplicará métodos y técnicas a cada situación particular de conflictos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La importancia del análisis cualitativo para la negociación y el manejo de conflictos. Manejo de la incertidumbre y los eventos inesperados	8	8
2	Métodos para evitar los riesgos de un conflicto	8	8
3	Técnicas de análisis	8	8
4	Sistemas de alerta temprana	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	La importancia del análisis cualitativo para la negociación y el manejo de conflictos. Manejo de la incertidumbre y los eventos inesperados 1.1 Características de la sociedad actual 1.2 Elementos clave del análisis: tendencias, el cono de la incertidumbre, los <i>wild Cards</i> 1.3 Detección de: eventos inesperados, fatales discontinuidades, sorpresas inevitables, terremotos futuros, cisnes negros
2	Métodos para evitar los riesgos de un conflicto 2.1 Ejercicios de inteligencia anticipatoria 2.2 Metodología del marco lógico 2.3 Metodología del world café 2.4 Talleres de sensibilización

	2.5 Metodología de futuros personales
3	Técnicas de análisis 3.1 Líneas de tiempo: horizontal, dinámica, 200 años presente 3.2 Árboles: de problemas, de objetivos, de alternativas 3.3 Emerges lo peor y lo mejor en siete mañanas 3.4 Rueda del futuro, seis imposibilidades, Rip Van Winkle, cambio de roles, psicodrama, sociodrama 3.5 FODA
4	Sistemas de alerta temprana 4.1 Señales débiles y eventos portadores de futuro 4.2 Generación de un sistema de inteligencia colectiva

Bibliografía básica:

- Baena, Guillermina, *"Desarrollo del pensamiento anticipatorio"*, en *Cuadernos de Pensamiento Prospectivo Iberoamericano*, núm 3, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2011.
- Baena, Guillermina, *Inteligencia Prospectiva*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2010. CD y disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Bas, Enric, *Mega tendencias para el siglo XXI. Un estudio delfos*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Castañedo, Abay, *Mediación: una alternativa para la solución de conflictos*, La Habana, Ediciones ONBC, 1999.
- Cervera, Manuel, *FODA: un enfoque prospectivo*, Working Papers 9, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2008
- Godet, Michel, *De la anticipación a la acción, Manual de prospectiva y estrategia*, Colombia, Alfaomega, 1995.
- Goleman, Daniel, *Inteligencia social*, Colombia, Planeta, 2006.
- Medina, Javier, *Visión compartida de futuro*, Colombia, Universidad del Valle, 2006.
- Miklos, Thomas et al., *Prospectiva, gobernabilidad y análisis de riesgo político*, México, Limusa, 2008.
- Rodríguez, Gil y García, E., *Metodología de la investigación cualitativa*, La Habana, Prograf, 2002.
- Schwartz, Peter, *Inevitable Surprises, thinking ahead in a time of turbulence*, USA, Gotham Books, 2003.
- Slaughter, Richard y Bussey, Marcus, *Futures thinking for social foresight*, Australia, Tamkang University Press, 2006.
- Smil, Vaclav, *Global catastrophes and trends, the next fifty years*, USA, MIT, 2008.
- Taleb, Nicholas, *The Black Swan, The impact of the highly improbable*, USA, Random House, 2010.
- Wheelwright, Verne, *It's your future make a good one*, USA, Personal Futures Network, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Glenn, Jerome C. y Theodore, J., Gordon (eds.), *Millennium project, Futures Research Methodology*, USA, The Millennium Project, 1994
- Attali, Jacques, *Breve historia del futuro*, España, Paidós, 2007.
- Baena, Guillermina, *Aplicaciones de la prospectiva a la política*, Working Papers 4, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.
- Cooper, Joshua, *The age of the unthinkable. Why the new world disorder constantly surprises us and what we can do about it*, New York, Little, Brown and Company, 2009.
- Fukuyama, Francis, (ed.), *Blind side. How to anticipate foreseeing events and wild cards in global politics*, USA, Brookings Institution Press, 2007.
- Konowi, I. y Pérez, Gonzalo, *Métodos y Técnicas de investigación prospectiva para la toma de decisiones*, Santiago de Chile, Fundación de Estudios Prospectivos, 1990.
- Popcorn, Faith y Marigold, Liz, *Conéctese con el futuro, 17 tendencias que influyen sobre su empresa (y sobre su vida)*, España, Granica, 2000.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)		

Trabajo de investigación	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	()	Otras:	()
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil Profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencias Sociales con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Métodos y Técnicas Psicológicas Aplicadas a la Negociación y Conflictos Políticos y Sociales

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- El participante será capaz de distinguir métodos y técnicas psicológicas para el tratamiento de conflictos y la Negociación.

Objetivos específicos:

- El participante identificará y aplicará desde la perspectiva psicológica, los métodos y técnicas que coadyuvarán en la gestión de un determinado conflicto en el ámbito político.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Trato y tratamiento en Conflictos y Negociación	6	4
2	Identificación de problemas psicológicos surgidos de los Conflictos	4	4
3	Problemas psicológicos trasladados a la situación social	8	8
4	Afrontar el conflicto con el fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros	8	8
5	Aprendizaje emocional: el miedo, la resiliencia y la seguridad humana	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Trato y tratamiento en Conflictos y Negociación 1.1. Derechos Humanos y Equidad de Género 1.2. Justicia restaurativa, justicia transicional y justicia terapéutica 1.3. La reconciliación. Dilemas 1.3.1. Conciliación como liberación del trauma 1.3.2. Reconciliación después de la violencia 1.3.3. Reconciliación con la tierra
2	Identificación de problemas psicológicos surgidos de los Conflictos 2.1. Entendiendo las diferentes realidades 2.1.1. Posturas ante el mundo 2.1.2. Los diferentes discursos: imposibilidades para la comunicación

	<p>2.2. Características de problemas comunes: la agresión, la violencia, estrés postraumático, solastalgia</p> <p>2.3. Pensamiento anticipatorio</p>
3	<p>Problemas psicológicos trasladados a la situación social</p> <p>3.1. Tipología de conflictos en el terreno psicológico: de carencias, de poder, de autoestima, de valores, de identidad, de conflicto con la ley, de inadaptación</p> <p>3.2. Intervención en crisis. Desastres naturales y fenómenos socio organizativos perturbadores</p>
4	<p>Afrontar el Conflicto con el fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros</p> <p>4.1. De mitigación</p> <p>4.2. De adaptación</p> <p>4.3. De cohesión social</p> <p>4.4. De aprendizaje social</p> <p>4.5. Procesos de revalorización y reconocimiento</p>
5	<p>Aprendizaje emocional: el miedo, la resiliencia y la seguridad humana</p> <p>5.1. Aprendizaje emocional y resolución de conflictos</p> <p>5.2. Manejar emociones y sentimientos</p> <p>5.3. Distinguir la función del miedo: emoción, instinto para la supervivencia, control político, derivados en pánico, terror</p> <p>5.4. Desarrollar la resiliencia</p> <p>5.5. La seguridad humana como forma de protección del centro vital de nuestras vidas</p>

Bibliografía básica:

- Baena, Guillermina, *Seguridad humana e infraestructura emocional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2007, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Baena, Guillermina, *Seguridad humana y capital emocional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México /Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2006, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Baena, Guillermina, *Seguridad humana. Posibles soluciones a un conflicto*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2009, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Baruch, Bush R. A. y Folger, J. P., *La promesa de mediación. Cómo afrontar el conflicto mediante la revalorización y el reconocimiento*, Buenos Aires, Granica, 2006.
- Gómez, Miguel A., *Estrés laboral. Técnicas de intervención en la prevención de riesgos laborales*, Murcia, Urano, 1997.
- *Instituto Nacional de Psicoanálisis*, página web disponible en línea: <http://www.psicologiapositiva.com/resiliencia.html>
- Kaplún, G., *Comunicación, educación y cambio*, La Habana, Caminos, 2001.
- Knight, S., *La PNL en el trabajo. La diferencia que marca la diferencia en el mundo laboral*, Buenos Aires, Sirio S.A., 2002.
- Martínez, C., *Salud familiar. Teoría de la comunicación humana*, La Habana, Científico-Técnica, 2000.
- Redorta, Josep, *Mediación. Cómo analizar los conflictos*, Barcelona, Paidós, 2004.
- *Resilience Alliance*, página web disponible en línea: <http://www.resalliance.org/576.php>
- Salem, G., *Abordaje terapéutico de la familia. La teoría de la comunicación*, La Habana, Ediciones Masson S.A., 1990.
- Santa Bárbara, Joanna et al., *Reconciliation. Clearing the past, building a future*, Oslo, Transcend University Press, 2012.
- Shapiro, D. L., "Negotiating emotions", en *Conflict Resolution Quarterly*, núm 1, 2002, pp. 67-82.
- Simon F, Stierlin H, Wynne L., *Vocabulario de terapia familiar. Teoría de la comunicación*, Buenos Aires, Gedisa, 1998.
- Watzlawick, Jackson J., *Teoría de la comunicación. Las interacciones, patologías y paradojas*, Barcelona, Herber, 1989.
- Watzlawick, Paul y Nardone, Giorgio (comp.), *Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad*, Barcelona, Paidós, 2001.

Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Baena, Guillermina, <i>Desarrollo del pensamiento anticipatorio</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Cuadernos del Pensamiento prospectivo Iberoamericano, núm. 3, 2012. - Bussey, Marcus, <i>et al.</i>, <i>Societal Responses to Significant Change: An Historical Analysis of Adaptive Capacity</i>, Australia, Universidad of the Sunshine Coast, 2010. - Freud, Sigmund, <i>Duelo y melancolía</i>, disponible en línea: www.philosophia.cl/biblioteca/freud/1917Duelo%20y%20melancolia.pdf - Holaday, L., "Stage development theory: A natural framework for understanding the mediation process", en <i>Negotiation Journal</i>, núm. 3, 2002, pp. 191-210. - Levesque, J., <i>Méthodologie de la médiation familiale</i>, Canadá, Edisem Inc., 1998. - Likert R. y Likert, J.G., <i>New ways of managing conflict</i>, New York, McGraw-Hill, 1976. - Milne, A., "Divorce Mediation: A process of Self-Definition and Self-Determination", en Jacobson, N.S., Guzmán, A.S (eds.) <i>Clinical Handbook of Marital</i>, USA, 1986. - Resilience Alliance, "Assessing and managing resilience in social-ecological systems", en <i>Supplementary notes to the practitioners workbook</i>, Resilience Alliance, 2007 - Rozenblum, S., <i>Mediación en la escuela</i>, Buenos Aires, Aique, 1998. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas (x)
Seminarios ()	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil Profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Ciencias Sociales o Psicología Social con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Laboratorio de Análisis de Conflictos Políticos y Sociales

Clave:	Semestre: 2	Área: Formación Metodológica	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	3	
Modalidad: Laboratorio	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Metodología de la Negociación Política y Social

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcionar un sólido conocimiento teórico y metodológico de los conflictos sociales e internacionales de gran impacto.

Objetivos específicos:

- Analizar las causas, involucrados y consecuencias de gestación de nuevos conflictos
- Presentar una metodología para el análisis de conflictos sociales
- Utilizar el análisis prospectivo para comprender mejor los conflictos internacionales actuales, así como el orden internacional actual

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conflictos internacionales en perspectiva histórica	3	6
2	Enfoques teóricos sobre conflictos y análisis prospectivo	4	10
3	Análisis prospectivo de conflictos	3	10
4	El orden mundial contemporáneo: retos y perspectivas	4	12
5	Los conflictos políticos y sociales en el México actual	2	10
Total de horas:		16	48
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Conflictos internacionales en perspectiva histórica 1.1 Los conflictos internacionales clásicos: Grecia y Roma 1.2 Conflictos internacionales de carácter global 1.3 Metodología para el análisis de involucrados 1.4 Caso práctico: <i>Verdun and Versailles</i> 1.5 Caso práctico: <i>The Gulf Crisis: Building a Coalition for War</i>
2	Enfoques teóricos sobre conflictos y análisis prospectivo 2.1 Teoría política y conflictos sociales 2.2 El enfoque realista 2.3 El enfoque liberal 2.4 El enfoque de elección racional

	<p>2.5 El enfoque de manejo y transformación de conflictos sociales complejos</p> <p>2.6 El marco jurídico contemporáneo en torno al manejo de conflictos</p> <p>2.7 Introducción al análisis prospectivo aplicado a los conflictos sociales e internacionales</p> <p>2.8 Caso práctico: A "Seamless" Transition: US and UN Operations in Somalia 1992-1993</p>
3	<p>Análisis prospectivo de conflictos</p> <p>3.1 Los conflictos internacionales en el siglo XXI</p> <p>3.2 Los conflictos sociales complejos en el siglo XXI: conflictos por recursos, étnicos y culturales</p> <p>3.3 Análisis prospectivo de los conflictos internacionales en el siglo XXI</p> <p>3.4 Análisis prospectivo de los conflictos sociales complejos en el siglo XXI</p> <p>3.5 Caso práctico: <i>Getting to Dayton: Negotiating an End to the Cold War in Bosnia</i></p>
4	<p>El orden mundial contemporáneo: retos y perspectivas</p> <p>4.1 La Globalización y la dinámica internacional futura</p> <p>4.2 Temas selectos de análisis prospectivo internacional: principales riesgos de conflictos internacionales</p> <p>4.3 Temas selectos de análisis prospectivo internacional: principales riesgos de conflictos internacionales que impliquen a México</p> <p>4.4 Caso práctico: <i>Vaccines for the Developing World: The Challenge to Justify Tiered Pricing</i></p>
5	<p>Los conflictos políticos y sociales en el México actual</p> <p>5.1 Conflictos ambientales, experiencias individuales y de las comunidades afectadas</p> <p>5.2 Conflicto de Salvador Atenco</p> <p>5.3 El desafuero de Andrés Manuel López Obrador y la elección federal de 2006</p> <p>5.5 Caso Luz y Fuerza del Centro</p> <p>5.6 Caso práctico</p>

Bibliografía básica:

- Becerra, Manuel y Müller, Klaus (coord.), *La juridificación de las relaciones internacionales*, Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
- Giménez, C., *La naturaleza de la mediación intercultural: Migraciones*, Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Mediación Familiar, Barcelona, 1997.
- Hauss, Charles, *International Conflict Resolution*, New York, Continuum Books, 2010.
- Kagan, Donald, *On the causes of War and the Preservation of Peace*, New York, Doubleday, 1995.
- Lederach, J. P., *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, Washington D. C., Institute of Peace, 1997.
- Nierkens, Krumeich et al., "The future of intercultural mediation in Belgium", en *Patient Education and Counseling*, núm. 4, 2002, pp. 253-259.
- Nye, Joseph, *The Future of Power*, New York, Public Affairs, 2011.
- Oswald, Úrsula y Günter, Hans, *Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI*, México, Centro Regional de Investigaciones Interdisciplinarias/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México /Senado de la República, 2009.
- Ramsbotham, Oliver et al., *Contemporary Conflict Resolution. The prevention, management and transformation of deadly conflicts*, USA, Polity, 2011.
- Rotulo, Daniel, *Negociación Internacional. El caso de Brasil, Uruguay por presunta polución ambiental transfronteriza producida por la usina termoeléctrica de Candiota, (Rio Grande del Sur). Conclusiones y aprendizajes del proceso de Negociación*, Documento de trabajo, núm. 22, Uruguay, Facultad de Administración y Ciencias Sociales, 2006.
- Sastre, G. y Moreno, M., *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*, España, Gedisa, 2002.
- Tan, N., "Community mediation in Singapore: Principles for community conflict resolution", en *Conflict Resolution Quarterly*, núm. 3, 2002, pp. 289-301.
- Uranga, M. (ed.), *Transformación de conflictos y mediación como propuesta de desarrollo de la educación para la paz en el sistema educativo vasco*, Gogoratuz, Centro de Investigación por la Paz- Guernica, 1998.
- Watkins, Michael y Rosegrant, Susan, *Breakthrough International Negotiation*, USA, Jossey-Bass, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Bhargava, Vinay, *Global issues for global citizens. An introduction to key development challenges*, Washington D.C., The World Bank, 2006.
- Boucher, David, *Political Theories of International Relations*, New York, Oxford University Press, 1998.

- Chang, Iris, *The Rape of Nanking*, New York, Penguin, 1997.
- De Rivera, Joe, *Handbook on building cultures of peace, springer science and business*, Nueva York, Media, 2009.
- Ghani, Ashraf y Lockhart, Clare, *Fixing failed states. A framework for rebuilding a fractured world*, New York, Oxford University Press, 2008.
- Gilpin, R. y Murphy, Priscilla J., *Crisis Management in a Complex World*, New York, Oxford University Press, 2008.
- Gourevitch, Philip, "We wish to inform you that tomorrow we will be killed with our families", en *Stores from Rwanda*, USA, Picador, 1998.
- Kahn, Laura H., *Who's in Charge? Leadership during epidemics, bioterror attacks and other public health crises*, Praeger Security International, USA, ABC-Clio, 2009.
- Kunreuther, Howard y Useem, Michael, *Learning from catastrophes. Strategies for reaction and response*, USA, Wharton School Publishing, 2009.
- Lomborg, Bjorn, *Global Crises, Global Solutions*, New York, Cambridge University Press, 2004.
- Oswald, Úrsula, Hans, Günter y K., *Tiball, Expanding peace ecology: Security, sustainability, equity and peace*, (en prensa) 2014.
- Peck, Connie, *Sustainable Peace: The role of the UN and regional organizations preventing conflict*, New York, Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict, 1998.
- Rodrick, Dani, *The globalization paradox. Democracy and the future of the world economy*, New York, Norton Press, 2010.
- Suu, Kyi y Aung, San, *Freedom from Fear*, USA, Penguin, 1991.

Sitios en Internet:

- Corporación Financiera Internacional: www.ifc.org
- Documentación de las Naciones Unidas: www.un.org/depts/dhl/spanish/resguids/garessp.htm
- Grupo del Banco Mundial: www.worldbank.org
- Los casos se pueden obtener vía Internet en el sitio: www.hks.harvard.edu
- Organización de las Naciones Unidas para la Niñez: www.unicef.org
- Organización de las Naciones Unidas: www.un.org
- Organización Mundial de Comercio: www.wto.org
- Organización para la Agricultura y la Alimentación: www.fao.org
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: www.undp.org
- Secretaría de Relaciones Exteriores: www.sre.gob.mx

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	()	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Doctor o Maestro en Ciencias Políticas o Relaciones Internacionales con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
 Programa de actividad académica



Denominación: Comunicación para la Gestión de Conflictos

Clave:	Semestre: 2	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer identificar y saber aplicar las estrategias para la gestión y solución de conflictos sociales a través de la mediación y la comunicación asertiva.
Objetivos específicos: - Conocer y saber aplicar las dinámicas y técnicas para posicionar el mensaje de la negociación. - Saber, mediar y conocer los aspectos éticos de la mediación para la gestión del conflicto.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La noción del conflicto	8	8
2	Enfoques sobre la comunicación y negociación racional	8	8
3	Dinámicas y técnicas para posicionar el mensaje de la negociación	8	8
4	Gestión del conflicto y el papel del mediador	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La noción de conflicto 1.1 La noción de conflicto 1.2 Análisis del conflicto 1.3 Tipos de conflicto: institucional, autoridad formal v/s autoridad funcional, movimiento social, empresarial, sindical 1.4 Acciones probables ante el conflicto 1.5 La planeación: lo previsible v/s lo imponderable en un conflicto 1.6 El papel del mediador en la gestión del conflicto y la conciliación de intereses entre las partes
2	Enfoques sobre la comunicación y negociación racional 2.1 Enfoques sobre la comunicación 2.2 La constitución del mensaje comunicativo 2.3 Medios de comunicación y formación de opinión pública 2.4 Emisión de mensajes e imagen pública

	<p>2.5 Los procesos psicológicos: Codificación-emisión de mensajes y recepción-decodificación de mensajes</p> <p>2.6 El proceso de recepción de mensajes</p> <p>2.7 Establecimiento de una comunicación asertiva</p>
3	<p>Dinámicas y técnicas para posicionar el mensaje de la negociación</p> <p>3.1 Negociación</p> <p>3.2 Dinámicas y técnicas de cooperación</p> <p>3.3 Cooperación eficaz entre las partes</p> <p>3.4 Dinámicas de reelaboración del conflicto</p> <p>3.5 Dimensión subjetiva en el proceso de gestión del conflicto</p>
4	<p>Gestión del conflicto y el papel del mediador</p> <p>4.1 Planeación, gestión y solución del conflicto</p> <p>4.2 La participación social en la gestión del conflicto</p> <p>4.3. La Gestión transversal</p> <p>4.4. Características organizativas del conflicto: funcionamiento, relación entre los actores, tipo de convivencia social, el contexto de la negociación, las costumbres y hábitos en el conflicto</p> <p>4.5. Valoración ética en la negociación</p> <p>4.6. Competencias básicas del mediador</p> <p>4.7 Delimitación de objetivos e implementación de acciones acordadas por las partes</p>

Bibliografía básica:

- Bello, Manuel y Villarán, Verónica, "Las relaciones de la escuela con la familia y la comunidad, en el camino hacia la equidad", en Néstor López (coord.), *De las relaciones, actores y territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina*, Buenos Aires, Argentina, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura sede regional Buenos Aires, 2009.
- Bello, Manuel y Villarán, Verónica, "Cooperación eficaz entre escuela y comunidades", en Néstor López (coord.), *De las relaciones, actores y territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina*, Buenos Aires, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, sede regional Buenos Aires, 2009.
- Cafiero, Mercedes, *Atracción mediática: El fin de siglo en la educación y la cultura*, México, Biblos, 1997.
- Carmona, Alejandro y Aceff, Luz Elena, *Planeación y evaluación: procesos de gestión para la mejora educativa*, México, Mimeo, 2010.
- Enríquez, José y Álvarez, Isaías, *Sonia no saluda a la Bandera*, México, Mimeo, 2010.
- Frigerio, Graciela y Poggi, Margarita, "Actores institucionales y conflicto", en Graciela, Frigerio, *Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Para su comprensión*, Buenos Aires, Troquel Educación/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1993.
- Fuentes, Raúl et al., *Producción, circulación y reproducción académicas en el campo de la comunicación en México*, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 2004.
- Mattelart, Armand, "Recepción, el retorno al sujeto" en *Diálogos de la comunicación*, núm. 30, México, 1991, pp. 10-17.
- Neirotti, N. y Poggi M., "El contexto territorial y la generación de redes", en *Alianza e innovaciones en proyectos de desarrollo educativo local*, Buenos Aires, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura sede regional Buenos Aires, 2004, disponible en línea: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001443/144342s.pdf>
- Rincón, Omar, *Televisión pública, del consumidor al ciudadano*, Colombia, Convenio Andrés Bello, 2001.
- Sampedro, Víctor, *La pantalla de las identidades: medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*, España, Icaria, 2006.
- Sastre, G. y Moreno, M., *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*, España, Gedisa, 2002.
- Torrego, J. C. (coord.), *Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores*, Madrid, Narcea, 2002.
- Zazueta, Luis y Rascón, Jorge, *La Mediación, estrategia para la gestión del conflicto y mejorar la convivencia escolar: Estudio comparativo en escuelas primarias del Estado de Sonora*, México, Tesis de Maestría en Políticas Públicas comparadas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2006.

Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Casamayo, R. (coord.), <i>Cómo dar respuestas a los conflictos</i>, Barcelona, Graó, 1998. - Comple, Amani, <i>Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos</i>, Madrid, Popular, 1996. - Cornelius, H. y Faire, S., <i>Tú ganas y yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones</i>, Madrid, Gaia, 1995. - Cruz Roja Juventud, <i>Estrategias educativas para la prevención de la violencia. Mediación y diálogo</i>, Cruz Roja Juventud, Madrid, Cruz Roja Juventud, 200. - Cuppini, Bertran, <i>Los proyectos educativos de ciudad Gestión estratégica de las políticas educativas locales</i>, Colombia, Centro Ibero-americano de Desarrollo Estratégico Urbano, 2006. - Díaz, M. J., <i>Programa de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes</i>, Madrid, Ministerio de Trabajo y de Asuntos Sociales, 1999. - Galtung, J., <i>Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución</i>, Bilbao, Gernika, 1998. - Ortega, R., <i>La convivencia escolar: qué es y cómo educarla</i>, España, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía 1998. - Sastre, G. y Moreno, M., <i>Resolución de conflictos y aprendizaje emocional</i>, Barcelona, Gedisa, 2002. - Torrego, J. C. (coord.), <i>Mediación de conflictos en instituciones educativas, Manual para la formación de mediadores</i>, Madrid, Narcea, 2002. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual ()	Examen final (x)
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas (x)
Seminarios ()	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación ()	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Ciencias Políticas o Relaciones Internacionales con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Gestión de Crisis y Conflictos				
Clave:	Semestre: 2	Área: Profundización		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica		Teoría:	Práctica:	Horas por semana
		3	1	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()				
Actividad académica antecedente: Ninguna				
Actividad académica subsecuente: Ninguna				
Objetivo general: Analizar la importancia de los conflictos y las crisis en la disciplina de las ciencias político-sociales. Identificar, conocer y desarrollar herramientas para la solución de conflictos y el manejo de crisis. El estudiante será capaz de formular las estrategias y las tácticas para lograr acuerdos y compromisos con las contrapartes en un escenario conflictivo.				
Objetivos específicos: - Identificar escenarios conflictivos y sus peculiaridades. Comprender el uso de técnicas para el análisis del conflicto, lo que permitirá al alumno la comprensión integral del escenario del conflicto respecto a sus detonantes, actores, fuerzas y dinámicas. - Desarrollar habilidades para la planeación y la ejecución de acciones estratégicas en escenarios conflictivos y proponer su solución armónica, eficaz y duradera. - Comprender la importancia de detectar los elementos que pueden desencadenar una crisis y sus efectos. Identificar los posibles resultados de un proceso de crisis. El estudiante aplicará herramientas que le permitirán enfrentar una crisis en diversos ámbitos político- económico- sociales.				
Índice temático				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	
1	Análisis del Conflicto	16	0	
2	Gestión del Conflicto	12	4	
3	Manejo de Crisis	10	8	
4	Herramientas complementarias para la gestión de Crisis y Conflictos	10	4	
Total de horas:		48	16	
Suma total de horas:		64		
Contenido Temático				
Unidad	Tema y subtemas			
1	Análisis del Conflicto 1.1 Identificación del Conflicto 1.2 Teorías sobre causas y pilares del Conflicto 1.3 Ciclos del Conflicto 1.4 Técnicas para el análisis del Conflicto 1.4.1 Mapeos de Conflictos 1.4.2 El triángulo ABC 1.4.3 El árbol del Conflicto			

	1.4.4 Análisis de fuerzas y actores
2	<p>Gestión del Conflicto</p> <p>2.1 Posturas frente al Conflicto</p> <p>2.1.1 Administración</p> <p>2.1.2 Resolución</p> <p>2.1.3 Transformación</p> <p>2.2 Elementos críticos del Conflicto</p> <p>2.2.1 Poder</p> <p>2.2.2 Cultura</p> <p>2.2.3 Identidad</p> <p>2.2.4 Derechos</p> <p>2.3 Construcción de estrategias para enfrentar un Conflicto</p> <p>2.3.1 Triángulo multiniveles</p> <p>2.3.2 Mapeo de puntos de encuentro</p> <p>2.3.3 Análisis en red</p> <p>2.3.4 Intervención</p> <p>2.4 Transformación pacífica de Conflictos</p> <p>2.4.1 Tipología de la violencia</p> <p>2.4.2 Método TRANSCEND</p> <p>2.4.3 Método PATRIR</p>
3	<p>Manejo de Crisis</p> <p>3.1 La vulnerabilidad y la incertidumbre</p> <p>3.2 Características de una Crisis</p> <p>3.3 Factores precipitantes</p> <p>3.4 Fases de una Crisis</p> <p>3.5 Efectos de una Crisis</p> <p>3.6 Enfrentamiento de la Crisis</p> <p>3.6.1 Evaluación de la dimensión de una Crisis</p> <p>3.6.2 Valoración de recursos</p> <p>3.6.3 Desequilibrio sistémico</p> <p>3.6.4 Análisis de posibles soluciones</p> <p>3.6.5 Etapas de ejecución</p> <p>3.6.6 Seguimiento</p> <p>3.7 Intervención en Crisis</p> <p>3.8 La Crisis y el Conflicto</p>
4	<p>Herramientas complementarias para la gestión de Crisis y Conflictos</p> <p>4.1 Mejora de alternativas de un acuerdo negociado</p> <p>4.2 Zona de posible acuerdo</p> <p>4.3 Evaluación de impactos de la gestión de crisis y conflictos</p> <p>4.4 Habilidades de comunicación</p> <p>4.4.1 Comprensión de mensajes</p> <p>4.4.2 Entendimiento de distorsiones</p> <p>4.4.3 Manejo de argumentos</p> <p>4.4.4 Proceso de diálogo</p>

Bibliografía básica:

- Abu-Nimer, Mohammed (ed.), *Reconciliation, Justice, and Coexistence: Theory and Practice*, USA, Lexington Books 2001.
- Calcaterra, Rubén A., *Mediación estratégica*, España, Gedisa, 2002.
- Croker, Chester A. et al., *Conflict management in a divided world*, USA, Institute of Peace Press, 2007.
- Fisher, Roger et.al., *Obtenga el sí*, México, Cecsca, 1996.
- Fisher, Simon et al., *Working with conflict*, United Kingdom, Zed books, 2001.
- Floyer, A., *Cómo utilizar la mediación para resolver conflictos*, México, Paidós, 2000.
- Godwyn, Mary y Gittel, Jody H., *Sociology of Organizations. Structures and relationships*, London, Sage

<p>Publications, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grover, D. y Grosch, Olezak P., <i>La mediación y sus contextos de aplicación</i>, México, Paidós, 1993. - Hong, Paul, et al., "Crisis Management for SMEs insights from a multiple-case study", en <i>International Journal of Business Excellence</i>, núm.5, 2012, pp. 535-553. - Kriesberg, Louis, "Fighting conflicts constructively", <i>Bulletin of Peace Studies</i>, núm. 1, 1999, pp. 26-30. - McGarry, John y O'Leary, Brendan, <i>The politics of ethics conflict regulation</i>, United Kingdom, Routledge, 2013. - Mnookin, R., <i>Resolver conflictos y alcanzar acuerdos</i>, Barcelona, Gedisa, 2003. - Revista <i>Conflict Resolution Quarterly</i>, USA, John Wiley and Sons publishers. - Revista <i>Dynamics of Asymmetric Conflict</i>, United Kingdom, Routledge, - Revista <i>Journal of conflict and security law</i>, New York, Oxford University Press. - Revista <i>Journal of organizational culture, communication and conflict</i>, Cullowhee, N.C. - Schnabel, Albrecht y Ehrhart, Hans, G. A., <i>Security Sector Reform and Post Conflict Peacebuilding</i>, USA, United Nations University Press, 2005. - Silberman, Charles, <i>Crisis in Black and White</i>, USA, Random, 2011. - Slaikeu, Karl A. et al., <i>Intervención en Crisis. Manual para práctica e investigación</i>, Colombia, El manual moderno, 1988. - Teisman, Geert R., "Models for research into decision-making processes: on phases, streams and decision-making rounds", en <i>Public Administration</i>, núm. 4, 2000, pp. 937-956. 																																						
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Olliqui, José, <i>La diplomacia total</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1994. - Deustch, Karl W., <i>Análisis de las relaciones internacionales</i>, México, Gernika, 1990. - Dixit, Avinash K. y Nalebuff, Barry, <i>Pensar estratégicamente</i>, España, Antoni Bosh, 1991. - Fisas, Vincenc, <i>Procesos de paz y negociación en conflictos armados</i>, España, Paidós, 2004. - Kaplún, G, <i>Comunicación, educación y cambio</i>, La Habana, Caminos, 2001. - Knight, S., <i>La PNL en el trabajo. La diferencia que marca la diferencia en el mundo laboral</i>, Buenos Aires, Sirio, 2002. - Loti, K. J., <i>International Politics a framework for analysis</i>, USA, Prentice Hall, 1977. - Martínez, C., <i>Salud familiar. Teoría de la comunicación humana</i>, La Habana, Ediciones Científico-Técnica, 2001. - Morrow, James, <i>Game Theory for Political Scientist</i>, New Jersey, Princeton University Press, 1994. - Salem, G., <i>Abordaje terapéutico de la familia. La teoría de la comunicación</i>, España, Masson, 1990. - Simon, F. Stierlin, H. y Wynne, L., <i>Vocabulario de terapia familiar. Teoría de la comunicación</i>, Buenos Aires, Gedisa, 1998. - Ury, William, <i>¡Supere el No!</i>, México, Norma, 1993. - Watzlawick, P. y Jackson, J., <i>Teoría de la comunicación. Las interacciones, patologías y paradojas</i>, Barcelona, Herber, 1989. 																																						
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios teóricos o prácticos</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Simulación</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Simulación	(x)	Otras:		<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>()</td></tr> <tr><td>Examen final</td><td>()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de tema</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td></td></tr> <tr><td>Ejercicios en clase</td><td>(x)</td></tr> </table>		Exámenes parciales	()	Examen final	()	Trabajos y tareas	(x)	Exposición de tema	(x)	Participación en clase	(x)	Asistencia	()	Otras:		Ejercicios en clase	(x)
Exposición oral	(x)																																					
Exposición audiovisual	()																																					
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)																																					
Seminarios	()																																					
Lecturas obligatorias	(x)																																					
Trabajo de investigación	(x)																																					
Prácticas de taller o laboratorio	()																																					
Prácticas de campo	()																																					
Simulación	(x)																																					
Otras:																																						
Exámenes parciales	()																																					
Examen final	()																																					
Trabajos y tareas	(x)																																					
Exposición de tema	(x)																																					
Participación en clase	(x)																																					
Asistencia	()																																					
Otras:																																						
Ejercicios en clase	(x)																																					
<p>Línea de investigación:</p>																																						
<p>Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor Relaciones Internacionales, Ciencia Política o Sociología con experiencia docente y/o profesional</p>																																						

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OPTATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Habilidades para el Manejo y Transformación de Conflictos Políticos Sociales Complejos

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El objetivo del curso es analizar las técnicas y mecanismos para el manejo de conflictos, teniendo como punto central de análisis la mediación y su capacidad para acompañar los procesos de resiliencia comunitarios, es decir, los procesos de transformación de conflictos.

Objetivos específicos:

- Se estudiarán los procesos de reconciliación y reconstrucción, enfatizando en las dificultades que estos procesos conllevan, así como la inclusión de mecanismos de verdad, justicia y reparación o mecanismos alternativos ofrecidos por diferentes contextos culturales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El rol del tercero en los conflictos sociales y políticos: la Mediación	6	6
2	La diplomacia ciudadana	6	6
3	Mediación comunitaria	6	6
4	El sistema internacional de derechos humanos	6	6
5	La reconciliación y la curación social	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	El rol del tercero en los conflictos sociales y políticos: la Mediación 1.1 Empatía 1.2 Escucha activa 1.3 Creatividad
2	La diplomacia ciudadana 2.1 No violencia 2.2 Resistencia civil pacífica
3	Mediación comunitaria 3.1 Valores de la mediación en la comunidad 3.2 Estrategias de intervención en red

4	El sistema internacional de derechos humanos 4.1 Concepto, fundamentación, contexto histórico y actual de los derechos humanos 4.2 Derechos civiles y políticos, y derechos sociales, económicos, culturales y ambientales
5	La reconciliación y la curación social 5.1 Verdad y reconciliación 5.2 La resiliencia 5.3 La memoria como actos de reparación del daño 5.4 Justicia transicional

Bibliografía básica:

- De Sousa, Boaventura, *"Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos"*, en *El Otro Derecho*, núm. 28, 2002, pp. 59-83.
- De la Rúa, D., *Mediación Comunitaria, desafíos y alternativas para la resolución de conflictos en la sociedad*, Buenos Aires, Abeledo Perrot, 2010.
- Galtung, J., *Introduction: peace by peaceful conflict transformation-the Transcend approach*, en W, Charles y Galtung, J. (eds.), *Handbook of peace and conflict studies*, United Kingdom, Routledge, 2007.
- Galtung, J., *Transcend and Transform. An Introduction to conflict work*, United Kingdom, Pluto Press, 2004.
- Lederach, J., *The Journey Toward Reconciliation*, Pennsylvania, Herald Press, 1999.
- Lederach, J., *Preparing For Peace. Conflict Transformation across Cultures*, New York, Syracuse University Press, 1995.
- Lederach J. y Lederach, A. L., *When Blood and Bones Cry Out: Journeys Through the Soundscape of Healing and Reconciliation*, New York, Oxford University Press, 2011.
- Lorenzano, Sandra y Buchenhorst, Ralph, *Políticas de la memoria*, México, Gorla/Universidad del Claustro de Sor Juana, 2007.
- O'Donnell, Daniel, *Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Normativa, jurisprudencia y doctrina de los sistemas universal e interamericano*, Bogotá, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2004.
- Paffenholz, T., *Western Approaches to Negotiation and Mediation: An Overview*, en Paffenholz, Luc (ed.), *Peacebuilding A Field Guide*, Colorado, Lynne Rienner Publishers, 2001.
- Rozenblum de, Horowitz S., *Mediación en la Escuela. Resolución de Conflictos en el ámbito educativo adolescente*, 2a. ed., Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2008.
- Rozenblum de, Horowitz, S., *Mediación, convivencia y resolución de conflictos en la comunidad*, Barcelona, Graó, 2007.
- Touzard, Hubert, *La mediación y la solución de los conflictos*, Barcelona, Herder, 1981.

Bibliografía complementaria:

- Ameglio, P., *Gandhi y la desobediencia civil: México hoy*, México, Plaza y Valdés, 2002.
- Carrier, Denis, *La estrategia de las negociaciones colectivas*, Madrid, Tecnos, 1982.
- Centro de Investigación y Educación Popular, *Marco Conceptual. Banco de Datos de Derechos Humanos y Violencia Política*, Colombia, Centro de Investigación y Educación Popular, 2008.
- Moreno, Omar, *Método de gestión de conflictos laborales para la negociación colectiva*, Buenos Aires, Mimeo, 1994.
- Servicios y Asesoría para la Paz, A.C., *Análisis y Estrategia: Manual para la Transformación Positiva de Conflictos*, México, Servicios y Asesoría para la Paz, A.C., 2008.
- Smith, S. et al., *"Conflict resolution and peer mediation in middle schools: Extending the process and outcome knowledge base"*, en *Journal of Social Psychology*, núm. 5, 2002, pp. 567- 586.
- Suarez, M., *Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- Taylor, A., *"Concepts of neutrality in family mediation: Context, ethics, influence and transformative process"*, *Mediation Quarterly*, núm 3, 1997, pp. 15-35.
- Williams, M., *"Can't I get no satisfaction? Thoughts on the promise of mediation"*, *Mediation Quarterly*, núm. 2, 1997, pp. 143-155.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)		

Seminarios	()	Trabajos y tareas	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Exposición de tema	(x)
Trabajo de investigación	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	()	Otras:	()
Otras:			
Invitar especialistas	(x)		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
 Programa de actividad académica



Denominación: Enfoques Teórico-Methodológicos de Seguridad Ampliada desde la Representación Social y la Cultura

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		2	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar y discutir la pertinencia del uso de la perspectiva teórico-metodológica de las representaciones sociales en su vinculación con los abordajes de la seguridad clásica, ampliada, profundizada y sectorizada-los debates en torno a la reconceptualización de la seguridad- integrando la perspectiva sistémica y de género en el análisis y aplicado a casos generales y específicos, diacrónicos y sincrónicos.

Objetivos específicos:

- El alumnado comprenderá que el enfoque en representaciones sociales permite hacer un análisis sistémico, multi-nivel, integral e interdisciplinario compatible con perspectivas de seguridad estrechas y ampliadas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Representaciones sociales	10	0
2	Seguridad, género y representaciones sociales	10	16
3	Temas selectos en seguridad sectorizada y representaciones sociales	12	16
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Representaciones sociales 1.1 Introducción 1.2 Aproximaciones procesuales y estructurales 1.3 Tres escuelas en el estudio de representaciones sociales 1.4 Epistemología en representaciones sociales 1.5 Metodología en representaciones sociales 1.6 Investigación en representaciones sociales hoy 1.7 Representaciones sociales en América Latina 1.8 Identidad y estudio de las representaciones sociales
2	Seguridad, género y representaciones sociales 2.1 Seguridad 2.2 Enfoques de seguridad 2.3 Ampliación, profundización y sectorización de seguridad 2.4 Escuela crítica de seguridad

	<p>2.5 Seguridad de género</p> <p>2.6 Concepto, perspectiva y metodología de género</p> <p>2.7 Representaciones sociales, género y multidisciplinaria</p> <p>2.8 Violencia, representaciones sociales y género</p> <p>2.9 El caso de México</p>
3	<p>Temas selectos en seguridad sectorizada y representaciones sociales</p> <p>3.1 Representaciones sociales, seguridad y justicia social</p> <p>3.2 Representaciones sociales, seguridad y vulnerabilidad ambiental</p> <p>3.3 Representaciones sociales, seguridad y migración</p> <p>3.4 Representaciones sociales y vulnerabilidad de género</p> <p>3.5 Representaciones sociales, seguridad y salud pública</p>

Bibliografía básica:

- Arruda, Ángela y De Alba, Martha (coords.), *Espacios imaginarios y representaciones sociales: Aportes desde Latinoamérica*, Barcelona, Anthropos/Universidad Autónoma de Madrid, 2007.
- Blázquez, Norma y Flores, Fátima (coords.), *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*, México, Facultad de Psicología /Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2010.
- Duveen, Gerard y Moscovici, Serge (eds.), *Social Representations: Explorations in Social Psychology*, London, Polity Press, 2000.
- Farr, Robert M., *The Modern Roots of Social Psychology*, London, Blackwell, 1996.
- Günter, Hans et al., "Coping with Global Environmental Change, Disasters and Security-Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks", en *Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace*, Berlín, Springer, 2011.
- Günter, Hans et al., "Facing Global Environmental Change: Environmental, Human, Energy, Food, Health and Water Security Concepts", en *Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace*, Berlín, Springer, 2009.
- Günter, Hans et al., "Globalization and Environmental Challenges: Reconceptualizing Security in the 21st Century", en *Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace*, vol.3, 2008.
- Moscovici, Serge (comp.), *Psicología Social, Tomo II, Pensamiento y vida social*, Barcelona, Paidós, 1986.
- Moscovici, Serge y Buschini, Fabrice, *Les méthodes des sciences humaines*, Paris, Partner University Fund, 2003.
- Oswald, Úrsula y Günter, Hans, *Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI*, México, Centro Regional de Investigaciones Interdisciplinarias/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Universidad Nacional Autónoma de México /Senado de la República, 2009.
- Oswald, Úrsula et al., *Migración Inducida Ambientalmente*, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, 2013.
- Philogène, Gina y Deaux, Kay (eds.), *Representations of the Social*, Oxford, Blackwell, 2001.
- *Revista Papers on Social Representations*, London School of Economic and Political Science, disponible en línea: www.lse.ac.uk
- Thanh-Dam, Truong y Des, Gasper (eds.), "Transnational Migration and Human Security The Migration-Development-Security Nexus", en *Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace*, vol. 6, 2011.
- Thanh-Dam, Truong, Des, Gasper, Handmaker, J. y Bergh, S. I., (eds.), "Migration, Gender and Social Justice-Perspectives on Human Insecurity", en *Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace*, vol. 9 Berlín, Springer, 2013.
- Wagner, Wolfgang y Hayes, Nicky, *El Discurso de lo Cotidiano y El Sentido Común: La Teoría de las Representaciones Sociales*, México, Anthropos/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, 2011.

Bibliografía complementaria:

- Arizpe, Lourdes (coord.), *Los Retos Culturales de México*, Cámara de Diputados/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2004.

- Arizpe, Lourdes, Amescua, Cristina y Luque, José C., *Migración y Cultura en América Latina y el Caribe*, Bibliografía Seleccionada, México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Duveen, Gerard y Lloyd, Barbara (eds.), *Social representations and the development of knowledge*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.
- Flores, Fátima y Serrano, Serena, "Process analysis of the impact of HIV/AIDS and its representations in seropositive people in Mexico", en *Journal of Research in Peace, Gender and Development*, núm.2, 2012, pp. 304-310.
- Flores, Fátima, *Psicología social y género*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/McGraw-Hill, 2001.
- Jodelet, D. y Guerrero, Tapia, A. (eds.), *Develando la cultura. Estructura en representaciones sociales*, México, Facultad de Psicología/Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
- Jovchelovitch, Sandra, *Knowledge in Context: Representations, Community and Culture*, London, Routledge, 2007.
- Marková, Ivana, *Dialogicality and Social Representations: The Dynamics of Mind*, New York, Cambridge, University Press, 2003.
- *Revista Cultura y Representaciones Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México.
- *Revista Med-Edupaz*, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Serrano, Serena, *La Construcción Social y Cultural de la Maternidad en San Martín Tilcajete*, Tesis doctoral en antropología, México, Instituto de Investigaciones Antropológicas- Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas (x)
Seminarios (x)	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras:
Prácticas de campo (x)	Participación en congresos (x)
Otras:	
Invitación de especialistas (x)	

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
 Programa de actividad académica



Denominación: Prospectiva Política para el Manejo de Conflictos

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico - Práctica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Identificar la prospectiva, sus características, utilidad e importancia.
- Aplicar algunas técnicas y métodos prospectivos.
- Elaborar una propuesta de estrategias y cursos de acción con visión de largo plazo.

Objetivos específicos:

- Distinguirá las características de la sociedad actual.
- Identificará la necesidad de aplicar la prospectiva a situaciones de incertidumbre y eventos inesperados.
- Desarrollará un pensamiento estratégico.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La sociedad actual: complejidad, crisis y cambio	10	0
2	Los estudios de futuros para la comprensión y análisis de problemáticas con visión transversal	5	5
3	El futuro se construye dos veces, primero en la mente	5	5
4	Prospectiva, conceptualización	10	12
5	Aplicación de la prospectiva al análisis de conflictos	2	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	La sociedad actual: complejidad, crisis y cambio 1.1. Complejidad. Niveles de visibilidad, no visibilidad e invisibilidad 1.2. Necesidad de una planeación de largo plazo 1.3. Construcción de nuevas herramientas metodológicas e instrumentos de observación ante nuevas problemáticas
2	Los estudios de futuros para la comprensión y análisis de problemáticas con visión transversal 2.1. Una tipología de estudios de futuros 2.2. Visiones transversales: sincréticas, holísticas y heurísticas 2.3. Otras formas de mirar: actitud, rompimiento de paradigmas, pensamiento en la metacaja

3	El futuro se construye dos veces, primero en la mente 3.1. Construcción del pensamiento anticipatorio 3.2. Fundamentos del pensamiento estratégico base del pensamiento anticipatorio 3.3. Desarrollo de capacidades múltiples, emocionales y espirituales
4	Prospectiva, conceptualización 4.1. Noción, características, importancia 4.2. Corrientes 4.3. Proceso prospectivo 4.4. Pensar escenarios: como historias y como futuros alternativos 4.5. Planear escenarios: estrategia, acciones
5	Aplicación de la prospectiva al análisis de conflictos 5.1. Conflictos sociales: inseguridad, reinserción social, migraciones, desplazados 5.2. Conflictos políticos: criminalización de la protesta social, conflictos electorales, internacionales

Bibliografía básica:

- Baena, Guillermina, *Seguridad humana e infraestructura emocional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2007, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Baena, Guillermina, *Seguridad humana y capital emocional*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2006, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Baena, Guillermina, *Seguridad humana. Posibles soluciones a un conflicto*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2009, disponible en línea: www.ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva
- Barbieri, Eleonora, *La previsión humana y social*, México, Centro de Estudios Prospectivos Fundación Barros Sierra/ Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Bas, Enric, *Prospectiva, Herramientas para la gestión estratégica del cambio*, Barcelona, Ariel, 1999.
- Bell, Wendell, *Foundations of Future Studies: History, purposes and knowledge*, USA, Transaction Publishers, 2003.
- Hines, Andy y Bishop, Peter, *Thinking about the future. Guidelines for strategic foresight*, USA, Social Technologies 2006.
- Innerarity, Daniel, *El futuro y sus enemigos. Una defensa de la esperanza política*, España, Paidós, 2009.
- Hugues de, Jouvenel, *Invitación a la prospectiva*, Perú, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2006.
- Medina, Javier y Ortegón, Edgar, *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*, Chile, núm. 51, Organización de Naciones Unidas-Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, 2006.
- Mojica, Francisco, *La prospectiva*, Colombia, Legis, 1991.
- Sanders, Irene, *Strategic Thinking and the new Science*, New York, The free Press, 1998.
- Serra del Pino, Jordi, *La importancia de las cuestiones previas en el trabajo prospectivo*, Cuadernos de pensamiento prospectivo Iberoamericano, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
- Wallerstein, Immanuel, *Utopística o las opciones históricas del S. XXI*, México, Siglo XXI, 2003.

Bibliografía complementaria:

- Baena, Guillermina, *Inteligencia Prospectiva*, Alemania, Académica española, 2012.
- Baena, Guillermina, *Cómo realizar un análisis prospectivo de la situación del país*, Papers de prospectiva, núm.1, México, Universidad Nacional Autónoma de México/ Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2010,
- Baena, Guillermina, *Desarrollo del pensamiento anticipatorio*, Cuadernos de Pensamiento Prospectivo Iberoamericano, núm 3, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2011.
- Baena, Guillermina, *Técnicas de Prospectiva social*, Working Papers, núm. 5, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Barrera, Morales y Marcos, Fidel, *Planeación prospectiva y holística*, Colombia, Cooperativa editorial magisterio, 2002.
- Chomsky, Noam, *El gobierno en el futuro*, España, Anagrama, 2005.

- De Bono, Edward, *Simplicidad, Técnicas de pensamiento para liberarse de la tiranía de la complejidad*, México, Paidós, 2001.
- Decoufflé, André, *La prospectiva*, España, Oikos tau, 1974.
- Dos Santos, Dalci y Fellows, Lélío (coords.), *Prospectiva na América Latina. Evolucao e Desafios*, Brasil, Red Iberoamericana de Prospectiva/Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 2008.
- Gabiña, Juanjo, *El futuro revisitado. La reflexión prospectiva como arma de estrategia y decisión*, Colombia, Alfaomega, 1996.
- Godet, Michel, *Creating futures. Scenario planning as a Strategic Management Tool*, London, Económica, 2001.
- Godet, Michel, *De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia*, Colombia, Alfaomega, 1995.
- Godet, Michel et. al., *La caja de herramientas de la prospectiva estratégica*, cuaderno núm. 5, España, Prospektiker, 2000.
- Hodara, Joseph, *Los estudios del futuro, problemas y métodos*, México, Fomento cultural Banamex, 1984.
- Inayatullah, Sohail, *Alternative futures: Methodology, society, macrohistory and the long-term future*, Taipai, Tamkang University Press, 2000.
- Bertrand de, Jouvenel, *El arte de prever el futuro político*, Madrid, Rialp, 1966.
- Miklos, Thomas et al., *Prospectiva, gobernabilidad y análisis de riesgo político*, México, Limusa, 2008.
- Miklos, Tomás y Tello, Ma. Elena, *Planeación prospectiva, Una estrategia para el diseño del futuro*, México, Limusa, 2004.
- Slaughter, Richard y Bussey, Marcus, *Futures Thinking for Social Foresight*, Australia, Tamkang University Press, 2006.
- Smil, Vaclav, *Global catastrophes and trends. The next fifty years*, USA, Massachusetts Institute of Tecnology, 2008.
- Taleb, Nicholas, *The black swan, The impact of the highly improbable*, USA, Random House, 2010.
- Taub, Lawrence, *El imperativo espiritual, sexo, edad y la última casta*, Canadá, Trafford Publishing, 2007.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política con amplia experiencia académica en estudios de prospectiva. Además, demostrar experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Construcción de Escenarios de Conflictos

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	2	2	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El participante será capaz de construir escenarios de coyuntura y de prospectiva ante diferentes conflictos.

Objetivos específicos:

- Aplicará diversas técnicas de escenarios como historias y como futuros alternativos

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Prospectiva y escenarios	8	0
2	Conceptualización de los escenarios	8	0
3	Escenarios como historias	8	10
4	Escenarios como futuros alternativos	4	10
5	Escenarios en la planeación prospectiva estratégica	4	12
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Prospectiva y escenarios 1.1 Necesidad de una visión de futuro: conflictos inesperados y sorpresas inevitables 1.2 Escenarios de coyuntura 1.3 Escenarios de prospectiva
2	Conceptualización de los escenarios 2.1 Características 2.2 Tipología 2.3 Formas de elaboración de escenarios
3	Escenarios como historias 3.1 Utopía 3.2 Distopía 3.3 Eutopía
4	Escenarios como futuros alternativos 4.1 Líneas del tiempo: tradicional dinámica y 200 años presente 4.2 Rueda del futuro, EMERGES, rectores, factores y actores

	4.3 Macroimágenes 4.4 <i>Structured day dreaming</i>
5	Escenarios en la planeación prospectiva estratégica 5.1 Características de la planeación estratégica 5.2 Proceso prospectivo: diagnóstico, elaboración de escenarios, diseño de la estrategia, determinación de los programas y acciones concretas 5.3 Técnicas para la planeación estratégica prospectiva: metodología del marco lógico, FODA dinámico, world café

Bibliografía básica:

- Baena, Guillermina, *Prospectiva Política*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2004, disponible en línea: <http://ciid.politicas.unam.mx/semprospectiva> y en www.wfsf-iberoamerica.org
- Baena, Guillermina, "*Prospectiva estratégica, Gobernar en tiempos de incertidumbre*", en *Notas El valor de lo Público*, México, Escuela de Administración Pública del Estado de México, 2011.
- Garduño, Raúl, *Prospectiva para todos. Construcción de escenarios*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales /Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2004.
- Hugues de, Jouvenel, *Invitación a la prospectiva*, Perú, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2006.
- Inayatullah, Sohail, *Alternative Futures: Methodology, Society, Macrohistory and the Long-Term Future*, Taipai, Tamkang University Press, 2000.
- Innerarity, Daniel, *El futuro y sus enemigos. Una defensa de la esperanza política*, España, Paidós, 2009.
- Marcus, Alfred, *Strategic Foresight, A new look at scenarios*, USA, Palgrave MacMillan, 2009.
- Medina, Javier y Ortegón, Edgar, *Manual de Prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social, 2006.
- Medina, Javier, *Visión compartida de futuro*, Colombia, Universidad del Valle, 2006.
- Miklos, Thomas, et al., *Prospectiva, gobernabilidad y análisis de riesgo político*, México, Limusa, 2008.
- Ralston, Bill y Wilson, Ian, *The scenario planning handbook. A practitioner's Guide to Developing and using Scenarios to Direct Strategy in Today's Uncertain Times*, USA, Thompson, 2006.
- Ringland, Gill, *Scenario Planning, Managing for the future*, USA, John Willey and Sons, 2006.
- Wheelwright, Verne, *It's your future, Make a good one!*, USA, Personal Futures Network, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Baena, Guillermina, *Nuevas visiones sobre el concepto de futuro y otras formas de análisis político para construirlo*, Working Papers, núm 8, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2008.
- Cervera, Manuel, *FODA: un enfoque prospectivo*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.
- Concheiro, Alonso, *México, Rasgos para una prospectiva*, México, Fundación Javier Barros Sierra, 1987.
- Fahey, Liam y Randall, Robert, *Learning from the future, Competitive foresight scenarios*, USA, John Willey and Sons, 1998.
- Friedman, George, *Los próximos cien años, Pronósticos para el siglo XXI*, México, Océano, 2011.
- Fukuyama, Francis (edit.), *Blind side. How to anticipate foreseeing events and wild cards in global politics*, USA, Brookings Institution Press, 2007.
- Gabiña, Juanjo, *El futuro revisitado. La reflexión prospectiva como arma de estrategia y decisión*, Colombia, Alfaomega, 1996.
- Gladwell, Malcolm, *The tipping point. How little things can make a big difference*, USA, Hachette Book Group, 2002.
- Godet, Michel, et al., "*La caja de herramientas de la Prospectiva estratégica*", Cuaderno núm. 5, España, Prospektiker, 2000.
- Holmgren, David, *Future scenarios. How Communities can adapt to peak oil and climate change*, Canada, Chelsea Green Publishing Company, 2009.
- Medina, Javier y Ortegón, Edgar, *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile/Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2006.
- Mojica, Francisco, *La prospectiva*, Colombia, Legis, 1991.
- Schwartz, Peter, *Inevitable Surprises, Thinking ahead in a time of turbulence*, USA, Gotham Books, 2003.
- Slaughter, Richard y Bussey, Marcus, *Futures Thinking for Social Foresight*, Australia, Tamkang University Press,

2006.	
- Van der, Heijden K., <i>Escenarios. El arte de prever el futuro</i> , México, Panorama, 1998.	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final (x)
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas (x)
Seminarios ()	Exposición de tema ()
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación ()	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIACIÓN
Y GESTIÓN DE CONFLICTOS POLÍTICOS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas Avanzadas de Negociación			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Conocer las técnicas de la negociación internacional para aplicarlas a casos prácticos de negociación exitosa, a fin de identificar posibles conflictos y soluciones.
Objetivos específicos: - Estudiar los distintos tipos de negociación. - Analizar los casos prácticos tradicionales de la negociación internacional. - Aplicar técnicas específicas de negociación a casos reales contemporáneos en el ámbito económico y político. - Evaluar cuáles son los factores que determinan el éxito o fracaso de una negociación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría y técnica de la Negociación Internacional	8	0
2	Técnica y metodología de la Negociación	8	0
3	Negociación Internacional	8	0
4	Negociación aplicada	0	16
5	Negociación efectiva	8	16
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Teoría y técnica de la Negociación Internacional 1.1 Conceptos esenciales 1.2 Teoría de la Negociación 1.3 Técnica de la Negociación
2	Técnica y metodología de la Negociación 2.1 Tipos de Negociación 2.2 Escuelas de la Negociación (Harvard, americana, europea, rusa y japonesa) 2.3 Negociación y cultura
3	Negociación internacional 3.1 Diplomática 3.2 Arbitraje y mediación

	3.3 La Organización de Naciones Unidas (casos famosos en la historia)
4	Negociación aplicada 4.1 El proceso de negociación 4.2 Factores positivos y negativos 4.3 Tácticas y estrategias 4.4 Resultados y evaluación
5	Negociación efectiva 5.1 Casos exitosos de negociación 5.2 Problemas frecuentes en el proceso de negociación 5.3 Estudios de caso: procesos de negociación actual 5.4 Perspectivas de la negociación (nuevos temas)

Bibliografía básica:

- Ávila, Felipe, *Tácticas para la negociación internacional: las diferencias culturales*, México, Trillas, 1998.
- Bendahmane, Diane B., *Perspectives on negotiation. Four case studies and interpretations*, Washington D.C., Center of the Study of Foreign Affairs-/Foreign Service Institute/Department of State, 1986.
- Berton, P., Kinura, H. y Zartman, I. W., *International negotiation*, Hamshire, Palgrave, 1999.
- Cohen, R., *Negotiation across cultures*, Herndon, USA, Institute of Peace, 1991.
- Guerrero, Sergio, *Introducción al estudio de la negociación internacional*, México, Universidad Anáhuac del Sur/Porrúa, 2005.
- Holaday, L., "Stage development theory: A natural framework for understanding the mediation process", en *Negotiation Journal*, núm. 3, 2002, pp. 191-210.
- Hopmann, Terrence, *The negotiation process and resolution of international conflicts*, Columbia, University of South Carolina, 1996.
- Korzenny, Felipe et al., *Communicating for peace: diplomacy and negotiation*, California, Sage Publications, 1990.
- Llamazares, Olegario y Nieto, Ana, *Negociación internacional: estrategias y casos*, Madrid, Pirámide, 2002.
- Manuel, Fernando, *Técnicas de negociación: un método práctico*, Madrid, Escuela Superior de Ingenieros Comerciales, 1999.
- Raiffa, Howard, *The art and science of negotiation*, Cambridge, Mass, Belknap Press of Harvard University, 1982.
- Suarez, M., *Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas*, Buenos Aires, Paidós, 1996.
- Vilariño, Eduardo, *Teoría de la negociación internacional*, Santiago de Compostela, Tórculo, 2010.
- Zarman, William, *The negotiation process: theories and applications*, California, Sage Publications, 1978.

Bibliografía complementaria:

- Alice, Mauricio, "La cultura de la negociación", en *La Trama. Revista interdisciplinaria de mediación y resolución de conflictos*, núm. 12, 2004.
- Cesarin, Sergio, "China: la tradición del reformismo. El camino a la apertura y la modernización", en *Relaciones Internacionales*, año 10, núm. 21, Argentina, Universidad de la Plata, Instituto de Relaciones Internacionales, 2001.
- Faure, Oliver, "Negotiations to Sep Up Joint Ventures in China", en *International Negotiation*, núm.1, 2000, pp. 157-189.
- Goden, Sean, "China's Fifth Leaders: an Iron Fist in a Velvet Glove", en *Notas Internacionales* núm. 66, enero 2013, disponible en línea: http://www.cibob.org/ca/publications/notes_international/n_66/china_s_fifth_generation
- Gowan, Peter, *La apuesta por la globalización: la geoeconomía y la geopolítica del imperialismo euro-estadounidense*, España, Akal, 2000.
- Ochman, Marta (ed.), *Negociación efectiva: una apuesta interdisciplinaria ante un mundo interdependiente*, México, Cámara de Diputados, 2008.
- Palacios, Jorge, *Técnicas avanzadas de negociación*, España, Netbiblo, 2008.
- Salacuse, Jeswald W., "Ten ways that culture affects negotiating style", en *Negotiation Journal*, núm.3, 1998, pp.221-214.
- Smith, Steve, Hadfield, Amelia y Dunne, Timothy, *Foreign Policy: theories, actors, cases*, New York, Oxford University Press, 2008
- Velásquez, Rafael, *Introducción al estudio de la Política Exterior de México*, México, Nuestro Tiempo, 1999.
- Zeng, Ka, "Complementary trade structure and US-China negotiations over intellectual property rights", en *East Asia: an International Quarterly*, núm.1, 2002, pp. 54-80.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	()	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	()	Trabajos y tareas	()
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencias Sociales, con experiencia docente y/o profesional			



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**ESPECIALIZACIÓN
EN OPINIÓN PÚBLICA**

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología de la Investigación Aplicada a la Opinión Pública			
Clave:	Semestre: 1	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	
	3	1	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Laboratorio de Análisis de Casos Aplicados a la Opinión Pública
Objetivo general: Conocer y discutir los aspectos centrales en investigación en ciencias sociales con particular énfasis en la Opinión Pública.
Objetivos específicos: - Discutir las reglas que debe seguir todo proyecto de investigación social y aplicada para dar validez a sus conclusiones. - Plantear los requerimientos necesarios para la formulación de hipótesis derivadas de un marco teórico sólido y su posible contrastación empírica.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El papel de la teoría en la formulación de hipótesis	10	4
2	Operacionalización y medición: recolección de datos	10	6
3	Descripción y causalidad	16	0
4	Diseño de investigación: diseños experimentales y cuasi-experimentales	12	6
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	El papel de la teoría en la formulación de hipótesis 1.1 Procesos básicos del conocimiento de los diferentes objetos de la realidad 1.1.1 Fundamentos epistemológicos 1.1.2 Tipos de conocimiento y de clasificación 1.2 Campo y objeto de estudio de la investigación 1.3 Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo, y el enfoque mixto
2	Operacionalización y medición: recolección de datos 2.1 Noción y clases de unidades de observación 2.2 Noción e Importancia de las variables 2.3 Las unidades de observación y las variables como conceptos y términos 2.4 Definición de conceptos 2.5 Tipos de variables 2.6 Tipos de relaciones entre variables dependientes e independientes

	2.7 Operacionalización de las variables 2.8 Indicadores
3	Descripción y causalidad 3.1 La inferencia descriptiva 3.2 Definición de Causalidad: ejemplos cuantitativos y cualitativos 3.3 Definiciones alternativas de causalidad 3.4 Supuestos necesarios para la estimación de efectos causales 3.5 Criterios para evaluar inferencias causales
4	Diseño de investigación: diseños experimentales y cuasi-experimentales 4.1 La validez y sus aspectos 4.2 Aspectos del diseño de investigación 4.3 Determinación de las variables externas a la investigación 4.4 Tipos de diseño y su representación 4.5 Diseños no experimentales 4.6 Diseños experimentales

Bibliografía básica:

- Ayer, A. J., *El positivismo lógico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Bechhofer, Frank y Lindsay, Paterson, *Principles of Research Design in the Social Sciences*, London, Routledge, 2000.
- Bunge, Mario, *Finding Philosophy in Social Science*, New Haven, Yale University Press, 1996.
- Bunge, Mario, *La Causalidad: el principio de causalidad en la ciencia moderna*, Buenos Aires, Sudamericana, 1997.
- Bunge, Mario, *La investigación científica*, Barcelona, Ariel, 1989.
- Bunge, Mario, *La relación entre la sociología y la filosofía*, Buenos Aires, Grupo EDAF, 2000.
- Carmines, Edward y Zeller, Richard, *Reliability and Validity Assessment*, California, Sage Publications, 1979.
- Cortés, Fernando y Rubalcava, Rosa María, "Escalas básicas de medida", en Cortés, Fernando et al., *Metodología, volumen IV: medición*, México, Secretaría de Educación Pública/ Universidad de Guadalajara/Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, 1990.
- Cortés, Fernando, "Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa e investigación cuantitativa", en Cortés Fernando et al., *Método Científico y Política Social: A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*, México, El Colegio de México, 2008.
- Gil, Manuel, *Conocimiento científico y acción social*, Barcelona, Gedisa, 1997.
- Goldthorpe, John, *On Sociology: Numbers. Narratives and the Integration of Research and Theory*, New York, Oxford University Press, 2000.
- Keohane, King, *Designing Social Inquiry*, New Jersey, Princeton University Press, 1994.
- Lazarsfeld, Paul, "De los conceptos a los índices empíricos", en Boudon, Raymond y Lazarsfeld, Paul, *Metodología de las ciencias sociales*, Barcelona, Laia, 1973.
- Manski, Charles F., *Identification Problems in the Social Sciences*, Cambridge, Harvard University Press, 1995.
- Newman, Isadore y Benz, Carolyn R., *Qualitative-Quantitative: Exploring the Interactive Continuum*, Illinois, Southern Illinois University Press, 1998.
- Norwood, Hans, *Patrones de descubrimiento, Observación y Explicación*, Madrid, Alianza Universidad, 1977.
- Piaget, Jean, "El mito del origen sensorial del conocimiento", en *Psicología y Epistemología*, Buenos Aires, Emece, 1970.
- Przeworski Adam et al., *Democracy and Development: Political Institutions and Well Being in the World, 1950-1990, (Cambridge Studies in the Theory of Democracy)*, New York, Cambridge University Press, 2000.
- Przeworski, Adam y Teune, Henry, *The Logic of Comparative Social Inquiry*, Florida, Krieger, 1982.
- Sellitz, Claire et al., *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Madrid, Ediciones Rialp, 1980.
- Spector, Paul E., *Research Design*, California, Sage Publications, 1981.
- Tashakkori, Abbas y Teddlie, Charles, *Mixed Methodology*, California, Sage Publications, 1998.
- William, Wilson, "Theory and the Concept of Underclass", en Grusky, David y Ravi, Kanbur (eds.), *Poverty and Inequality*, Indiana, Stanford University Press, 2006.

Bibliografía complementaria:

- AA.VV., *Metodologías activas para la docencia en las ciencias económicas y jurídicas*, España, Universidad de Zaragoza, 2009.

- Abbott, Andrew, *Methods of discovery: heuristics of the social sciences*, Nueva York, Jeffrey C. Alexander Series Editor, Contemporary Societies, 2004.
- Batagelj, Vladimir y Andrej, Pajek, *Program for analysis and visualization of large Networks: reference manual list of commands with short explanation version 1.20*, Slovenia, University of Ljubljana, 2007.
- Belcher, Laura, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.
- Booth, Clayson et al., *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa, 2009.
- Creswell, Jonh W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among five Approaches*, London, Sage Publications, 2004.
- Dolowitz, David et al., *Researching Online*, USA, Palgrave MacMillan, 2008.
- Ferri, César et al., *Introducción a la minería de datos*, México, Pearson Educación, 2004.
- Giroux, Sylvain y Tremblay, Ginette, *Metodología de las ciencias humanas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Hernández, Roberto, *Metodología de la investigación*, 4ª. ed., México, Mc Graw Hill, 2006.
- Howard, Saul, *Trucos del oficio como conducir su investigación en ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 2009.
- Lyn, Richards, *Using Nvivo in Qualitative Research Proposals*, London, Sage Publications, 1999.
- Machi, Lawrence A. y McEvoy, Brenda T., *The literature review*, California, Corwin Press, 2009.
- Martínez, Miguel, *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*, 2ª ed., México, Trillas, 2006.
- Rodríguez, Carmen, *Guía de uso de Mendeley*, disponible en línea: <http://www.slideshare.net/mrodote3/guia-de-uso-de-mendeley>
- Ruíz, José I., *Metodología de la investigación cualitativa*, 2ª ed., Bilbao, Universidad de Deusto, 1992.
- Strauss, Ansel M., *Qualitative analysis for social scientist*, New York, Cambridge University Press, 1987.
- Weston, Anthony, *Las claves de la argumentación*, España, Ariel, 2011.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
 Doctor o Maestro en Ciencia Política o Sociología con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis Cuantitativo I

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	3	1	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () **SÍ** (X) **Obligatoria** () **Indicativa** (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Análisis Cuantitativo II

Objetivo general:

Introducir al alumno en el conocimiento de los principales instrumentos de las técnicas estadísticas y su uso en las ciencias sociales.

Objetivos específicos:

- Fortalecer en el alumno conocimientos metodológicos básicos para la investigación en ciencias sociales.
- Proporcionar al alumno el conocimiento básico de técnicas estadísticas.
- Guiar al alumno en el recorrido por el vínculo entre instrumentos matemáticos y ciencias sociales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Metodología científica y técnicas estadísticas	8	0
2	Conceptos introductorios: frecuencias y promedios	8	4
3	Muestreo, estimación y pruebas de hipótesis	12	4
4	Modelo de regresión lineal simple	12	4
5	Introducción al modelo de regresión lineal múltiple	8	4
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Metodología científica y técnicas estadísticas 1.1 La naturaleza de la investigación científica 1.2 Enfoques empíricos de la investigación científica 1.3 La estadística como método de contraste
2	Conceptos introductorios: frecuencias y promedios 2.1 Medidas de tendencia central 2.2 Medidas de dispersión 2.3 Gráficas: puntos, líneas, barras, círculos y áreas 2.4 Taller de Excel para gráficas y medidas de tendencia central y dispersión
3	Muestreo, estimación y pruebas de hipótesis 3.1 Introducción al muestreo y muestreo aleatorio 3.2 Diseño de experimentos y distribuciones de muestreo 3.3 Intervalos de confianza y estimación puntual 3.4 Estimación por intervalos

	3.5 Pruebas de hipótesis 3.6 Hipótesis nula e hipótesis alternativa 3.7 Error tipo I y tipo II 3.8 Pruebas de hipótesis para muestras grandes
4	Modelo de regresión lineal simple 4.1 Base de datos 4.2 Supuestos de la regresión lineal simple 4.3 Estimaciones de regresión lineal simple 4.4 Interpretación de los coeficientes de regresión 4.5 Interpretación de los estadísticos de la regresión 4.6 Taller en Excel de regresión lineal simple
5	Introducción al modelo de regresión lineal múltiple 5.1 La conexión causal en el modelo de regresión 5.2 Interpretación de los coeficientes de regresión 5.3 Interacción entre variables 5.4 Introducción a SPSS y al modelo de regresión lineal múltiple

Bibliografía básica:

- Berenson, Levine y Krehbiel, David, *Estadística para Administración*, México, Prentice Hall, 2001.
- Blalock, M., *Estadística social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- García, Manuel, *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza, 2000.
- Gómez, Rogelio, "El análisis cualitativo de la información electoral", en *Medios de comunicación y procesos electorales. Un compromiso para el futuro*, México, Cámara de Diputados/Comisión de radio, televisión y cinematografía, 2000.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Goode, W., *Métodos de investigación social*, México, Trillas, 1977.
- Gujarati, Damodar, *Econometría*, México, Mc-Graw-Hill, 2004.
- Hempel, Carl G., *La filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 2003.
- Levin, Richard y Rubin, David, *Estadística para administración y economía*, México, Prentice Hall, 2004.
- Mayán, María, *Una introducción a los métodos cualitativos: módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales*, Canadá, University of Alberta, 2001, disponible en línea: <http://www.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>
- Schedler, Andreas, "El voto es nuestro", en *Revista mexicana de sociología*, año 66, núm. 1, 2004, pp. 57-97.
- Sierra, Francisco, *Función y sentido de la entrevista cualitativa en la investigación social*, en Galindo, Jesús, *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, México, Addison Wesley Longman, 1998.
- Tarres, Ma. Luisa (comp.), *Observar, escuchar y comprender*, México, Porrúa/El Colegio de México/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2002.

Bibliografía complementaria:

- Allen, Webster, *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*, 3ª. Ed., Bogotá, McGraw-Hill, 2003.
- Alonso, Luis E., *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*, España, Fundamentos, 2003.
- American Statistical Association, *What are focus groups?*, USA, American Statistical Association, 1998.
- Chatterjee, Samprit y Hadi, Ali, *Regression analysis by example*, New Jersey, USA, Wiley and Sons publishers, 2006.
- Cortes, Fernando y Ruvalcaba, Rosa María, "Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales de América Latina", en *Iconos, Revista de ciencias sociales* 30, 2008, pp. 91-108.
- Cortes, Fernando, "La perversión empirista", en *Estudios sociológicos*, núm 26, 1991, pp. 357-364.
- Kazmier, Leonard, *Business Statistics*, New York, Mc Graw-Hill, 1996.
- Newbold, Paul, *Estadística para los Negocios y la economía*, Madrid, Prentice Hall, 1997.
- Spiegel, Murray, *Statistics*, New York, Mc Graw-Hill, 1997.
- Vinacia, Visauta, *Análisis estadístico con SPSS para Windows*, México, McGraw-Hill, 2003.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencias Sociales, Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Opinión Pública I

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Opinión Pública II

Objetivo general:

El curso de Opinión Pública tiene como fin llevar a cabo una revisión de las principales orientaciones teórico-metodológicas presentes en las distintas aproximaciones sobre la Opinión Pública. La reflexión se orientará al análisis de las interrelaciones entre la Opinión Pública, el contexto político en el cual emerge, los medios de comunicación y sus distintos procesos de formación.

Objetivos específicos:

- Analizar los fundamentos teórico-metodológicos bajo los cuales se fundamenta el análisis y la investigación contemporánea en Opinión Pública: el análisis conductista y la teoría de la elección racional.
- Analizar el surgimiento, las implicaciones y la polisemia del término Opinión Pública.
- Plantear la relación intrínseca que existe entre los medios de comunicación masiva y sus efectos en la formación de la Opinión Pública.
- Establecer la relación que existe entre la opinión y los distintos elementos que conforman el sistema político: el sistema electoral, el sistema de partidos y los distintos arreglos institucionales formales e informales que delimitan la acción colectiva.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Opinión Pública. Surgimiento, implicaciones y polisemia del término	16	0
2	Teorías de la Opinión Pública. Fundamentos	16	0
3	Teorías de la Opinión Pública II. Los efectos de los medios de comunicación	16	0
4	La Opinión Pública en su contexto	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	La Opinión Pública. Surgimiento, implicaciones y polisemia del término 1.1 La aparición del término. El concepto liberal de Opinión Pública 1.2 Los significados de la Opinión Pública 1.3 La formación de la Opinión Pública 1.4 Los fundamentos teórico metodológicos: el individualismo metodológico, el análisis conductista y la teoría de la elección racional

	1.5 El estudio moderno de la Opinión Pública
2	Teorías de la Opinión Pública. Fundamentos 2.1 De la esfera pública al nuevo espacio público 2.2 Debates acerca de la existencia de la Opinión Pública 2.3 Multitud, público y masas 2.4 La cuestión de los públicos 2.5 Conceptualización de opiniones 2.6 Información, predisposiciones y opinión 2.7 Actitudes, opiniones y valores
3	Teorías de la Opinión Pública II. Los efectos de los medios de comunicación 3.1 Las teorías del impacto directo 3.2 Laswell, Lippmann y Lebon 3.3 Las teorías de los efectos mínimos 3.4 La teoría de la disonancia cognoscitiva 3.5 La teoría de los usos y gratificaciones 3.6 La espiral del silencio 3.7 La teoría del establecimiento de agenda (agenda setting) 3.8 La teoría del encuadre: <i>priming y framing</i>
4	La Opinión Pública en su contexto 4.1 El sistema político, el sistema de partidos, el sistema electoral 4.2 El paradigma de la cultura política. De la cultura cívica, al estudio contemporáneo de los valores 4.3 La comunicación política 4.4 La conexión electoral. Teorías del comportamiento político electoral 4.5 Opinión Pública y comportamiento político en México

Bibliografía básica:

- Almond, Gabriel, *Una disciplina segmentada. Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Almond, Gabriel y Verba, Sidney, "La Cultura Política en Almond", en Almond, Gabriel et al., *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*, Barcelona, Ariel, 2001.
- Downs, Anthony, "El ciclo de atención a los problemas sociales. Los altibajos de la ecología", en Aguilar, Luis (ed.), *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*, México, Porrúa, 2003.
- Fukuyama, Francis, "Capital Social", en Huntington, Samuel y Lawrence, Harrison, *La Cultura es lo que Importa. Cómo los valores dan forma al progreso humano*, Buenos Aires, Planeta, 2001.
- Grosi, Giorgio, "La Construcción de la Opinión Pública en la Modernidad", en Grosi, Giorgio, *La Opinión Pública*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2007.
- Harsanyi, John, "Los Modelos de Elección Racional frente a las Teorías Conformistas y Funcionalistas de la Conducta", en Noguera, José Antonio, *Teoría Sociológica Analítica*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2010.
- Inglehart, Ronald, "Cultura y Democracia", en Huntington, Samuel y Lawrence, Harrison, *La Cultura es lo que Importa. Cómo los valores dan forma al progreso humano*, Buenos Aires, Planeta, 2001
- McCombs, Maxwell, *Estableciendo la Agenda. El impacto de los medios en la opinión pública y en el conocimiento*, Barcelona, Paidós, 2006.
- Manheim, Jarol, "Actitudes Políticas", en Manheim, Jarol, *La Política por Dentro. Manual de Actitudes y Comportamiento Político*, México, Gernika, 1983.
- Manin, Bernard, "El Veredicto del Pueblo", en Manin, Bernard, *Los Principios del Gobierno Representativo*, España, Alianza, 1998.
- Monzón, Cándido, "El planteamiento liberal de la Opinión Pública y la Revisión del Marxismo", en Monzón, Cándido, *Opinión Pública, Comunicación y Política. La Formación del Espacio Público*, Madrid, Tecnos, 1996.
- Noëlle, Elisabeth, "La Espiral del Silencio. Una Teoría de la Opinión Pública", en Marc, Jean y Wolton, Dominique, *El Nuevo Espacio Público*, Barcelona, Gedisa, 1995.
- Peters, Guy, "Viejo y Nuevo Institucionalismo", en Peters, Guy, *El Nuevo Institucionalismo*, Barcelona, Gedisa, 2003.
- Price, Vincent, *La Opinión Pública. Esfera pública y comunicación*, Barcelona, Paidós, 1994.

- Reardon, Kathleen, *"La Relación entre Actitud y Conducta"*, en Reardon, Kathleen, *La Persuasión en la Comunicación. Teoría y Contexto*, Barcelona, Paidós, 1991.
- Rospir, Ignacio, *"El Estudio Moderno de la Opinión Pública"*, en Rospir, Juan Ignacio, *Opinión Pública. La Tradición Americana 1980-1965*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.
- Sanders, David, *"El Análisis Conductista"*, en Marsh, David y Stoker, Gerry (eds.), *"Teoría y Métodos de la Ciencia Política"*, Madrid, Alianza Universidad, 1995.
- Schumpeter, Joseph, *"Capitalismo, Socialismo y Democracia"*, Barcelona, Folio, 1996.
- Szmolka, Inmaculada, *"El papel de los Medios de Comunicación"*, en Szmolka, Inmaculada, Marruecos, 1984-1999, España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2007.
- Szmolka, Inmaculada, *"Marruecos 1984-1999. Dinámicas políticas internas y su representación"*, en *Diario el País*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2008.
- Wolf, Mauro, *La Investigación de la Comunicación de Masas. Crítica y Perspectivas*, México, Paidós, 2007.

Bibliografía complementaria:

- Acemoglu, Daron y Robinson, James, *Por qué fracasan los Países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, Barcelona, Planeta, 2012.
- Buendía, Jorge, *"Los Fundamentos de la Opinión Pública"*, en Loaeza, Soledad y Prud'Homme, Jean Fracois (coords.), *Los Grandes Problemas de México*. Tomo 14, Instituciones y Procesos Políticos, México, El Colegio de México, 2010.
- Klesner, Joseph, *"Democracy Redux: Mexico's Voters and the 2006 Presidential Race"*, en Dominguez, Jorge et al., *"Consolidating Mexico's Democracy. The 2006 Presidential Campaign in Comparative Perspective"*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2009.
- Klesner, Joseph, *"The Structure of the Mexican Electorate: Social Attitudinal and Partisan Bases of Vicente Fox's Victory"*, en Dominguez, Jorge y Chappell, Lawson (eds.), *"Mexico's Pivotal Democratic Election. Candidates, Voters, and The Presidential Campaign of 2000"*, California, Stanford University Press-Center for U.S.-Mexican Studies, 2004.
- Molinar, Juan y Vergara, Rafael, *"Los Estudios sobre el Elector Mexicano. Cuatro enfoques de análisis electoral en México"*, en Serrano, Fernando (coord.), *Homenaje a Rafael Segovia*, México, Centro de Estudios Internacionales/Colegio de México, 1998.
- North, Douglas, *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Institucional*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001
- Remes, Alain, *"Elección racional, cultura y estructura: tres enfoques para el análisis político"*, en *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 1, 2001, pp. 41-70.
- Valdez, Andrés y Paniagua, Abraham, *"Criminalidad, inseguridad pública y comportamiento de los electores: Un análisis del Proceso Electoral Estatal 2010 en Ciudad Juárez"*, en *Estudios Fronterizos, Nueva Época*, núm. 23, 2011, pp. 49-78.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	()	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesional:

Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Técnicas de Análisis Cualitativo para la Opinión Pública

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	2	2	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Introducir a los alumnos al estudio de la investigación cualitativa y que conozcan las principales técnicas utilizadas, permitiendo identificar cuándo las investigaciones son o no confiables.

Objetivos específicos:

- Capacitar de manera general en investigación cualitativa.
- Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas.
- Resaltar mediante el análisis de investigaciones empíricas, la relevancia de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al análisis cualitativo. Marcos teóricos	4	0
2	Grupos de enfoque	6	6
3	Entrevistas a profundidad	6	6
4	Entrevistas cognitivas	6	6
5	Otras técnicas cualitativas	6	6
6	Aplicaciones del análisis cualitativo a la política pública	4	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción al análisis cualitativo. Marcos teóricos 1.1 Historia de la investigación cualitativa 1.2 Principales diferencias entre la investigación cualitativa y la cuantitativa 1.3 Alcances y desventajas
2	Grupos de enfoque 2.1 Definición de grupo de enfoque 2.2 Planeación 2.3 Moderación 2.4 Práctica

3	Entrevistas a profundidad 3.1 Elementos básicos de la entrevista a profundidad 3.2 Elaboración de guías de entrevistas a profundidad 3.3 Análisis y reporte de entrevistas a profundidad. Tipos de presentación
4	Entrevistas cognitivas 4.1 Elementos de la entrevista cognitiva 4.2 Formulación de guías de entrevistas cognitivas 4.3 Análisis y reporte de entrevistas cognitivas
5	Otras técnicas cualitativas 5.1 Técnicas proyectivas 5.2 Técnicas de creatividad 5.3 Técnicas de consenso 5.4 Técnicas subjetivas 5.5 Diferencial semántico
6	Aplicaciones del análisis cualitativo a la política pública 6.1 Análisis de casos prácticos

Bibliografía básica:

- Ariza, Marina y Velasco, Laura (coord.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la migración internacional*, Instituto de Investigaciones Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio de la Frontera Norte, 2012
- Arzaluz, Socorro, "La utilización del estudio de caso en el análisis local", *Region y sociedad XVII*, núm. 32, 2005, pp. 107-144.
- Babbie, E., *Fundamentos de la investigación social*, México, Thomson, 1999.
- Bartoloni, Stefano, "Metodología de la investigación política", en Pasquino, Gianfranco y Bartolini, Estefano, *Manual de ciencia política*, Madrid, Alianza, 1996.
- Blalock, Hubert, *Estadística social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Collier, David y Colin, Elman, "Qualitative and Multi-Method Research: Organizations, Publication, and Reflections on Integration", en M., Janeth, Steffensmeier Box, Brady, Henry y Collier, David (eds.), *The Oxford Handbook of Political Methodology*, New York, Oxford University, 2008.
- Chernobilsky, L., "El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos", en Vasilachis de Gialdino, I. (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2006.
- Freund, John, Miller, Irwin y Miller, Marylees, *Estadística matemática con aplicaciones*, 6ª ed, México, Pearson Educación, 2000.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Gujarati, Damodar, *Econometría*, México, McGraw-Hill, 2004.
- Hempel, Carl G., *La filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 2003.
- Huberman, Michael y Miles, Matthew, "Qualitative data analysis for applied policy research", en Jane, Ritchie y Spencer, Liz, *The Qualitative Researcher's Companion*, California, Sage Publications, 2002.
- Kreyszig, Erwin, *Introducción a la estadística matemática, principios y métodos*, 10ª reimp., México, Limusa, 1989.
- Krueger, Richard, *El grupo de discusión -Guía práctica para la investigación aplicada*, Madrid, Pirámide, 1991.
- Larson, Harold, *Introducción a la teoría de probabilidades e inferencia estadística*, México, Limusa-Noriega, 1995.
- Levin, Richard y Rubin, David, *Estadística para administración y economía*, México, Pearson, 2004.
- Marshall, Catherine y Gretchen, Rossman, *Designing qualitative research*, California, Sage Publications, 1999.
- Mendenhall III, William Scheaffer, Richard L. y Wackerly Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México, Thomson, 2002.
- Mendenhall, William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, 13ª ed., México, Thomson Cengage Learning, 2008.
- Office of Behavioral and Social Sciences Research, *Qualitative Methods in Health Research. Opportunities and considerations in application and review*, US National Institutes of Health, Office of Behavioral and Social Sciences Research, 2000.
- Sandelowski, Margarete, "Whatever Happened to Qualitative Description?", en *Research in Nursing and Health*, vol. 23, 2000,

- Silverman, D., *Doing qualitative research: a practical handbook. What is qualitative research*, London, Sage Publications, 2005.
- Spiegel Murray R., *Estadística*, 4ª ed., Madrid, McGraw-Hill, 2009.
- Spiegel Murray R., *Teoría y problemas de probabilidad y estadística*, 3ª ed., México, McGraw-Hill, 2010.
- Taylor S.J. y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, España, Paidós, 1987.

Bibliografía complementaria:

- Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado y Opinión Pública, *Sesiones de Grupos*, disponible en línea: <http://www.amai.org/descargas.php>
- Gordon, Willis, Royston, Patricia y Bercini, Deborah, "The use of verbal report methods in the development and testing of survey questionnaires", en *Applied Cognitive Psychology*, vol. 5, 1991, pp. 251-267.
- Murillo, S. y Mena L., *Detectives y camaleones: el grupo de discusión una propuesta para la investigación cualitativa*, Madrid, Talasa, 2006.
- Neiman, G. y Quaranta, G., "Los estudios de caso en la investigación sociológica", en Vasilachis de Gialdino, I., (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2006.
- Ruiz, Olabuenaga J. I., *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2003.
- Soneira, A. J., *La teoría fundada en los datos (Grounded Theory) 40 años después*, V Jornadas de etnografía y métodos cualitativos, Buenos Aires, Ides Material, 2007.
- Vasilachis, de Gialdino I., *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1996.
- Vasilachis, Gialdino I., *Ontological and epistemological foundations of qualitative research*, Forum Qualitative Sozialforschung / Forum, Qualitative Social Research, disponible en línea: http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307_2009.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política o Comunicación con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Redes Sociales

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y de conjunto sobre el estado actual y las principales tendencias para el análisis de Redes Sociales y el uso de Nuevas Tecnologías de Comunicación e Información en el ámbito de la comunicación digital, con un especial enfoque en el ámbito internacional.

Objetivos específicos:

Proporciona al participante capacidades para:

- Análisis y mapeo de Redes Sociales
- Análisis del discurso
- Análisis de las aplicaciones prácticas de las Redes Sociales y las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al análisis y aplicaciones de Redes Sociales	8	4
2	Globalización, comunicación, poder y Redes Sociales	8	4
3	Nuevas tecnologías aplicadas a las Redes Sociales	4	4
4	Visualización y análisis gráfico de Redes Sociales. Uso de software	4	8
5	Laboratorio de Redes Sociales. Análisis de casos	4	8
6	Tendencias actuales y prospectiva de Redes Sociales	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción al análisis y aplicaciones de Redes Sociales 1.1 Introducción a las Redes Sociales. Perspectiva social, de comunicación y aplicaciones digitales 1.2 Información: introducción al debate contemporáneo 1.3. Comunicación digital: Introducción al debate contemporáneo 1.4 Redes Sociales: Introducción al debate contemporáneo 1.5 Comunicación y Redes Sociales: Introducción al debate contemporáneo 1.6 Redes Sociales Digitales: Introducción al mapeo de Redes Sociales
2	Globalización, comunicación, poder y Redes Sociales 2.1 El poder en la sociedad red

	<p>2.2 La comunicación en la era digital</p> <p>2.3 Redes de mente y poder</p> <p>2.4 Redes de comunicación y movimientos sociales</p> <p>2.5 Movimientos sociales y nuevas tecnologías</p> <p>2.6 Redes, relaciones y estructura</p> <p>2.7 Análisis de Redes Sociales</p>
3	<p>Nuevas tecnologías aplicadas a las Redes Sociales</p> <p>3.1 Uso de Tecnologías de Comunicación e Informáticas en las Redes Sociales. El prisma de la comunicación</p> <p>3.2 Redes Sociales lúdicas y de amistad: Facebook, 1-2-3, Google</p> <p>3.3 Redes Sociales Personales: Twitter</p> <p>3.4 Redes Sociales Profesionales: LinkedIn</p> <p>3.5 Redes Sociales Aplicadas: Blogs Personales</p> <p>3.6 Tecnologías móviles: SMS</p> <p>3.7 Aplicaciones en video: YouTube, SMS</p> <p>3.8 Otras aplicaciones: Skype, conferencias digitales, TED, etc.</p>
4	<p>Visualización y análisis gráfico de Redes Sociales. Uso de software</p> <p>4.1 Visualización y gráficas: Introducción a las técnicas contemporáneas</p> <p>4.2 Gráficas de redes sociales</p> <p>4.3. CytoScape</p> <p>4.4 Node XL</p> <p>4.5 Pajek</p>
5	<p>Laboratorio de Redes Sociales. Análisis de casos</p> <p>5.1 Movimientos sociales y redes digitales</p> <p>5.2 El <i>tea party</i> y <i>occupy wall street</i> en Estados Unidos</p> <p>5.3 La Revolución Árabe</p> <p>5.4 El Movimiento de los Indignados en España</p> <p>5.5 #Yo soy 132 en México</p> <p>5.6 Redes sociales</p> <p>5.7 La ética en el uso de las Redes Sociales</p>
6	<p>Tendencias actuales y prospectiva de Redes Sociales</p> <p>6.1 Nuevos avances tecnológicos inminentes</p> <p>6.2 Posibilidades de comunicación y organización social: el siglo XXI</p> <p>6.3 Uso y abuso de las Redes Sociales: cuestiones éticas de la comunicación y la organización social</p>

Bibliografía básica:

- Adler, Larissa, *Redes sociales, cultura y poder. Ensayos de antropología latinoamericana*, México, Miguel Ángel Porrúa, 1994.
- Alonso, Isabel, "Nada de Soledades: algunas notas sobre redes sociales entre Mujeres, El Casco Antiguo de Alicante, Años 40-50", en *Canelobre*, 1992, pp. 199-208.
- Borgatti, Stephen y Molina, José Luis, "Ethical and Strategic Issues in Organizational Social Network Analysis", en *The Journal of Applied Behavioral Science*, núm. 3, 2003, pp. 215-225.
- Borgatti, Stephen y Molina, José Luis, "Toward ethical guidelines for network research in organizations", en *Social Networks*, núm 2, 2005, pp. 1'7-117.
- Boyd, John, "Redes sociales y semigrupos", en *Política y sociedad*, núm.33, 1999, pp.191-201.
- Breiger, Ronald L., "Control social y redes sociales: un modelo a partir de Georg Simmel", en *Política y Sociedad*, núm.33, Madrid, 1999, pp. 57-62.
- Canals, Josep, "Comunidad y Redes Sociales: de las Metáforas a los Conceptos Operativos", en *Revista De Servicios Sociales y Política Social*, núm. 23, 1991, pp.7-18.
- Castells, Manuel, *Comunicación y Poder*, Madrid, Alianza, 2009.
- Christakis, Nicholas y Fowler, James, *Connected, The Surprising Power of Our Social Networks and How They Shape Our Lives*, United Kingdom, Little Brown, 2009.
- Doreian, Patrick. D., "Una introducción de carácter intuitivo a la modelización en bloques ("blockmodeling")", en

Política y sociedad, núm. 33, 1999, pp. 100-132.

- Durston, John, *El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural. Díadas, equipos, puentes y escaleras*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2002, disponible en línea: <http://www.eclac.cl>.
- Easley, David y Kleinberg, Jon, *Networks, Crowds and Markets. Reasoning about a Highly Connected World*, New York, Cambridge University Press, 2012.
- Freeman, Linton C., "La centralidad en las redes sociales. Clarificación conceptual", en *Política y Sociedad*, núm.33, 1999, pp. 131-148
- Gil, Jorge y Schmidt, Samuel, *Análisis de redes. Aplicaciones a las ciencias sociales*, México, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Granovetter, Mark S., "La fuerza de los vínculos débiles", en *Política y sociedad*, núm.33, 1999, pp. 41-56.
- Hansen, Derek L. et al., *Analyzing Social Media Networks with Node XL. Insights from a Connected World*, California, Morgan Kaufmann, 2011.
- Herrero, Reyes, "La terminología del análisis de redes. Problemas de definición y de traducción", en *Política y sociedad*, núm.33, 1999, pp. 199-206.
- Lozares, C., "Valores, campos y capitales sociales", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, (revista electrónica) núm 157, 2003.
- Lozares, C., Verd J.M., Martí J. y López P., "Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, (revista electrónica) num.101, 2003.
- Molina, J.L., Lozares, C. y García, A., "Presentación: El análisis de redes sociales en España y Latinoamérica", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, (revista electrónica) núm. 10, 2001.
- Molina, José Luis y Alba, Gil. "Reciprocidad hoy: la red de unidades domésticas y servicios públicos en dos colectivos de Vic", en *Endoxa*, núm. 5, 2002, pp. 165-182.
- Molina, José Luis, *El análisis de redes sociales. Una introducción*, Barcelona, Bellaterra, 2001.
- Molina, José Luis et al., "Redes de publicaciones científicas. Un análisis de la estructura de coautorías", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales* (revista electrónica), vol.1, núm.3, enero 2002.
- Newman, M.E.J., *Networks. An Introduction*, New York, Oxford University Press, 2010.

Bibliografía complementaria:

- Alain, Barrat, et al., *Dynamical Processes on Complex Networks*, New York, Cambridge University Press, 2010.
- Ball, Philip, *Masa Crítica, Cambio, caos y complejidad*, México, Fondo de Cultura Económica, Turner, 2008.
- Benkler, Yochai, *The Wealth of Networks. How Social Production Transforms Markets and Freedom*, USA, Yochai Bekler, 2006.
- Canetti, Elías, *Masa y Poder*, Buenos Aires, Mulchnik, 1977.
- Castells, Manuel, "La cultura de la virtualidad real: La integración de la comunicación electrónica, el fin de la audiencia de masas y el desarrollo de las redes interactivas", en *Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales*, 1996, disponible en línea: www.cholonautas.edu.pe
- Della Porta, Donatella y Diani, Mario, *Social Movements*, USA, Blackwell Publishing, 2006.
- Ghonim, Wael, *Revolution 2.0: The Power of the People is Greater than the People in Power*, USA, Houghton Mifflin Harcourt, 2011.
- Gleick, James, *The Information*, New York, Pantheon Books, 2011.
- Johnson, Neil, *Simply Complexity. A Clear Guide to Complexity Theory*, United Kingdom, Oneworld, 2007.
- Jones, Alex S., *Losing the News*, Oxford, Oxford University Press, 2009.
- Newman, Mark et al., *The Structure and Dynamics of Networks*, Princeton, Princeton University Press, 2009.
- Norris, Pippa, *Democratic Phoenix: Reinventing Political Activism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.
- Nowak, Martin A., *Evolutionary Dynamics. Exploring the Equations of Life*, Boston, Harvard University Press, 2012.
- O'Reilly, Tim, *The Facebook Book*, USA, O'Reilly, 2010.
- Scott, John y Carrington, Peter (eds.), *The Sage Handbook of Social Network Analysis*, California, Sage Publications, 2012.
- Tapscott, Don y Anthony, D., *Williams. Wikinomics. How Mass Collaboration Changes Everything*, New York, Portfolio, 2008.
- Wasserman, Stanley y Faust, Katherine, *Social Network Analysis. Methods and Applications*, United Kingdom, Cambridge University Press, 1994.
- Yau, Nathan, *Visualize This. The Flowing Data Guide to Design, Visualization and Statistics*, USA, John Wiley and

Sons publishers, 2011.			
Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	()	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencias Políticas o Comunicación con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Laboratorio de Análisis de Casos Aplicados a la Opinión Pública

Clave:	Semestre: 2	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	1	3	
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Metodología de la Investigación Aplicada a la Opinión Pública
Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
 A través de análisis aplicados, realizar estudios que le permitan a los alumnos la aplicación metodológica a casos concretos.

Objetivos específicos:

- Ahondar en el método de casos para poder realizar análisis de estudios de caso
- Habilitar en el manejo de técnicas de interpretación
- Aprendizaje de técnicas de presentación

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la metodología de análisis de casos	8	0
2	Opinión pública y el método de caso	8	0
3	Análisis de investigaciones y algunos casos	0	30
4	Diseño y elaboración de un caso	0	18
Total de horas:		16	48
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la metodología de análisis de casos
2	Opinión Pública y el método de caso 2.1 Métodos de investigación para el estudio con casos 2.2 Planeación de la resolución del caso 2.3 Planeación de la redacción del informe
3	Análisis de investigaciones y algunos casos 3.1 La visión ideológica de los procesos de Opinión Pública: la transparencia como organizador del sentido de mercado 3.2 La visión de los organismos multilaterales: el desarrollo humano y la deuda social 3.3 La construcción de la opinión desde el tercer sector
4	Diseño y elaboración de un caso 4.1 Diseño de un caso por parte del alumno

Bibliografía básica:

- Adaszko, Dan, Brenlla, María Elena et al., *“La deuda social Argentina frente al Bicentenario, progresos destacados y desigualdades estructurales del desarrollo humano y social en la Argentina urbana 2004-2009”*, en *Barómetro de la deuda social argentina*, núm. 6, Argentina, Barómetro de la deuda social argentina, 2010.
- Canclini, Néstor, *Los jóvenes no se ven como el futuro: ¿Serán el presente?*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2005.
- De Angelis, Carlos, *Radiografía de la Capital*, disponible en línea: <http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-127747-2009-07-05.html>
- Ellet, William, *The Case Study Handbook*, USA, Harvard Business School Press, 2007.
- Fundación Alternativas, *Informe sobre la democracia en España/2009. Pactos para una nueva prosperidad en España: Hacia un New Deal Global*, Madrid, Fundación Alternativas, 2009.
- Ibañez, Sergio, *El trabajo visto por los jóvenes chilenos. Un análisis de las representaciones sociales de los jóvenes urbano populares*, Montevideo, Cinterfor/Organización Internacional del Trabajo, 2005.
- Informe Cadal, *Democracia, Mercado y Transparencia*, 2010, disponible en línea: http://www.cadal.org/informes/pdf/Democracia_Mercado_y_Transparencia_2009.pdf
- Latinobarómetro, *Informe 2009*, Santiago de Chile, 2009.
- Latinobarómetro, *América Latina mira al mundo. La globalización y las relaciones con otros países del mundo*, Santiago de Chile, 2010.
- *Learning by the Case Method*, en N15-86-1136.0, Kennedy School of Government, Harvard University.
- Martínez, A. y Musitu G., *El estudio de casos para profesionales de la acción social*, Madrid, Narcea Ediciones, 1995.
- Martínez, Cristina, *“El método de estudio de caso Estrategia metodológica de la investigación científica”*, en *Pensamiento y Gestión*, núm.20, Colombia, 2006, pp. 165-193.
- Nitin, Nohria y Rakesh, Khurana (eds.), *Handbook of Leadership Theory and Practice*, USA, Harvard Business Press. 2010.
- *Observatorio de la Deuda Social Argentina*, núm. 6, Buenos Aires, Pontificia Universidad Católica Argentina, 2010.
- Ragin, Charles y Woward, Becker, *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*, Nueva York, Cambridge University Press, 1992.
- Stake, Robert, *“Case Studies”*, en Norman, K. Denzwhyte y Lincoln, Yvonna (eds.), *Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks*, California, Sage Publications, 1994.
- Stake, Robert, *Investigación con estudio de casos*, Madrid, Morata, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, Timoteo, *Los políticos como enemigos*, Publicado, 2010, disponible en línea: http://www.tendencias21.net/Los-politicos-como-enemigos_a4525.html, 2010
- Beirute, Leda, *Los mapas conceptuales en el contexto de las redes sociales: un nuevo escenario de aplicación*. Costa Rica, Instituto Educativo Moderno, 2004.
- Castells, Manuel, *La cultura de la virtualidad real: La integración de la comunicación electrónica, el fin de la audiencia de masas y el desarrollo de las redes interactivas*, en Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales, 1996, disponible en línea: www.cholonautas.edu.pe
- Herrera, Forencia y Teitelboim, Berta, *“Opiniones de los chilenos sobre el aborto”*, en *Chile 2009 Percepciones y actitudes sociales*, Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, Santiago de Chile, 2009.
- Jay, Martin, *La ideología estética como ideología o qué significa estetizar la política en Campos de fuerza. Entre la historia intelectual y la crítica cultural*, Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Klein, Naomi, *“Crece el mal humor. La nueva militancia contra las empresas”*, en Klein, Naomi, *No logo. El poder de las marcas*, Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Kessler, Gabriel, *El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito*, Cuadernos de Antropología Social, núm. 32, Buenos Aires, 2009.
- Ordóñez, Adriana, *“Los escenarios de la convergencia digital en América Latina”*, Entrevista con Jaime Dickinson, directivo de New Com International, en *Signo y Pensamiento*, núm. 54, 2009, pp. 341-345.
- Mc Lean, M. Shepherd, P., *Techniques for analysis of system structures*, Occasional Papers, United Kingdom, University of Sussex, Science and Technology Policy Research, 1976.
- Neumann, J. Von y Morgenstern O., *Theory of Games and economic behavior*, New Jersey, Princeton University Press, 1944.

- Platt, Jennifer, "Case Study in American Methodological Thought", en *Current Sociology*, núm. 40, 1992, pp. 17-48.
- Podolny Joel et al., "Revisiting the Meaning of Leadership", en Nitin, Nohria y Rakesh, Khurana (eds.) *Handbook of Leadership Theory and Practice*, USA, Harvard Business Press, 2010.
- TeniereBuchot, P., *L'ABC du pouvoir: agir, betir, conquerir et sourire*, Paris, Les Editions de l'Organization, 1991.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	()
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis Cuantitativo II			
Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	1	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Análisis Cuantitativo I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El objetivo general de este curso es ofrecer los elementos básicos para la especificación y utilización de modelos econométricos, así como la implementación de distintas técnicas de análisis multivariado apropiadas para el estudio de la opinión pública y el comportamiento político.
Objetivos específicos: - Que el alumno pueda diseñar e identificar modelos estadísticos apropiados para el estudio de la Opinión Pública. - Proponer soluciones a problemas de naturaleza demoscópica, a través de métodos estadísticos cuya utilidad ha sido plenamente demostrada en esta área de investigación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos probabilísticos de la modelación empírica	12	4
2	Análisis de varianza	12	4
3	Modelos panel	12	4
4	Modelos no paramétricos	12	4
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Fundamentos probabilísticos de la modelación empírica 1.1 Métodos de estimación 1.1.1 Máxima verosimilitud 1.1.2 Mínimos cuadrados ordinarios 1.1.3 Máxima verosimilitud 1.1.4 Método de momentos 1.2 Criterios para la evaluación de estimadores 1.2.1 Insensamiento 1.2.2 Consistencia-convergencia en probabilidad 1.2.3 Mínima varianza-cramer-rao 1.2.4 Eficiencia 1.2.5 Pruebas de hipótesis

2	<p>Análisis de varianza</p> <p>2.1 Inferencia en relación con la diferencia entre dos varianzas: la distribución F</p> <p>2.2 Análisis de varianza unilateral</p> <p>2.3 Limitaciones del análisis de la varianza</p> <p>2.4 <i>Analysis of variance</i> (ANOVA)</p>
3	<p>Modelos de panel</p> <p>3.1 Introducción</p> <p>3.2 Efectos fijos</p> <p>3.3 Efectos aleatorios</p> <p>3.4 Pruebas de hipótesis: <i>pooling</i>, efectos temporales e individuales</p> <p>3.5 Heterogeneidad-dependencia</p> <p>3.6 Heterogeneidad vs. heterocedasticidad</p> <p>3.7 Modelos de panel dinámico</p>
4	<p>Métodos no paramétricos</p> <p>4.1 Método de estadística multivariada</p> <p>4.2 Modelos con variable dependiente discreta</p> <p>4.3 Bernoulli: modelo lineal de probabilidad, <i>logit</i> y <i>probit</i></p> <p>4.4 Multinomial</p> <p>4.5 Estimación</p>

Bibliografía básica:

- Alegre, Juaneda y Rivera, A., *Microeconometría: Models d' eleccio discreta i models amb dades de panel*, España, Universidad de la Islas Baleares, 1999.
- Berndt, E., *The Practice of Econometrics Classic and Contemporary*, USA, Addison-Wesley, 1991.
- Cabrer, B. et al., *Microeconometría y decisión*, España, Pirámide, 2001.
- Carrascal, U. et al., *Análisis econométrico con Eviews*, Colombia, Alfa-Omega, 2001.
- Chatterjee, Samprit y Hadi, Ali, *Regression analysis by example*, New Jersey, Wiley and Sons publishers, 2006.
- Daniel, W., *Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y a la Educación*, Colombia, Mc Graw-Hill, 1995.
- Davidson, R. y J. McKinnon, *Estimation and Inferences in Econometrics*, New York, Oxford University Press, 1993.
- García, Manuel, *Socioestadística: introducción a la estadística en sociología*, España, Alianza, 1999.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Gujarati, Damodar, *Econometría*, México, McGraw-Hill, 2004.
- Hair, J. et al., *Análisis multivariante de datos*, España, Prentice-Hall, 1999.
- Iglesias, Luis, *Muestreo de áreas: diseño de muestras y estimación en pequeñas áreas*, Tesis Doctoral, Agrónomos, Universidad Politécnica de Madrid, 1998.
- Jiménez, Ezequiel y Aldás, Joaquín, *Análisis multivariante aplicado*, Madrid, Thomson, 2005.
- Johnston, J., *Métodos de Econometría*, Barcelona, Vicens-Vives, 1992.
- Kmenta, J., *Elements of Econometrics*, New York, Macmillan Publishing Company, 1986.
- Maddala, G., *Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics*, New York, Cambridge University Press 1983.
- Maddala, G., *Introducción a la Econometría*, México, Prentice-Hall, 1996.
- Martín, M. y Aguilar, M.V., *Herramientas basadas en Software libre diseñadas para la recogida de datos como soporte a la investigación en ciencias sociales*, Barcelona, Asociación para el desarrollo de la tecnología educativa y de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, 2004.
- McFadden, D., *Análisis econométrico de los modelos de respuesta cualitativa*, España, Cuadernos Económicos de Información Comercial Española, 1988.
- Pindyck, R. y Rubinfeld D., *Economic Model and Economic Forecast*, USA, McGraw-Hill, 1991.
- Pindyck, R. y Rubinfeld. D., *Econometría: modelos y pronósticos*, México, McGraw-Hill, 2001.
- Sánchez, Juan, *Introducción a las técnicas de análisis multivariable aplicadas a las ciencias sociales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005.
- Sancho, A. y Pérez J., *Microeconomic Cross Section Model of Tourism Demand*, 45th. International Conference of Applied Econometrics Association, Suiza, 1995.

- Thompson, A., *Economics of the Firm. Theory and Practice*, USA, Prentice Hall, 1998.
- Wooldridge, J., *Introducción a la econometría. Un enfoque moderno*, México, Thomson-Learning, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Ahn, S. C. y Schmidt, P., "Efficient Estimation of Models for Dynamic Panel Data", en *Journal of Econometrics*, núm. 1, 1995, pp. 297-308.
- Anderson, T. y Hsiao, C., "Formulation and Estimation of Dynamic Models using Panel Data", en *Journal of Econometrics*, 1982, pp. 30-55.
- Anselin, L., "Spatial Econometrics", en B. Baltagi (ed.), *A Companion to Theoretical Econometrics*, Blackwell, Oxford, 2001.
- Arellano, M. y Bover O., "Another Look at the Instrumental Variable Estimation of Error-Components Models", en *Journal of Econometrics*, 1995, pp. 29-51.
- Barro, Robert, "Economic Growth in a Cross Section of Countries", en *Quarterly Journal of Economics*, núm. 2, 1991, pp. 407-443.
- Bernard, A. B. y Durlauf, S. N., "Convergence in International Output", en *Journal of Applied Econometrics*, núm.2, 1995, pp. 97-108.
- Binder, M. et al., "Estimation and Inference in Short Panel Vector Autoregressions with Unit Roots and Cointegration", en *Econometric Theory*, núm. 2, 2005, pp. 292-343.
- Brendt, R. E., *The Practice of Econometrics: Classic and Contemporary*, New York, Addison-Wesley, 2000.
- Greene, W. H., *Análisis econométrico*, México, Prentice Hall, 1999.
- Maddala, G. S., "The Use of Variance Components Models in Pooling Cross-Section and Time-Series Data", en *Econometría*, núm. 2, 1971, pp. 341-358.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras :	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
 Maestro o Doctor en Ciencias Sociales, **Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada** con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales. Además, demostrar experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Opinión Pública II			
Clave:	Semestre: 2	Área: Profundización	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica	4	0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Opinión Pública I
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: En este curso se plantean teórica y metodológicamente los mecanismos causales que explican la conexión existente entre la Opinión Pública, la Cultura Política y el Comportamiento Político. Se parte de la premisa de que si bien la Opinión Pública presenta el estado del debate público sobre la viabilidad o no de las distintas acciones que se proponen para el adecuado funcionamiento de la sociedad; es por medio del sufragio que esta opinión se materializa; el voto transforma el debate público en decisiones vinculantes a través de acciones de gobierno.
Objetivos específicos: - Comprender los efectos que tiene en la Opinión Pública, las Instituciones y la Cultura Política en la medida en que éstas introducen y expresan o no, incentivos para la participación política. - Explicar cómo la dinámica particular que en términos de Opinión Pública se establece en un contexto social y espacial determinado, tiene una expresión concreta en el sufragio y la Cultura Política.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Actitudes, identificación y voto. El enfoque socio-psicológico de la escuela de Michigan	16	0
2	El enfoque de los clivajes sociales	16	0
3	Elección racional y voto	16	0
4	Contexto electoral y voto	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Actitudes, identificación y voto. El enfoque socio-psicológico de la escuela de Michigan 1.1 Introducción: La Opinión Pública y los conceptos y variables del comportamiento electoral 1.2 Las actitudes y las identidades como determinantes del voto 1.3 El denominado modelo Michigan de comportamiento electoral 1.4 La identificación partidista y el componente actual del comportamiento electoral
2	El enfoque de los clivajes sociales 2.1 El concepto de clivaje 2.2 El nacimiento de los principales clivajes y la configuración del sistema de partidos

	2.3 El clivaje de clase 2.4 El clivaje religioso 2.5 Clivajes ideológicos y políticos
3	Elección racional y voto 3.1 La aplicación de la teoría de la elección racional en la explicación del comportamiento electoral 3.2 El voto prospectivo y el voto retrospectivo 3.3 Los factores sociotrópicos y egotrópicos en la configuración de la decisión electoral
4	Contexto electoral y voto 4.1 El modelo de competencia espacial 4.2 Las campañas electorales y los medios de comunicación 4.3 Los temas de debate político: El voto temático 4.4 La coyuntura económica 4.5 El sistema electoral y la elección por candidatos

Bibliografía básica:

- Angus, Campbell, Philip E. Converse et al., *Stokes. The American Voter*, New York, Wiley and Sons publishers, 1960.
- Anthony, Downs, *An Economic Theory of Democracy*, New York, Harper and Row, 1957.
- Beck, Paul, Russell, J. et al., "The Social Calculus of Voting: Interpersonal, Media, and Organizational Influences on Presidential Choices.", en *American Political Science Review*, núm. 96, 2002, pp. 57-73.
- Bernard, R Berelson, Lazarsfeld, Paul F. et al., *A Study of Opinion Formation in a Presidential Campaign*, Chicago, University of Chicago, 1954.
- Erikson Robert S. et al., *The Macro Polity*, New York, Cambridge University Press, 2002.
- Jacques, Thomassen (ed.), *The European Voter*, Oxford, Oxford University Press, 2005.
- John, Zaller, *The Nature and Origins of Mass Opinion*, New York, Cambridge University Press, 1992.
- Lewis-Beck, Michael S., *Economics and Elections: The Major Western Democracies*, USA, University of Michigan Press, 1988.
- Lipset, Seymour y Rokkan Stein, (eds.), *Party System and Voter Alignments: Cross-National Perspectives*, New York, The Free Press, 1967.
- Lipset, Seymour, *Political Man: The Social Bases of Politics*, New York, Doubleday, 1963.
- Magalhães, Pedro, "Voting and Intermediation: Informational Biases and Electoral Choices in Comparative Perspective", en Richard Gunther, Montero, José y Jürgen, Hans (eds.), *Democracy, Intermediation, and Voting on Four Continents*, New York, Oxford University Press, 2007.
- Manza, Jeff y Brooks, Clem, *Social Cleavages and Political Change*, New York, Oxford University Press, 1999.
- Morris, Fiorina, "Theories of Retrospective Voting" and "The Vote Decisions", en *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981.
- Morris, Fiorina, *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981.
- Norman, H., Nie et al., *The Changing American Voter*, Cambridge, Harvard University Press, 1979.
- Popkin, Samuel, *The Reasoning Voter: Communication and Persuasion in Presidential Campaigns*, Chicago, University of Chicago Press, 1991.
- Russell J. Dalton et al., *Electoral Change in Advanced Industrial Democracies: Realignment or Dealignment?*, Princeton, Princeton University Press, 1984.

Bibliografía complementaria:

- Beck, Paul et al., "The Social Calculus of Voting: Interpersonal, Media, and Organizational Influences on Presidential Choices", en *American Political Science Review*, núm. 96, 2002, pp. 57-73.
- Campbell, Angus y Converse, Philip E. et al., "The Impact of Party Identification" and "The Electoral Decision", en Campbell, Angus y Converse, Philip E., *The American Voter*, New York, Wiley and Sons publishers, 1960.
- Carmines, Edward G. y Stimson, James A., *Issue Evolution: Race and the Transformation of American Politics*, Princeton, Princeton University Press, 1989.
- Champagne, P., *Hacer la Opinión. El juego político*, Bolivia, Plural editores, 2002.
- Chaves, Norberto, "Pequeña teoría del cartel", en *Tipográfica*, núm. 7, 1989, pp. 1-16.
- Domenach, Marie, *La propaganda política*, Buenos Aires, Eudeba, 2001.
- Gerstlé, Jacques, "Algunas enseñanzas de la publicidad política norteamericana", en Ferry, Jean-Marc et al., *El Nuevo Espacio Público*, Barcelona, Gedisa, 1992.

- Herreros, Mario, *Teoría y técnica de la propaganda electoral*, Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, 1989.
- Jorrat, Raúl, "Encuestas de opinión: evaluación de una crítica y referencias de la literatura para mejorar esta práctica", en *Desarrollo Económico*, núm. 138, 1995, pp. 317-327.
- Korn, Francis, "Encuestas de opinión: ¿diagnóstico, pronóstico o pasatiempo?", en *Desarrollo Económico*, vol. 34, núm. 136, 1995.
- Maxwell, McCombs, "La comunicación de masas en las campañas políticas: información, gratificación y persuasión", en Moragas, Miguel (ed.), *Sociología de la comunicación de masas*, Propaganda política y opinión pública, Barcelona, Gustavo Gilli, 1985.
- Muñoz, Alejandro, *Política y nueva comunicación. El impacto de los medios en la vida política*, Madrid, Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones, 1989.
- Oskarson, María, "Social Structure and Party Choice.", en Jacques Thomassen, *The European Voter: A Comparative Study of Modern Democracies*, New York, Oxford University Press, 2005.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	()	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	()	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
 Doctor o Maestro en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OPTATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Mercadotecnia Política			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general:
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué es la Mercadotecnia Política, sus diferentes enfoques y su campo de acción en la vida política. - Entender la utilidad que esta actividad representa para el diseño de las campañas político-electorales. Conocer una de las metodologías existentes para diseñar un plan de marketing político. - La clase comprenderá aspectos teóricos y prácticos.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un plan de Mercadotecnia Política que permita a los alumnos entregar al final del curso un estudio de caso.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Mercadotecnia Política	8	8
2	Plan de Mercadotecnia Política	8	8
3	Auditoría en imagen pública	8	8
4	Entrenamiento en medios	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Mercadotecnia Política 1.1 Mercadotecnia Política 1.2 Enfoques de la Mercadotecnia Política 1.3 Origen y desarrollo de la Mercadotecnia Política en Estados Unidos 1.4 Mercadotecnia Política, Electoral y Gubernamental
2	Plan de Mercadotecnia Política 2.1 Metodología del Plan de Mercadotecnia Política 2.1.1 Investigación. Análisis demográfico, económico y mercado político 2.1.2 Previsión de votos 2.1.3 Determinación de objetivos a nivel mercado político, producto político 2.1.4 Publicidad política y captación de votos

	2.1.5 Estrategia 2.1.6 Planes de acción 2.1.7 Control del plan 2.2 El político y su mensaje (racional emocional) 2.3 Comunicación emocional en el mensaje 2.4 Análisis de publicidad política. Casos prácticos
3	Auditoría en imagen pública 3.1 Diagnóstico de imagen pública 3.2 Comunicación verbal 3.3 Comunicación no verbal 3.4 Presentación de documento final: Auditoría en imagen pública
4	Entrenamiento en medios 4.1 Técnicas para posicionar el mensaje 4.2 Cómo realizar una entrevista en televisión y radio 4.3 Preparación para un debate. Caso práctico

Bibliografía básica:

- Arbesú, Ignacio, *Mercadotecnia Política*, México, Cuadernos de orientación metodológica, Instituto Federal Electoral, 1998.
- Borrini, Alberto, *Cómo se vende un candidato. Un siglo de campañas políticas en Argentina*, Argentina, La Crujía, 2005.
- Fernández, Carmen, *¿Cómo ganar una elección? Secretos de Marketing Político*, Caracas, Libros el Nacional, 2010.
- Ferry, J. M. et al., *El nuevo espacio público*, Barcelona, Gedisa, 1995.
- García, Miguel, *Cómo realizar campañas exitosas*, México, Redes de conocimiento, 2003.
- Gómez, Pedro, "El marketing político: más allá de la publicidad y las encuestas", en Muñoz, Alejandro y Rospir, Juan, *Comunicación Política*, España, Universitas, 1995.
- Kessel, John, *Presidential Campaign Politics*, USA, The Dorsey press, 1988.
- Kirchner, Alejandro et.al., *Marketing Político*, México, Cengage learning, 2011.
- Kuschick, Murilo (coord.), *Seminario de Marketing Político*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1996.
- Ligorria, Julio, *Estrategia Política / Political Strategy: Secretos De la Formulación Estratégica y Marketing Político*, España, Planeta, 2011.
- Luque, Teodoro, *Marketing Político, Un análisis del intercambio político*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Martín, Lourdes, *Marketing político*, España, Paidós, 2002.
- Martín, Mario, *Manual de Campaña*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1998.
- Salgado, Martín, *Marketing político. Arte y ciencia de la persuasión en democracia*, Barcelona, Paidós, 2007.
- Torres, Armas y Waldo, Ronald, *Estrategias político electorales: como ganar elecciones*, Bolivia, Kipus, 2010.
- Trejo, Raciél y Kuschick, Murilo, *Cómo organizar una campaña política triunfadora*, México, Marketpol/Instituto Internacional de Campañas políticas, 2003.
- Valdez, Andrés, *Mercadotecnia Gubernamental*, México, Universidad de Guadalajara, 2004.
- Valdez, Andrés, *El arte de ganar elecciones*, México, Trillas, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Barquero, Daniel, *Gane usted la próxima elección*, España, Gestión 2000.com, 2005
- Barranco, Francisco, *Técnicas de marketing político*, México, Rei, 1994.
- Fernández, Carlos, *Marketing Político e imagen de gobierno en funciones*, México, Mc Graw-Hill, 2003.
- Flores, Carlos, *Lecciones fáciles para elecciones difíciles*, México, Nuevo siglo, 1999.
- González, Gabriel, *Cómo ganar las elecciones*, México, Cal y Arena, 2000.
- Homs, Ricardo, *Estrategias de marketing político*, México, Ariel, 2000
- Ligorria, Julio, *Estrategia política desde el diseño operativo*, España, Fundación Cánovas del Castillo, 2002
- Naghi, Mohammad, *Mercadotecnia Electoral*, México, Limusa, 1984.
- Newman, Bruce, *The marketing of the president*, USA, Sage Publications, 1994.
- Reyes, Rafael y Munch, Lourdes, *Comunicación y mercadotecnia política*, México, Limusa, 1998.
- Santemasas, Miguel, *Marketing: conceptos y estrategias*, España, Pirámide, 2004.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Evaluaciones de Impacto			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: - Este curso introducirá a los estudiantes a una variedad de diseños de investigación y herramientas metodológicas consideradas útiles para evaluar el impacto de las políticas y programas públicos. Los estudiantes aprenderán los métodos de recopilación, análisis, interpretación y comunicación de la información utilizada en los informes de evaluación de políticas públicas. Además de considerar que los estudiantes podrán facilitar información en la toma de decisiones tanto de funcionarios públicos y actores políticos a través de las evaluaciones de impacto, también se considera importante su labor de diseñadores de estrategias de promoción y comunicación de las propuestas o proyectos de política pública.
Objetivos específicos: - Introduce al análisis y evaluación de las políticas públicas. - Presenta los beneficios y costos de toda evaluación de impacto de políticas públicas, y describe su lugar en el ciclo de políticas. - Establece los objetivos, requisitos y directrices de toda evaluación de impacto del gobierno. - Esboza una guía paso a paso a la evaluación de impacto y su uso para la promoción y difusión de las políticas públicas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las políticas públicas y a los modelos de decisión	6	0
2	Agenda, formulación y deliberación pública	6	0
3	El rol de la evaluación de impacto en el proceso de hechura de las políticas	6	8
4	La práctica de la evaluación de impacto: los diseños experimentales y semiexperimentales	4	8
5	La práctica de la evaluación de impacto: modelos de predicción	4	8
6	La evaluación como herramienta de mejoramiento del desempeño del gobierno	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a las políticas públicas y a los modelos de decisión 1.1. El meta-análisis de las políticas públicas 1.2. La decisión: consideraciones sobre la racionalidad de los actores 1.3. El ciclo de políticas y las tareas analíticas en cada una de las etapas 1.4. La relación entre Estado y sociedad y el cambio en el patrón de gobernanza
2	Agenda, formulación y deliberación pública 2.1. Agenda de gobierno y proceso político 2.2. Información para la hechura de políticas 2.3. Políticas basadas en evidencias 2.4. Promoción de la política, deliberación y debate público
3	El rol de la evaluación de impacto en el proceso de hechura de las políticas 3.1. La idea de evaluación 3.2. Los principios básicos de la evaluación 3.3. La necesidad de determinación de un programa 3.4. Diferentes metodologías y técnicas para la evaluación de impacto
4	La práctica de la evaluación de impacto: los diseños experimentales y semiexperimentales 4.1. Evaluaciones de impacto y diseño experimental 4.2. Diseño cuasi-experimental: de un solo grupo o varios 4.3. Diseño cuasi-experimental: comparación y no equivalencias 4.4. Diseño de la muestra y selección de casos
5	La práctica de la evaluación de impacto: modelos de predicción 5.1. Métodos de proyección 5.2. Modelos causales 5.3. Medición de impacto multicriterio
6	La evaluación como herramienta de mejoramiento del desempeño del gobierno 6.1. El vínculo entre la evaluación y la medición del desempeño 6.2. El contexto de la evaluación y la comunicación de la investigación evaluativa 6.3. Preparación de multimedios para comunicar evaluaciones

Bibliografía básica:

- Bernal, Raquel y Peña, Ximena, *Guía Práctica para la Evaluación de Impacto*, Colombia, Universidad de los Andes, 2011.
- Briones, Guillermo, *Evaluación de programas sociales*, México, Trillas, 1999.
- Cátedra de Planificación, *Planificación Física y Evaluación de Impactos. Casos prácticos*, Madrid, Etsi de Montes 1994.
- Contreras, Eduardo y Pacheco, Juan, *Evaluación Multicriterio para Programas y Proyectos Públicos*, Santiago de Chile, Documentos de Trabajo, Serie Gestión, 2007.
- Eugene, Bardach, *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica/Miguel Ángel Porrúa, 2004.
- Giandomenico, Majone, *Evidencia, Argumentación y Persuasión en la Formulación de Políticas*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1997.
- González, Alonso, et al., *Directrices y técnicas para la estimación de impactos*, Madrid, Etsi de Montes, 1991.
- Gupta, Dipak K., *Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques*, 2a. ed., Washington D, C, CQ Press, 2011.
- Hird y Reese, *Controversies in American Public Policy*, Bedford, St. Martins, 1999.
- Merino, Mauricio y Cejudo, Guillermo (comps.), *Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública*, México, Centro de Investigación y Docencia Económica/Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Munger, Michael C., *Analyzing Policy: Choices, Conflicts and Practices*, USA, Norton and Company, 2000.

- Parsons, Wayne, "El meta-análisis: analizar el análisis", en Miño y Dávila, *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007.
- Rossi, Peter et al., *Evaluation: A Systematic Approach*, California, Sage Publications, 2004.
- Stone, Deborah, *Policy Paradox and Political Reason*, New York, Harper Collins, 2000.
- Weimer, D y Vining, A., *Policy Analysis: Concepts and Practices*, USA, Prentice Hall, 1998.

Bibliografía complementaria:

- Asian Development Bank, *Impact Evaluation: Methodological and Operational Issues*, Manila, Adb, 2006, disponible en línea: <http://www.adb.org/Documents/Handbooks/Impact-Analysis/default.asp>
- Baker, J., *Evaluating the Impact of Development Projects on Poverty—A Handbook for Practitioners*, Washington D.C., World Bank, 2000.
- Blundell, R., Costa Dias M., "Evaluation methods for non-experimental data", en *Fiscal Studies*, núm. 21, 2000, pp. 339-360.
- Heckman, James y Smith, Jeffrey, *Evaluating the Welfare State*, NBER Working Papers 6542, Cambridge, National Bureau of Economic Research, Inc. 1998.
- LaLonde, Robert, "Evaluating the Econometric Evaluations of Training Programs with Experimental Data", *American Economic Review*, núm. 4, 1986, pp. 604-620.
- Moffitt, R. A., "The Role of Randomized Field Trials in Social Science Research. A Perspective from Evaluations of Reforms of Social Welfare Programs", en *American Behavioral Scientist*, núm.47, 2004, pp. 506-540.
- Nagel, Stuart S., *Handbook of Public Policy Evaluation*, USA, Sage Publications, 2002.
- Rajeev, Dehejia y Sadek Wahba, *Propensity score matching methods for non-experimental causal studies*, Discussion Papers 0102-14, Columbia University, Department of Economics. 2002.
- Ravallion, M., "The Mystery of the Vanishing Benefits. Ms Speedy Analyst's Introduction to Evaluation", en *World Bank Economic Review*, núm. 1, 2001, pp. 69-87.
- Ravallion, M., "Evaluating Anti-Poverty Programs", *Policy Research Working Paper 3625*. Washington D.C., World Bank, 2006
- Blundell, Richard y Costa, Monica, "Evaluation methods for non-experimental data", en *Fiscal Studies*, núm. 4, 2000, pp. 648-660.
- Shadish, William et al., *Experimental and Quasi Experimental Designs for Generalized Causal Inference*, USA, Houghton Mifflin, 2002.
- Skoufias, E., *Progresa and Its Impact on the Welfare of Rural Households in Mexico*, Washington D.C., International Food Research Institute, 2005.
- Wholey, Joseph et al., *Newcomer, Handbook of Practical Evaluation*, California, Jossey-Bass, 2004

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
 Programa de actividad académica



Denominación: Temas Selectos de Análisis Cuantitativo			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Que el alumno profundice en el conocimiento de las técnicas estadísticas en el campo de las ciencias sociales y en estudios de Opinión Pública.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Inducir al alumno en el descubrimiento de los alcances y las limitaciones de las técnicas estadísticas para el análisis de fenómenos sociales. - Proporcionar al alumno conocimientos de nivel medio para el desarrollo de modelos estadísticos que le sean útiles en su desempeño profesional. - Fomentar el uso de la cuantificación en los resultados de su proyecto de investigación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas selectos en la regresión múltiple	10	8
2	Indicadores e índices	12	8
3	Bancos de datos	0	8
4	Aplicaciones	10	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Temas selectos en la regresión múltiple 1.1 Alcances y limitaciones de los modelos de regresión múltiple 1.2 Modelos de series de tiempo 1.3 Modelos de corte transversal 1.4 El nivel de las variables en el modelo de regresión múltiple (individualista, estructuralista y mesonivel) 1.5 Aplicación de SPSS para regresión múltiple
2	Indicadores e índices 2.1 Definiciones y conceptos 2.2 Indicadores y variables 2.3 Índices: índices sencillos, análisis de clúster y análisis de componentes principales 2.4 Aplicación de SPSS para índices complejos

3	Bancos de datos 3.1 Estadísticas económicas: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Banxico 3.2 Estadísticas socioeconómicas: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Consejo Nacional de Población 3.3 Estadísticas políticas: Instituto Federal Electoral, Centro de Investigación para el Desarrollo, Instituto Nacional de Estadística y Geografía
4	Aplicaciones 4.1 Revisión de casos específicos 4.2 Propuesta personal (o en equipos de trabajo) 4.3 Asesorías para trabajos finales

Bibliografía básica:

- Berndt, E., *The Practice of Econometrics Classic and Contemporary*, USA, Addison-Wesley, 1991.
- Carrascal, U. et al., *Análisis econométrico con Eviews*, México, Alfa-Omega, 2001
- Chatterjee, Samprit y Hadi, Ali, *Regression analysis by example*, USA, Wiley and Sons publishers, 2006.
- Fernández, A., *Técnicas de análisis multivariante*, México, Prentice Hall, 2005.
- García, Manuel, *Socioestadística: introducción a la estadística en sociología*, España, Alianza, 1999.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Gujarati, Damodar, *Econometría*, México, McGraw-Hill, 2004.
- Hair, J. et al., *Análisis multivariante de datos*, España, Prentice-Hall, 1999.
- Jiménez, Ezequiel y Aldás, Joaquín, *Análisis multivariante aplicado*, España, Thompson, 2005.
- Johnston, J., *Métodos de Econometría*, Barcelona, Vicens-Vives, 1992.
- Kmenta, J., *Elements of Econometrics*, New York, Macmillan Publishing Company, 1986.
- Maddala, G. S., *Introducción a la Econometría*, España, Prentice-Hall, 1997.
- Pindyck, R. y Rubinfeld D., *Econometría: modelos y pronósticos*, México, McGraw-Hill, 2001.
- Sánchez, Juan., *Introducción a las técnicas de análisis multivariable aplicadas a las ciencias sociales*, Madrid, España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005.
- Wooldridge, J., *Introducción a la econometría: Un enfoque moderno*, México, Thomson-Learning, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Bartoloni, Stefano, "Metodología de la investigación política", en Pasquino, Gianfranco, *Manual de ciencia política*, Alianza, 1996.
- Carrascal, Ursinio, González, Yolanda y Rodríguez, Beatriz, *Análisis Econométrico con E-Views*, México, Alfaomega Ra-Ma, 2001.
- Cortes, Fernando y Ruvalcaba, Rosa María, "Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales de América Latina", en *Iconos, Revista de ciencias sociales*, núm. 30, 2008, pp. 91-108.
- Cortes, Fernando, "La perversión empirista", en *Estudios sociológicos*, núm 26, 1991, pp. 357-364.
- Ferrán, Magdalena, *SPSS para Windows. Análisis estadístico*, México, McGraw-Hill, 2002.
- Green, S. et al., *Using SPSS for Windows: analyzing and understanding data*, USA, Prentice Hall, 1997.
- Greene, William, *Econometric Analysis*, USA, Prentice Hall, 1999.
- Kash, Sam, *Multivariate Statistical Analysis: a conceptual introduction*, Michigan, Radius Press, 1991.
- Patterson, Kerry, *An Introduction to Applied Econometrics: a Time Series Approach*, United Kingdom, Macmillan Press 2001.
- Vinacua, Visauta, *Análisis estadístico con SPSS para Windows*, Madrid, McGraw-Hill, 2003.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	(x)
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Línea de investigación:

Perfil Profesiográfico: Maestro o Doctor en Ciencias Sociales, Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis y Gestión de Información

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno aprenderá a elaborar textos académicos fundamentados a través de la organización, procesamiento y análisis de la información científica.

Objetivos específicos:

- Distinguir el concepto y las características de las fuentes de información aplicando los criterios de selección y validación de información en la localización de textos que fundamenten sus trabajos.
- Identificar los elementos cualitativos que el alumno pueda aplicar en el estudio de casos sobre análisis político.
- Conocer los elementos cuantitativos para el análisis político además de la paquetería de software que ayuden al manejo de información.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fuentes de información	8	6
2	Fundamentos del análisis social cuantitativo	6	4
3	Fundamentos del análisis social cualitativo	6	6
4	La presentación de resultados	6	8
5	Elaboración de textos académicos	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Fuentes de información 1.1. Fuentes de información 1.1.1 Concepto de fuentes de información 1.2. Fuentes de información científicas 1.2.1. Revista de investigación científica 1.2.2. Revista de divulgación 1.2.3. Libro 1.2.4. Sistemas de Información científica (Redalyc, Latindex, Dialnet, Infoamérica) 1.2.5. Comunicación Informal 1.3. Fuentes de información no científicas y sus características 1.3.1. Reportes de instituciones

	<p>1.3.2. Informes gubernamentales</p> <p>1.3.3. Archivos históricos gubernamentales</p> <p>1.4. Búsqueda, selección, validación y organización de fuentes de información científicas y no científicas</p> <p>1.4.1. Criterios de selección y discriminación de información</p> <p>1.4.2. Criterios para valorar fuentes de información</p> <p>1.4.3. Criterios para organización la información</p>
2	<p>Fundamentos del análisis social cuantitativo</p> <p>2.1. Cambio y comparación en las ciencias sociales</p> <p>2.2. Notación matemática, fórmulas y diagramas de flujo</p> <p>2.3. Técnicas del análisis estadístico (fuentes de información)</p> <p>2.4. La descripción de los datos (Cómo describir e interpretar los datos estadísticos en la construcción de índices e indicadores sociales de la muestra)</p> <p>2.5. Planeación del análisis cuantitativo</p> <p>2.6. Encuestas por muestreo, censos y registros</p> <p>2.7. Procesamiento electrónico de datos</p> <p>2.8. Las hojas de cálculo</p> <p>2.9. El programa SPSS</p>
3	<p>Fundamentos del análisis social cualitativo</p> <p>3.1 Metodología cualitativa</p> <p>3.2 Diseño de entrevistas</p> <p>3.3 Transcripción de Entrevistas: F4 PRO, Transana, Scribe</p> <p>3.4 El programa Atlas. Ti</p> <p>3.4.1 Los textos</p> <p>3.4.2 Los códigos</p> <p>3.4.3 Los diccionarios</p>
4	<p>La presentación de resultados</p> <p>4.1 Presentaciones bajo el formato de diapositiva</p> <p>4.2 La presentación de la animación</p> <p>4.3 La presentación multimedia</p>
5	<p>Elaboración de textos académicos</p> <p>5.1 Estilos de citación y presentación de referencias</p> <p>5.1.1 Harvard</p> <p>5.1.2 MLA</p> <p>5.1.3 Chicago</p> <p>5.1.4 APA</p> <p>5.2 Estilo APA (generales)</p> <p>5.2.1 Citas</p> <p>5.2.2 Referencias</p> <p>5.3 Elementos del manuscrito</p> <p>5.3.1 Estructuras de un documento</p> <p>5.3.2 Recomendaciones de forma</p>

Bibliografía básica:

- Abott, Andrew, *Methods of discovery: heuristics of the social sciences*, Nueva York, Jeffrey C. Alexander Series Editor, Contemporary Societies, 2004.
- Batagelj, Vladimir y Andrej, Pajek, *Program for analysis and visualization of large Networks: reference manual list of commands with short explanation version 1.20*, Slovenia, University of Ljubljana, 2007.
- Bolker, Joan, *Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A guide to Starting, Revising, and finishing your Doctoral Thesis*, New York, A Hold Paperback, 1998.
- Booth, Clayson et al., *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona, Gedisa, 2009.
- Bordieu, Pierre, *Homo academicus*, México, Siglo XXI, 2009.
- Bryman, Alan y Burgess, Robert G., *Analyzing Qualitative Data*, United Kingdom, Routledge, 1994

- Creswell, Jonh W., *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among five Approaches*, London, Sage Publications, 2007.
- Dolowitz, David et al., *Researching Online*, USA, Palgrave Macmillan, 2008.
- Friese, Susanne, *Qualitative data analysis with ATLAS.ti*, London, Sage Publications, 2012.
- Giroux, Sylvain y Tremblay, Ginette, *Metodología de las ciencias humanas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Machi, Lawrence A. y Mc Evoy, Brenda T., *The literature review*, California, Corwin Press/Sage Publications, 2009.
- Martínez, Miguel, *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*, México, Trillas, 2006.
- Méndez, Alejandro y Astudillo, Marcela, *La investigación en la era de la información*, México, Trillas, 2007.
- Punch, Keinth F., *Developing Effective Research Proposals*, California, Sage Publications, 2000.
- Ragin, Charles C., *La construcción de la investigación social: introducción a los métodos y su diversidad*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores/Universidad de los Andes, 2007.
- Richards, Lyn, *Teach-yourself Nvivo 7: the introductory tutorials, tutorial*, disponible en línea http://download.qsrinternational.com/Document/NVivo7/NVivo7_Tutorials_Lyn_Richards.pdf
- Richards, Lyn, *Using Nvivo in Qualitative Research Proposals*, London, Sage Publications, 1999.
- Rodríguez, Carmen, *Guía de uso de Mendeley*, disponible en línea: <http://www.slideshare.net/mrodote3/guia-de-uso-de-mendeley>
- Ruíz, José I., *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto, 1992.
- Shanahan, David, *Interpreting Qualitative Data: Methods of analyzing Talk, Text and Interaction*, London, Sage Publications, 1993.
- Single, Peg Boyle, *Demystifying Dissertation Writing: a Streamlined Process from choice of topic to final text*, Virginia, Stylus, 2010.
- Strauss, Ansel M., *Qualitative analysis for social scientist*, New York, Cambridge University Press, 1987.
- Vargas, G., *Un concepto de ensayo. Redacción de documentos científicos, informes técnicos, artículos científicos, ensayos*, 2006, disponible en línea: www.cientific.or.cr/concurso2/concepto.html
- Vera, Fernando y Jiménez, Esther, *Diagramas de flujo*, México, Trillas, 1995.
- Vivaldi, Martín, *Curso de redacción: teoría y práctica de la composición y el estilo*, London, Paraninfo, 1974.
- Zerubavel, Eviatar, *The clockwork Muse: a Practical guide to Writing Theses*, Boston, Harvard University Press, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Becker, Howard, *Trucos del oficio como conducir su investigación en ciencias sociales*, México, Siglo Veintiuno, 2009.
- Belcher, Laura, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito*, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2010.
- Cea d'Ancona, Ángeles, *Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa*, Madrid, Síntesis, 1997.
- Festinger, León y Katz, Daniel, *Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*, España, Paidós, 1992.
- Grawitz, M., *Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II*, México, Editorial Mexicana, 1984.
- Hernández, Roberto, *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill, 2006.
- Hernández, Baptista, *Metodología de la Investigación*, Colombia, Mc Graw Hill, 1994.
- Padua, J., *Técnicas de Investigación*, México, Fondo de Cultura Económica/El Colegio de México, 1982.
- Rojas, Raúl, *El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones*, México, Plaza y Valdez, 2001.
- Sabino, Carlos A., *El Proceso de Investigación*, Buenos Aires, Lumen, 1996.
- Salkind, Neil J., *Métodos de Investigación*, México, Prentice Hall, 1999.
- Sautu, Ruth et al., *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Colección Campus Virtual, 2005, disponible en línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>
- Sierra, Bravo R., *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo, 1995.
- Taylor, S.J. y R., Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1987.
- Visauta, B., *Análisis Estadístico con SPSS para Windows*, Madrid, McGraw Hill, 1998.
- Weston, Anthony, *Las claves de la argumentación*, España, Ariel, 2011.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		
Línea de investigación:			
Perfil profesiográfico:			
Maestro o Doctor en Ciencia Política o Sociología con experiencia docente y/o profesional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN OPINIÓN PÚBLICA
Programa de actividad académica



Denominación: Medios de Comunicación, Vocería y Entrenamiento en Medios

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctico	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El objetivo del curso es ofrecer elementos tanto teóricos como prácticos en torno a la relación existente entre medios y mensajes desde el entendimiento de los procesos de producción de contenidos y el procesamiento de la información por ellos difundida por parte de la audiencia.

Objetivos específicos:

- Comprender la dinámica de los medios (como interlocutores con el público).
- Familiarizar métodos para integrar estrategias de comunicación en actividades cotidianas o en situaciones complejas como crisis.
- Identificar las principales características del sistema de medios en México y su impacto en diversas estrategias de comunicación.
- Aprovechar las ventajas de un sistema de esta naturaleza y aprendan a sortear los elementos adversos que lo acompañan.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza de los Medios de Comunicación	8	8
2	Elementos de la comunicación eficaz	8	8
3	Entrenamiento de medios	8	8
4	Crisis y coyunturas	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Naturaleza de los Medios de Comunicación 1.1 Características del mercado de Medios de Comunicación en México 1.2 ¿Cómo funcionan los medios en México? 1.3 Profesionalización y especialización de medios y actores 1.4 ¿Qué son las noticias? 1.5 Componentes de la noticia 1.6 Valores noticiosos y agenda informativa

2	<p>Elementos de la comunicación eficaz</p> <p>2.1 Entender el ciclo noticioso</p> <p>2.2 Objetivos de la comunicación estratégica</p> <p>2.3 ¿Qué decir y cómo decirlo?: diseño de mensajes clave</p> <p>2.4 Elección de <i>outlets</i> y voceros</p> <p>2.5 El <i>timing</i> de la comunicación eficaz</p> <p>2.6 Herramientas de comunicación: ¿qué son?</p> <p>2.7 Seguimiento a los esfuerzos de comunicación</p>
3	<p>Entrenamiento de medios</p> <p>3.1 ¿Qué busca un reportero?</p> <p>3.2 Practicar, practicar, practicar</p> <p>3.3 Proactividad y reactividad</p> <p>3.4 Consideraciones básicas de la comunicación</p>
4	<p>Crisis y coyunturas</p> <p>4.1 Definición y primeros pasos</p> <p>4.2 Diagnósticos</p> <p>4.3 Manuales de procedimiento</p> <p>4.4 Tiempo y efectividad en la comunicación de crisis</p> <p>4.5 Los medios en la crisis</p>

Bibliografía básica:

- Abril, Gonzalo, *Teoría general de la información. Datos, relatos y ritos*, Madrid, Cátedra, 2005.
- Bergman, Dorine, "La función de agenda: una problemática en transformación", en Ferry, Jean, et al., *El nuevo espacio público*, España, Gedisa, 1995.
- Bordieu, Pierre, *Sobre la televisión*, Barcelona, Anagrama, 2003.
- Bryant, K. y Zillmann, D., *Los efectos de los medios de comunicación, investigaciones y teorías*, España, Paidós, 1996.
- Canel, M.J., *Comunicación política. Técnicas y estrategias para la sociedad de la información*, España, Técnos, 2001.
- Castells, M., *Comunicación y poder*, España, Alianza, 2010.
- Cortina, A., "Ciudadanía activa en una sociedad mediática", en Conill, J y Vicent, G. (coord.), *Ética de los medios. Una apuesta por la ciudadanía audiovisual*, España, Gedisa, 2004.
- Dotlich, David, *El entrenamiento en acción. Action Coaching*, España, Paidós, 2002.
- Bandrés, Elena, et al., *El periodismo en la televisión digital*, Barcelona, Paidós, 2000.
- Guerrero M.A. (coord.), *Medios de comunicación y democracia: perspectivas desde México y Canadá*, México, Universidad Iberoamericana, 2011.
- Gutiérrez, R., *Los medios de comunicación social y su influencia sobre la política. El caso de México*, México, Pomares, 2005.
- Iyengar, S. y Kinder, D., *Televisión y Opinión Pública. Información es poder*, México, Gernika, 1993.
- Pavlik, John V., *El periodismo y los nuevos medios de comunicación*, Barcelona, Paidós, 2005.
- León, Oswaldo et al., *Comunicación en Movimiento*, Ecuador, Agencia Latinoamericana de Comunicación, 2005.
- Lochard, Guy y Boyer, Henri, *La comunicación mediática*, España, Gedisa, 2004.
- López, Manuel, *Cómo se fabrican las noticias: fuentes, selección y planificación*, Barcelona, Paidós, 1995.
- McLuhan, M., *Comprender los medios de la comunicación: las extensiones del ser humano*, Barcelona, Paidós, 2009.
- McCombs, Maxwell, *Estableciendo la agenda: el impacto de los medios en la opinión pública y en el conocimiento*, Barcelona, Paidós, 2006.
- Pizzolante, Italo, *El poder de la comunicación estratégica*, Colombia, Universidad Javeriana, 2004.
- Rodrigo, Miguel, *La construcción de la noticia*, Barcelona, Paidós, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Aparicio, Ma. Elena, *Comunicación eficaz*, Barcelona, Deusto, 2005.
- Benito, A., *La invención de la actualidad. Técnicas, usos y abusos de la información*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1995.
- Donovan, Kath, et al., *La comunicación de malas noticias*, México, Universidad Nacional Autónoma de

<p>México/Facultad de Psicología/Porrúa, 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dàprix, Roger, <i>La comunicación para el cambio</i>, España, Gránica, 1999. - Fernández, María, <i>La Lengua en la Comunicación Política I: El Discurso del Poder</i>, España, Arco Libros, 1999. - Fernández, Carlos, <i>La comunicación en las organizaciones</i>, México, Trillas, 1991. - Ferré, José María y Ferré, Jordi, <i>Políticas y estrategias de comunicación y publicidad</i>, Barcelona, Díaz de Santos ediciones, 1996. - Knapp, Mark, <i>La comunicación no verbal</i>, Barcelona, Paidós, 1982. - Langer, John, <i>La televisión sensacionalista: el periodismo popular y las "otras noticias"</i>, Barcelona, Paidós, 2000. - Lemieux, V., "Un modelo comunicativo de la política", en Gauthier, G. y Mounchon, J. (comps.) <i>Comunicación Política</i>, España, Gedisa. 1998. - Guillermo, Mastrini y Becerra, Martín, <i>Periodistas y Magnates</i>, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2002. - Orozco, Guillermo (coord.), <i>Historia de la Televisión en América Latina</i>, España, Gedisa, 2002. - Sartori, G., <i>Homo Videns. La sociedad teledirigida</i>, España, Taurus, 1998. 		
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (x)</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas ()</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>	
<p>Línea de investigación:</p>		
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Maestro o Doctor en Comunicación con experiencia docente y/o profesional</p>		



**PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

**ESPECIALIZACIÓN
EN COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS
POLÍTICAS**

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OBLIGATORIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS



Programa de actividad académica

Denominación: Metodología para el Diseño de Campañas Electorales y Gubernamentales

Clave:	Semestre: 1	Área: Formación Metodológica	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Laboratorio de Análisis de Casos

Objetivo general:

- El propósito del curso es mostrar a los alumnos los diferentes enfoques teóricos que existen sobre la Mercadotecnia Política. Entender cómo se diseñan campañas competitivas en un proceso electoral y durante gobiernos en funciones. Al final del curso los alumnos habrán aprendido los elementos fundamentales para elaborar una campaña electoral y gubernamental.
- La clase comprenderá aspectos teóricos y prácticos.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un Plan de Mercadotecnia Política que permita a los alumnos entregar al final del curso un producto tipo entregable.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Mercadotecnia Política	6	6
2	Plan de Mercadotecnia Política- Electoral	6	6
3	Plan de Mercadotecnia Gubernamental	6	6
4	Auditoría en imagen pública	6	6
5	Entrenamiento en medios electrónicos	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Mercadotecnia Política 1.1 Mercadotecnia Política 1.2 Enfoques de la Mercadotecnia Política 1.3 Origen y desarrollo de la Mercadotecnia Política en Estados Unidos 1.4 Mercadotecnia Política, Electoral y Gubernamental
2	Plan de Mercadotecnia Política- Electoral 2.1 Metodología del Plan de Mercadotecnia Política 2.1.1 Investigación. Análisis demográfico, económico y mercado político 2.1.2 Previsión de votos 2.1.3 Determinación de objetivos a nivel mercado político, producto político

	2.1.4 Publicidad política y captación de votos 2.1.5 Estrategia 2.1.6 Planes de acción 2.1.7 Control del plan 2.2 El político y su mensaje (racional emocional) 2.3 Comunicación emocional en el mensaje 2.4 Análisis de publicidad política. Casos prácticos
3	Plan de Mercadotecnia Gubernamental 3.1 Mercadotecnia Gubernamental. Gobierno en funciones 3.2 Qué hacer después de ganar la campaña. Plan de Mercadotecnia Gubernamental 3.3 Gobierno electrónico 3.4 Análisis de material gráfico (estudios de caso) 3.5 Estudio de caso
4	Auditoría en imagen pública 4.1 Diagnóstico de imagen pública 4.2 Comunicación verbal 4.3 Comunicación no verbal 4.4 Presentación de documento final: Auditoría en imagen pública
5	Entrenamiento en medios electrónicos 5.1 Técnicas para posicionar el mensaje 5.2 Cómo realizar una entrevista en televisión y radio 5.3 Preparación para un debate. Caso práctico

Bibliografía básica:

- Arbesú, Ignacio, *Mercadotecnia Política, México*, Cuadernos de orientación metodológica, Instituto Federal Electoral, 1998.
- Barranco, Francisco, *Técnicas de marketing político*, México, Rei, 1994.
- D'Adamo, O. y García, V., "La construcción de la agenda de temas en una campaña electoral y su impacto en los votantes", en *Psicología Política*, núm. 33, México, 2006, disponible en línea: <http://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N331.pdf>
- Fernández, Carlos, *Marketing Político e imagen de gobierno en funciones*, México, Mc Graw-Hill, 2003.
- Fuentes, Rossana y Juárez, Julio, "Medios e Interés público", en *Cultura de la rendición de cuentas*, México, Auditoría Superior de la Federación, 2008.
- García, Carola (coord.), *Campañas, partidos y candidatos. Elección 2006*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- García, Miguel, "Cómo realizar campañas exitosas", México, *Redes de conocimiento*, 2003.
- Ferry, Wolton, et al., *El nuevo espacio público*, Barcelona, Gedisa, 1995.
- Kessel, John, *Presidential Campaign Politics, USA*, The Dorsey press, 1988.
- Kuschick, Murilo (coord.), *Seminario de Marketing Político*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1996.
- Lerma, Alejandro, *Mercadotecnia Política y Organización de Campaña*, México, Gasca, 2005.
- Luque, Teodoro, *Marketing Político, Un análisis del intercambio político*, Barcelona, Ariel, 1996.
- Martín, Lourdes, *Marketing Político*, España, Paidós, 2002.
- Martín, Mario, *Manual de Campaña*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1998.
- Martínez, Mario y Salcedo, Roberto, *Manual de campaña. Teoría y práctica de la persuasión electoral*, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1999.
- Meyenberg, Yolanda y Souki, G., "Las campañas políticas de Fox en México y Lula da Silva en Brasil, El vaivén de los medios de comunicación", en *Polis*, núm. 1, 2006, pp. 293-319.
- Ramírez, Manuel, "Las campañas presidenciales en México: entre la estabilidad y el cambio político", en *El Cotidiano*, núm. 133, 2005, pp. 7-14.
- Reyes, Rafael y Munch, Lourdes, *Comunicación y mercadotecnia política*, México, Limusa, 1998.
- Trejo, Raciél y Kuschick, Murilo, *Cómo organizar una campaña política triunfadora*, México, Marketpol e Instituto Internacional de Campañas Políticas, S. C., 2003.
- Valdez, Andrés, *El arte de ganar elecciones*, México, Trillas, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Allen, Paul et al., *"The Social Calculus of Voting: Interpersonal, Media and Organizational Influences on Presidential Choices"*, en *American Political Science Review* 96, 2002, pp. 57-73.
- Anthony, Downs, *An Economic Theory of Democracy*, New York, Harper and Row, 1957.
- Berelson, Bernard et al., *Voting: A Study of Opinion Formation in a Presidential Campaign*, Chicago, University of Chicago, 1954.
- Campbell, Angus et al., *The American Voter*, New York, Wiley and Sons publishers, 1960.
- Chaves, Norberto, *"Pequeña teoría del cartel"*, en *Tipográfica*, núm. 7, 1989, pp. 1-16.
- Dalton, Russell J, et al., *Electoral Change in Advanced Industrial Democracies: Realignment or Dealignment?*, Princeton, Princeton University Press, 1984.
- Domenach, Marie, *La propaganda política*, Buenos Aires, Eudeba, 2001.
- Erikson, Robert et al., *The MacroPolity*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.
- Gerstlé, Jacques, *"Algunas enseñanzas de la publicidad política norteamericana"*, en Ferry, Jean-Marc, Dominique Wolton, *El Nuevo Espacio Público*, Barcelona, Gedisa, 1992.
- Herreros, Mario, *Teoría y técnica de la propaganda electoral*, Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, 1989.
- Jorrat, Raúl, *"Encuestas de opinión: evaluación de una crítica y referencias de la literatura para mejorar esta práctica"*, en *Desarrollo Económico*, núm. 138, 1995, pp. 317-327.
- Korn, Francis, *"Encuestas de opinión: ¿diagnóstico, pronóstico o pasatiempo?"*, en *Desarrollo Económico*, núm. 136, 1995, pp. 609-613.
- Lipset, Seymour y Rokkan, Stein, (eds.), *Party System and Voter Alignments: Cross-National Perspectives*, New York, The Free Press, 1967.
- Lipset, Seymour, *Political Man: The Social Bases of Politics*, New York, Doubleday, 1963.
- Magalhães, Pedro, *"Voting and Intermediation: Informational Biases and Electoral Choices in Comparative Perspective"*, en Gunther, Richard et al., *Democracy, Intermediation, and Voting on Four Continents*, Oxford, Oxford University Press, 2007.
- Manza Jeff y Brooks Clem, *Social Cleavages and Political Change*, New York, Oxford University Press, 1999.
- Maxwell, Mccombs, *"La comunicación de masas en las campañas políticas: información, gratificación y persuasión"*, en Miguel de Moragas (edit.), *Sociología de la comunicación de masas*, Barcelona, Gustavo Gilli, 1985.
- Michael, S. y Lewis, Beck, *Economics and Elections: The Major Western Democracies*, USA, University of Michigan Press, 1988.
- Morris, Fiorina, *"Theories of Retrospective Voting" and "The Vote Decisions"*, en *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981.
- Morris, Fiorina, *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981.
- Muñoz, Alejandro, *Política y nueva comunicación. El impacto de los medios en la vida política*, Madrid, Fundesco, 1989.
- Nie, Norman H. et al., *The Changing American Voter*, Cambridge, Harvard University Press, 1979.
- Champagne, P., *Hacer la Opinión. El juego político*, Bolivia, Plural editores, 2002.
- Oskarson, Maria, *"Social Structure and Party Choice"*, en Jacques Thomassen, *The European Voter: A Comparative Study of Modern Democracies*, United Kingdom, Oxford University Press, 2005.
- Popkin, Samuel L., *The Reasoning Voter: Communication and Persuasion in Presidential Campaigns*, Chicago, University of Chicago Press, 1991.
- Thomassen Jacques, (edit.), *The European Voter*, Oxford, Oxford University Press, 2005.
- Zaller, John, *The Nature and Origins of Mass Opinion*, New York, Cambridge University Press, 1992.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los

alumnos:	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras:	()

Otras:	()
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Ciencias Políticas con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Fundamentos de la Comunicación y Mercadotecnia Política

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	4
		Práctica:	
		4	0
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar los fundamentos históricos y teóricos de la Comunicación y Mercadotecnia Política a fin de contar con elementos de análisis suficientes y pertinentes para emprender un acercamiento comprensivo de las estrategias de la Comunicación y Mercadotecnia Política que utilizan los actores y las instituciones sociales y políticas en la actualidad, tanto en la consecución como en el ejercicio del poder.

Objetivos específicos:

- Analizar los conceptos de Comunicación y Política, así como su relación.
- Analizar la persuasión como fundamento de la comunicación y Mercadotecnia Política.
- Analizar los antecedentes y características de la Comunicación Política.
- Analizar los antecedentes y características del Marketing Político.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Comunicación y Política	16	0
2	Persuasión y Comunicación Política	16	0
3	Antecedentes y características de la Comunicación Política	16	0
4	Antecedentes y características del Marketing Político	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Comunicación y Política 1.1 Definición de Política 1.2 Definición de Comunicación 1.3 Definición de Comunicación y Política 1.4 Definición de Marketing Político
2	Persuasión y Comunicación Política 2.1 Definición y características de la persuasión 2.2 Persuasión y Comunicación Política

	2.3 Persuasión y Marketing Político
3	Antecedentes y características de la Comunicación Política 3.1 La Comunicación Política en la antigüedad 3.2 La Comunicación Política y la Propaganda Política 3.3 La Propaganda Política durante la primera y segunda guerras mundiales 3.4 La Propaganda Política en los regímenes totalitarios
4	Antecedentes y características del Marketing Político 4.1 El origen del Marketing Político 4.2 La evolución del Marketing Político en Estados Unidos 4.3 La aparición del Marketing Político en Europa 4.4 La aparición del Marketing Político en México

Bibliografía básica:

- Barranco, Francisco, *Marketing Político y electoral*, Madrid, Pirámide, 2010.
- Canel, José María, *Comunicación Política. Técnicas y estrategias para la sociedad de la información*, Madrid, Tecnos, 1999.
- Castells, Manuel, *Comunicación y poder*, Madrid, Alianza, 2009.
- Durán, Jaime y Nieto, Santiago, *Mujer, sexualidad, internet y política*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Durandin, Guy, *La mentira en la propaganda política y en la publicidad*, Barcelona, Paidós, 1995.
- Gauthier, Gilles, Gosselin, André y Mouchon, Jean (comps.), *Comunicación y Política*, Barcelona, Gedisa, 1998.
- Fernández, Carlos y Hernández, Roberto, *Marketing Político e Imagen de Gobierno en funciones*, México, McGraw-Hill, 2003.
- Homs, Ricardo, *Estrategias de Marketing Político*, México, Norma, 2004.
- Lerma Alejandro et al., *Marketing Político*, México, Cengage, 2010.
- Luhmann, Niklas, *La realidad de los medios de comunicación*, México, Universidad Iberoamericana/Antrophos, 2000.
- Maarek, Philippe J., *Marketing político y comunicación*, Paidós, 2009.
- Martín, Lourdes, *Marketing Político*, España, Paidós, 2002.
- Martínez, Gustavo, *Marketing Político. Campañas, medios y estrategias electorales*, Buenos Aires, Ugerman Editor, 2004.
- Minc, Alain, *La borrachera democrática. El nuevo poder de la opinión pública*, Madrid, Temas de Hoy, Colección Ensayo, 1995.
- Noelle-Neumann, Elizabeth, *La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social*, Barcelona, Paidós, 1995.
- Pratkanis, Anthony y Elliot, Aronson, *La era de la propaganda. Usos y abuso de la persuasión*, Barcelona, Paidós, 1994.
- Valdez, Andrés, *El arte de ganar elecciones: marketing del nuevo milenio*, México, Trillas, 2006.
- Stein, José Luis, *Democracia y Medios de Comunicación*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas/Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.
- Weber, Max, *Economía y Sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Woldenberg, José, *Historia mínima de la transición democrática en México*, México, El Colegio de México, 2012.

Bibliografía complementaria:

- Ai Camp, Roderic (comp.), *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*, México, Siglo XXI, 1997.
- Ai Camp, Roderic (coord.), *Visiones ciudadanas de la democracia en América Latina*, México, Siglo XXI, 2007.
- Anzaldo, Sergio, *"Política y comunicación en México"*, Casa del Tiempo, Universidad Autónoma Metropolitana, 2004.
- Anzaldo, Sergio y Chao, Felipe, *"Democracia Mediática"*, en *Etcétera*, México, 2007, disponible en línea: <http://www.etcetera.com.mx/articulo.php?articulo=3243>
- Baena, Guillermina, *Credibilidad política y Marketingmix*, México, McGraw-Hill, 1997.
- Batres, Martí, *Las claves de AMLO*, México, Random House Mondadori, 2008.
- Cantú, María Elena, *Medios y poder, el papel de la radio y la televisión en la democracia mexicana*, México, Norma, 2005.
- Chao, Felipe, *La nueva lucha por el poder. El papel de los medios de comunicación en la crucial contienda política*, México, Edamex, 1998.

- Chihu, Aquiles, *El framing del spot político*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2011.
- Combs, E. y Nimmo, Dan, *La nueva propaganda. La dictadura de la palabrería contemporánea*, México, Diana, 1998.
- Debray, Régis, *El estado seductor: las revoluciones mediológicas del poder*, Buenos Aires, Manantial, 1995.
- Deutsch, Karl W., *Los nervios del gobierno. Modelos de comunicación y control políticos*, México, Paidós, 1993.
- Espino, Germán, *El nuevo escenario de las campañas presidenciales*, México, La Jornada Ediciones, 2006.
- Fernández, Fátima, *Los medios de difusión masiva*, México, Juan Pablo Editor, 1982.
- Ferrer, Eulalio, *De la lucha de clases a la lucha de frases*, México, Taurus, 1995.
- Flores, Carlos, *¡Es la estrategia, estúpido! Una nueva forma de ganar elecciones*, México, Nuevo Siglo XXI, 2005.
- García, Carola, *Medios de comunicación del destape a las campañas electorales, 1934-1982*, México, Plaza y Valdés/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- García, Carola, *Medios de comunicación y campañas electorales 1988-2000*, México, Plaza y Valdés/Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- De las Heras, María, *Por quién vamos a votar y por qué. Guía práctica para comprender las elecciones*, México Nuevo Siglo Aguilar, 2006.
- De las Heras, María, *Uso y abuso de las encuestas. Elección 2000*, México, Océano, 1999.
- Gimete, Adrián, *Transformaciones del espacio público*, Barcelona, Gedisa, 2001.
- Hitler, Adolfo, *Mi lucha*, México, Solar, 2004.
- Habermas, Jürgen, *Historia y Crítica de la Opinión Pública. La transformación estructural de la vida pública*, Barcelona, Gustavo Gili, 1981.
- Kernell, Samuel, *Going Public, New strategies of presidential leadership*, CQ Press, 1997.
- Kessel, John, *Presidential Campaign Politics*, USA, The Dorsey press, 1988.
- Lara, Guido y Arizpe, Adriana (comp.), *Comunicación política y democracia*, México, Cal y Arena, 1998.
- Lippman, Walter, *Public Opinion*, New York, Macmillan, 1922.
- Marín, Carlos, *Manual de Periodismo*, México, Grijalbo, 2003.
- Mattelart, Armand, *La invención de la comunicación*, Madrid, Siglo XXI, 2007.
- Mattelart, Armand, *La Mundialización de la Comunicación*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Medina, Luis, *El siglo del sufragio. De la no reelección a la alternancia*, México, Fondo de Cultura Económica/ Instituto Federal Electoral, 2010.
- Menéndez, Ana María, *Comunicación Política*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- Miller, Toby et al., *El nuevo Hollywood. Del imperialismo cultural a las leyes del marketing*, Barcelona, Paidós, 2005.
- Moreno, Alejandro, *El votante mexicano*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Muñoz, Carlos, *Comunicación, política y ciudadanía. Aportaciones actuales al estudio de la comunicación política*, México, Fontamara, 2011.
- Napolitan, Joseph, *¿Cómo ganar las elecciones?*, Ecuador, Edipla Editores, 1995.
- Newman, Bruce I., *The marketing of the president, political marketing as campaign strategy*, United Kingdom, Sage Publications, 1994.
- Reyes, Federico, *Entre las bestias y los dioses. Del espíritu de las leyes y de los valores políticos*, México, Océano, 2004.
- Del Rey, Javier, *Democracia y posmodernidad. Teoría General de la información*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1996.
- Reyes, Rafael y Munch, Lourdes, *Comunicación y Mercadotecnia Política*, México, Limusa, 2003.
- Riva, Raymundo, *La prensa de los jardines. Fortalezas y debilidades de los medios en México*, México, Plaza Janes, 2004.
- Roiz, Miguel, *La sociedad persuasora. Control cultural y comunicación de masas*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Sanchis, José Luis y Magaña, Marcos, *Elecciones: manual del candidato*, España, AlyMar, 1999.
- Sanchis, José Luis, *Cómo se gana el poder*, Madrid, Espasa Calpe, 1996.
- Sartori, Giovanni, *¿Qué es la democracia?*, México, Instituto Federal Electoral, 1993.
- Sartori, Giovanni, *Homo Videns. La sociedad teledirigida*, Madrid, Taurus, 1998.
- Scherer, Julio y Monsiváis, Carlos, *Tiempo de Saber. Prensa y poder en México*, México, Nuevo Siglo Aguilar, 2003.
- Sosa, José A., "Información política: enfoque analítico y perspectiva estratégica", en Miklos, Tomás (coord.), *Las*

<p><i>Decisiones Políticas</i>, México, Instituto Federal Electoral/Siglo XXI, 2000.</p> <p>- Soto, Rubí, "Democracia y opinión pública", en <i>Este País</i>, núm 174, 2005, pp. 42-45.</p> <p>- Tello, Carlos, <i>2 de julio</i>, México, Planeta, 2007.</p> <p>- Thompson, John B., <i>El escándalo político. Poder y visibilidad en la era de los medios de comunicación</i>, Barcelona, Paidós, 2001.</p> <p>- Trejo, Raúl, <i>Simpatía por el rating</i>, México, Cal y Arena, 2010.</p> <p>- Trejo, Raúl, <i>Poderes Salvajes. Mediocracia sin contrapeso</i>, México, Cal y Arena, 2005.</p> <p>- Van Dijk, Teun A., <i>La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información</i>, Barcelona, Paidós, 1990.</p> <p>- Vargas, Mario, <i>La civilización del espectáculo</i>, Madrid, Alfaguara, 2012.</p> <p>- Verón, Eliseo, <i>Efectos de Agenda</i>, España, Gedisa, 1999.</p> <p>- Young, K. (comp.), <i>La opinión pública y la propaganda</i>, México, Paidós, 1975.</p>		
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios (x)</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (x)</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>	
<p>Línea de investigación:</p>		
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Maestro o Doctor en Ciencia Política o Comunicación con experiencia docente y/o profesional</p>		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Opinión Pública y Cultura Política

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Introducir a los estudiantes en el conocimiento y el análisis de las reflexiones y discusiones teóricas y prácticas con respecto a la relación entre la opinión pública y la cultura política.
- Conocer y conceptualizar acerca de los componentes de la opinión pública y de la cultura política.
- Analizar la concepción de la cultura política desde distintos puntos de vista antropológico, sociológico, politológico y psicosocial.
- Identificar los mecanismos que configuran la identidad nacional, la noción de democracia, la participación política.
- Conocer y reflexionar acerca de los contenidos de la opinión pública y la cultura política.
- Conocer y diseñar instrumentos para la investigación empírica.

Objetivos específicos:

- Analizar el concepto de Opinión Pública y el concepto de Cultura Política, así como su relación en la práctica política, la investigación con base en las encuestas y su utilización para la creación de mensajes e imágenes en las campañas políticas
- Aproximar a los estudiantes a los estudios concretos de Opinión Pública y las técnicas de investigación.
- Conocer e interactuar con las investigaciones y bases de datos sobre Cultura Política y los estudios de opinión político electorales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Opinión Pública y Cultura Política	16	0
2	Los ámbitos y los espacios de la Cultura Política	16	0
3	Opinión pública y los estudios de opinión	16	0
4	Los estudios y la investigación de la Cultura Política	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Opinión Pública y Cultura Política 1.1 El concepto de Opinión Pública y espacio público 1.2 Formación de la Opinión Pública

	1.3 Tipología de la opinión: tipos de públicos 1.4 Opinión Pública y la teoría de la comunicación: teoría de los efectos agenda, <i>framing</i> , <i>priming</i>
2	Los ámbitos y los espacio de la Cultura Política 2.1 La teoría de la cultura 2.2 El concepto de Cultura Política 2.3 Los espacios de Cultura Política: la identidad nacional, creencias, democracia y formas de participación
3	Opinión Pública y los estudios de opinión 3.1 Historia de los estudios de Opinión Pública 3.2 La Opinión Pública y la toma de decisión (comportamiento electoral) 3.3 Los estudios de opinión, paradigma sociológico 3.4 Los estudios de opinión y el paradigma psicológico 3.5 Los estudios de opinión y el comportamiento electoral en México
4	Los estudios y la investigación de la Cultura Política 4.1 Los análisis clásicos (Almond y Verba) 4.2 La Cultura Política en México 4.3 Las investigaciones y las bases de datos sobre Cultura Política 4.4 Los símbolos, los mitos y los rituales, las creencias y la identidad como mecanismos para la comunicación política en las campañas políticas

Bibliografía básica:

- Adler de Lomnitz, Larissa, Salazar, Elena y Adler, Ilya, *Simbolismo y ritual en la Política Mexicana*, México, Siglo XXI, 2004.
- Alducin, E., *Los Valores de los mexicanos*, México, Banamex, 1986.
- Almond, G. y Verba, S., *The Civic culture*, Princeton, Princeton University Press, 1963.
- Barber, David, *El ciudadano político: relación entre la cultura y la actitud política*, México, Siglo XXI, 1973.
- Barthes, R., "La retórica de la imagen", en *Lo obvio y lo obtuso, Imágenes, gestos y voces*, Barcelona, Paidós, 1986.
- Beltrán, U. et al., *Los mexicanos de los noventa*, México, Instituto de Investigaciones Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
- Bonfil, B. G., *México Profundo*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1984.
- Bordieu, P., "Cultura y Política", en *Sociología y Cultura*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1984.
- Bordieu, P., "La Opinión Pública no existe", en Bordeiu, P., *Cosas Dichas*, Madrid, Gedisa, 1984.
- Bordieu, P., *La distinción*, Madrid, Taurus, 2002.
- Campbell, A, Converse P, Miller, W., *The American Voter*, New York, John Wiley and Sons publishers, 1964.
- Casirer, E., *El Mito del Estado*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Downs, A., *An Economic Theory of Democracy*, New York, Harper and Row, 1957.
- Goertz, C., *La Interpretación de la cultura*, Barcelona, Paidós, 2000.
- Habermas, J., *Historia crítica de la Opinión Pública*, Barcelona, Gustavo Gilli, 1997.
- Krotz, E., *El estudio de la cultura política en México*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1996.
- Kuschick, Murilo, "Aplicación de la teoría de la decisión en el ámbito político-electoral", en *Revista Convergencia*, núm.47, México, 2008, pp. 127-153.
- Kuschick, Murilo, "Investigación político electoral: las elecciones de 2006", en *Revista Sociológica*, núm. 65, México 2007, pp. 189-216.
- Kuschick, Murilo, *La comunicación y política simbólica*, (inédito), 2013.
- Lazarsfeld, P., Berelson Gaudet, *El pueblo elige*, Buenos Aires, Paidós, 1960.
- Monzón, A. C., *La Opinión Pública*, Madrid, Tecnos, 2000.
- Moreno, A., *La decisión electoral: votantes, partidos y democracia*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2009.
- Sampedro, B. V., *Opinión Pública y Democracia Deliberativa*, Madrid, Anthropos, 2002.
- Sampedro, Víctor, *La pantalla de las identidades: medios de comunicación, políticas y mercados de identidad*, España, Icaria, 2006.
- Tejada, G. H., "Antropología y Cultura Política en México", en *Antropología y enfoques contemporáneos*, México,

Instituto Nacional de Antropología e Historia/Plaza y Valdés, 1996.	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Downs, Anthony, <i>"El ciclo de atención a los problemas sociales. Los altibajos de la ecología"</i>, en Aguilar, Luis (ed.), <i>Problemas Públicos y Agenda de Gobierno</i>, México, Porrúa, 2003. - <i>Encuesta Nacional de cultura y prácticas ciudadanas</i>, 2013, disponible en línea: www.encup.gob.mx - Flores, Julia y Meyenberg, Yolanda, "Ciudadanos y cultura de la democracia", en <i>Gaceta del Centro de Información Electoral</i>, México, Instituto Federal Electoral, 2002. - Fukuyama, Francis, <i>"Capital Social"</i>, en Huntington, Samuel y Lawrence, Harrison, <i>La Cultura es lo que Importa. Cómo los valores dan forma al progreso humano</i>, Buenos Aires, Planeta, 2001. - Grosi, Giorgio, <i>"La Construcción de la Opinión Pública en la Modernidad"</i>, en Grosi, Giorgio, <i>La Opinión Pública</i>, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2007. - Harsanyi, John, <i>"Los Modelos de Elección Racional frente a las Teorías Conformistas y Funcionalistas de la Conducta"</i>, en Noguera, Antonio, <i>Teoría Sociológica Analítica</i>, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2010. - Inglehart, Ronald, <i>"Cultura y Democracia"</i>, en Huntington, Samuel y Lawrence, Harrison, <i>La Cultura es lo que Importa. Cómo los valores dan forma al progreso humano</i>, Buenos Aires, Planeta, 2001. - Instituto Federal Electoral, <i>Cultura política y participación electoral: Diagnóstico de la cultura democrática en México de cara a las elecciones de 1994</i>, México, Instituto Federal Electoral, 1994. - Manheim, Jarol, <i>"Actitudes Políticas"</i>, en Manheim, Jarol, <i>La Política por Dentro. Manual de Actitudes y Comportamiento Político</i>, México, Gernika, 1983. - McCombs, Maxwell, <i>Estableciendo la Agenda. El impacto de los medios en la opinión pública y en el conocimiento</i>, Barcelona, Paidós, 2006. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas ()
Seminarios ()	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias ()	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico:	
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Sistema Electoral Mexicano

Clave:	Semestre: 1	Área: Profundización	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	4	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Conocer y comprender las bases jurídicas del Sistema de Partidos y los procesos electorales en México.
- Analizar los componentes del Sistema Electoral Mexicano a fin de entender su evolución, funciones e implicaciones en el marco del sistema político mexicano.

Objetivos específicos:

- Estudiar los elementos que integran los Sistemas Electorales en general y el Sistema Electoral Mexicano en particular, las bases jurídicas para el ejercicio de los derechos político-electorales de los ciudadanos y partidos políticos.
- Estudiar y comprender el sistema de medios de impugnación en materia electoral en México.
- Analizar la integración de los poderes federales electos.
- Revisar casos relevantes que han impactado el diseño institucional del Sistema Electoral Mexicano.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Elecciones. Conceptos básicos, funciones y derechos	16	0
2	Derecho Electoral. Bases constitucionales y legales	16	0
3	El proceso electoral Federal y la elección e integración de los poderes Legislativo y Ejecutivo	16	0
4	Situaciones y sentencias relevantes derivadas de los procesos electorales	16	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Elecciones. Conceptos básicos, funciones y derechos 1.1 Los Sistemas Electorales: mayoría, representación proporcional, mixtos 1.2 Caracterización y componentes del sistema electoral mexicano 1.3 Fórmulas para la conversión de votos en escaños 1.4 Los derechos político-electorales de los ciudadanos mexicanos
2	Derecho Electoral. Bases constitucionales y legales 2.1 Facultades de los poderes legislativo y judicial en materia electoral

	<p>2.2 Régimen jurídico de los Partidos Políticos</p> <p>2.3 Régimen jurídico de las Agrupaciones Políticas Nacionales</p> <p>2.4 Autoridades electorales: Instituto Federal Electoral y Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación</p>
3	<p>El proceso electoral Federal y la elección e integración de los poderes Legislativo y Ejecutivo</p> <p>3.1 El proceso electoral Federal</p> <p>3.2 La elección e integración del Poder Legislativo</p> <p>3.3 La elección del Poder Ejecutivo Federal</p>
4	<p>Situaciones y sentencias relevantes derivadas de los procesos electorales</p> <p>4.1 La causal de nulidad abstracta y el caso Tabasco</p> <p>4.2 Integración de los órganos electorales locales y el caso Yucatán</p> <p>4.3 Fiscalización: casos "Amigos de Fox" y Pemexgate</p> <p>4.4 La "Ley Televisa", el proceso electoral del 2006 y el nuevo modelo de comunicación política</p> <p>4.5 Equidad de género y representación</p> <p>4.6 Aplicación del marco electoral derivado de la reforma 2007 y los temas en la agenda de la reforma en el 2013</p> <p>4.7 Análisis de casos de derivados de la aplicación del marco electoral actual</p>

Bibliografía básica:

- Ackerman, John (coord.), *Nuevos escenarios del derecho electoral*, Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
- Begné, Alberto, *Democracia y control de constitucionalidad. Los derechos político-electorales del ciudadano y el acceso a la justicia*, Cuadernos de Divulgación, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2003.
- *Código Federal de Instituciones Políticas y Procesos Electorales*, México, Instituto Federal Electoral, 2008.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México, Leyenda, 2009.
- Cortés, Marco y Espinoza, Victor (coords.), *México después. Las reformas poselectorales*, México, Universidad de Guadalajara/Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.
- Gómez, Silvia, *¿Cuántos votos necesita la democracia?*, México, Instituto Federal Electoral, 2010.
- *Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral*, México, Tribunal Federal Electoral, 2008.
- *Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación*, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2008.
- *Ley Reglamentaria del artículo 105 constitucional*, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 1996.
- Moctezuma, Gonzalo (coord.), *Derecho y legislación electoral, 30 años después de 1968*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Porrúa, 1999.
- Nohlen, Dieter, *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Presno, Miguel Ángel, *El derecho de voto*, Madrid, Tecnos, 2003.
- Serrano, Fernando (coord.), *Derecho Electoral, México*, Universidad Nacional Autónoma de México/Porrúa, 2006.
- Varios autores, *Elecciones y Partidos en México*, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, ediciones correspondientes a 2006, 2008 y 2009.
- Varios autores, *Estudios sobre la reforma electoral 2007. Hacia un nuevo modelo*, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2008.
- Varios autores, *Testimonios sobre el desempeño del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y su contribución al desarrollo político-democrático de México*, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2003.
- Woldenberg, José, *El voto México*, México, Academia Mexicana de Derechos Humanos, 1997.
- Woldenberg, José, et al., *La mecánica del cambio político en México*, México, Cal y Arena, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Blais, André y R. K., Carty, "The Psychological Impact of Electoral Laws", en *British Journal of Political Science*, núm. 1, 1991, pp. 79-93.
- Butler, David, "Electoral Systems", en Butler, David, et al., *Democracy at the Polls. A Comparative Study of Competitive National Elections*, Washington, D.C., American Enterprise Institute for Public Policy Research, 1981.
- Duverger, Maurice, "The Duverger Law: 40 Years After", en Grofman, Bernard y Lijphart, Arend, *Electoral Laws and their Political Consequences*, Nueva York, Agatbon Press, 1986.

- Duverger, Maurice, *Los partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1957.
- Duverger, Maurice, "The Influence of the Electoral System on Political Life", en *International Social Science Bulletin*, núm. 2, 1951, pp. 314-352.
- González, Pablo (coord.), *Las elecciones en México. Evolución y perspectivas*, México, Siglo XXI, 1985.
- Hermet, Guy et al., *¿Para qué sirven las elecciones?*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- Kaase, Max, "Personalized Proportional Representation: The 'Model' of the West German Electoral System", en Lijphart, Arend y Grofman, Bernard, *Choosing an Electoral System. Issues and Alternatives*, Nueva York, Praeger, 1984.
- Katz, Richard S., A, *Theory of Parties and Electoral Systems*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1980.
- Lijphart, Arend, "The Field of Electoral Systems Research. A Critical Survey", en *Electoral Studies*, núm. 1, 1985, pp. 3-14.
- Lijphart, Arend, "The Political Consequences of Electoral Laws, 1945-85", en *American Political Science Review*, núm. 2, 1990, pp. 481-496.
- Lijphart, Arend, "Trying to Have the Best of Both Worlds: Semi-proportional and Mixed Systems", en Lijphart, Arend y Bernard, Grofman, *Choosing an Electoral System. Issues and Alternatives*, New York, Praeger, 1984.
- Merino, Mauricio, *La transición votada. Crítica a la interpretación del cambio político en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Mirón, Rosa María, *Democracia en clave electoral. La ruta mexicana en la conformación de los órganos electorales*, Cuadernos de Divulgación de la Justicia Electoral, núm. 9, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011.
- Nohlen, Dieter, "Changes and Choices in Electoral Systems", en Lijphart, Arend. y Grofman, Bernard, *Choosing an Electoral System. Issues and Alternatives*, New York, Praeger, 1984.
- Rae, Douglas W., *The Political Consequences of Electoral Laws*, New Haven, Yale University Press, 1967.
- Sartori, Giovanni, "The Influence of Electoral Systems: Faulty Laws or Fully Method?", en Grofman, Bernard y Lijphart, Arend, *Electoral Laws and their Political Consequences*, New York, Agathon Press, 2003.
- Sartori, Giovanni, *Partidos y sistemas de partidos*, Madrid, Alianza, 1985.
- Sirvent, Carlos (coord.), *Partidos políticos y procesos electorales en México*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2002.
- Taajepera, Rein y Shugart, Matthew, *Seats and Votes. The Effects and Determinants of Electoral Systems*, New Haven, Yale University Press, 1989.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	()
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	()
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
 Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
 Programa de actividad académica



Denominación: Análisis Político

Clave:	Semestre: 1	Área: Aplicación Profesional		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	4	64
	3	1		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcionar las herramientas de Análisis Político de las campañas electorales para la identificación de variables e indicadores que influyen en la adopción de decisiones estratégicas de los actores políticos, así como en el comportamiento del votante por geografía electoral, representación política y la conformación de la coalición gobernante.

Objetivos específicos:

- Estudiar los métodos del análisis político focalizado en las campañas electorales.
- Aplicar las técnicas empleadas en la toma de decisiones políticas en el proceso electoral.
- Conocer la estructura de los diferentes instrumentos de análisis que permita identificar los diversos elementos de los cursos de acción política en las distintas etapas de las campañas políticas.
- Identificar la incidencia de las estructuras mediáticas y su influencia en la oferta electoral, los debates y la intención del voto por distrito electoral.
- Introducir al estudio de la geografía electoral, la representación política y el gobierno electo.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El análisis político territorial de las campañas políticas	4	2
2	Los métodos del proceso de selección de candidatos	10	2
3	Las negociaciones y las coaliciones electorales	10	4
4	Financiamiento electoral	12	2
5	La adopción de decisiones estratégicas: oferta y debate electoral	6	3
6	La geografía electoral, la representación política y el gobierno electo	6	3
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	El análisis político territorial de las campañas políticas 1.1 Distribución del poder regional para medición de variables dependientes de la campaña política

	1.2 Sistema de partidos y distribución del padrón electoral 1.3 Los grupos de poder y zonas de influencia política 1.4 Análisis de las condiciones socio- económicas de los votantes
2	Los métodos del proceso de selección de candidatos 2.1 Método de unidad 2.2 Método de convención 2.3 Método de elección de militantes 2.4 Método de elección de militantes y adherentes 2.5 Método por cuota de género
3	Las negociaciones y las coaliciones electorales 3.1 Elección racional y poder electoral 3.2 Racionalidad estratégica de las alianzas electorales 3.3 Distribución del poder territorial
4	Financiamiento electoral 4.1 Financiamiento público 4.2 Financiamiento privado 4.3 Fiscalización y sanciones
5	La adopción de decisiones estratégicas: oferta y debate electoral 5.1 Tiempos en los medios de comunicación masiva y oferta electoral 5.2 El debate electoral y difusión de mensajes políticos 5.3 Decisión estratégica y la comunicación transversal
6	La geografía electoral, la representación política y el gobierno electo 6.1 La distribución de las preferencias electorales en el espacio territorial 6.2 La distribución del poder de la representación política 6.3 El gobierno de partido o gobierno de coalición electoral

Bibliografía básica:

- Ai Camp, Roderic (comp.), *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*, México, Siglo XXI, 1997.
- Alarcón, Víctor (coord.), *Metodologías para el Análisis Político. Enfoques, Procesos e Instituciones*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Plaza y Valdés, 2006.
- Carrillo, Manuel et al., (coords.), *Dinero y contienda político-electoral: reto de la democracia*, México, Fondo de Cultura Económica/Instituto Federal Electoral, 2003.
- Colomer, Josep, *Ciencia de la Política*, España, Ariel, 2009.
- Colomer, Josep, *Cómo votamos. Los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro*, España, Gedisa, 2004.
- Dror, Yehezkel, *Enfrentando el futuro*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Hinich, Melvin J. y Munger, C., *Teoría Analítica de la Política*, Barcelona, Gedisa, 2003.
- Homs, Ricardo, *La esencia de la estrategia de Marketing. La estrategia a partir del consumidor*, México, Cengage Learning Editores, 2011.
- Homs, Ricardo, *Las 28 reglas de oro de la estrategia electoral. La competencia electoral es una guerra de percepciones que se gana en la mente del elector más que en la calle*, México, Porrúa, 2011.
- Kruaus, Sidney y Davis, Dennis, *Comunicación masiva. Sus efectos en el comportamiento político*, México, Trillas, 2006.
- Manheim, Jarol B. y Rich, Richard, *Análisis político empírico: métodos de investigación en ciencia política*, Madrid, Alianza, 1988.
- Marsh, David y Stoker, Gerry, *Teoría y Métodos en Ciencia Política*, España, Alianza, 2005.
- Mora, Martín, *Metodología de la comunicación política en campañas electorales*, México, Plaza y Valdés, 2011.
- Ortega, Carlos, *Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos*, España, Formación Alcalá, 2006.
- Peschar, Jacqueline y Astorga, Fidel, *Los partidos políticos frente al escrutinio: de la fiscalización a la transparencia*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2012.
- Sirvent, Carlos (coord.), *Partidos políticos y procesos electorales*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2002.
- Shepsle, Kenneth A. y Bonchek, Mark, *Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento*, México, Taurus-Centro de Investigaciones y Docencia Económica, 2005.
- Zamitz, Héctor (coord.), *México 2006: la contienda programática y los límites del poder institucional*, México, Universidad

Nacional Autónoma de México, 2006.

Bibliografía complementaria:

- Anduiza, Eva et. al., *Metodología de la ciencia política*, España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.
- Benson, Oliver, *El laboratorio de Ciencia Política*, Buenos Aires, Amorrortu, 2002.
- Bolívar, Gardy y Contreras, Juan, "El análisis de coyuntura y las políticas institucionales de control en el estudio de la Reforma del Estado", en *El Cotidiano-Revista de la Realidad Mexicana*, núm. 177, 2013, pp. 105-119.
- Del Águila, Rafael, *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta, 2005.
- Easton, David, *Esquema para el análisis político*, Argentina, Amorrortu Editores, 2006.
- Goodin, Robert E. y Tilly, Charles (ed.), *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis*, New York, Oxford University Press, 2006.
- Goodin, Robert y Klingemann, Hans-Dieter (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Madrid, Istmo/Akal, 2001.
- Hay, Colin, *Political Analysis. A Critical Introduction*, USA, Palgrave, 2002.
- Kingdon, John, *Agendas, Alternatives and Public Policies*, Nueva York, Pearson, 1997.
- Marsh, D. y Stoker, G. (ed.), *Teoría y métodos de la ciencia política*, España, Alianza, 1997.
- Merino, Mauricio (coord.), *La ciencia política en México*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Miklos, Tomás (coord.), *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*, México, Instituto Federal Electoral/Siglo XXI, 2000.
- Molinari, Juan (coord.), *Metodología de la Ciencia Política*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Instituto Federal Electoral/Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1996.
- Ontiveros, Mauricio, *Enfoques para el análisis político: Historia, epistemología y perspectivas de la ciencia política*, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Searle, John R., *La construcción de la realidad social*, Buenos Aires, Paidós, 1997.
- Tsebelis, George, *Jugadores con veto. Cómo funcionan las instituciones políticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Van, Stephen, *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*, Barcelona, Gedisa, 2002.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	()
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Exposición de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Otras	()

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Ciencia Política o Comunicación con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACION
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Laboratorio de Análisis de Casos

Clave:	Semestre: 2	Área: Formación Metodológica	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Laboratorio		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Metodología para el Diseño de Campañas Electorales y Gubernamentales

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar campañas de Mercadotecnia Política en sus diferentes niveles de elección local o federal, a través de métodos y técnicas de investigación vinculados con herramientas tecnológicas especializadas, para la identificación de variables e indicadores incidentes en la toma de decisiones por parte del ciudadano, de acuerdo con la planeación estratégica de la comunicación política y sus diferentes objetivos electorales.

Objetivos específicos:

- Evaluar los modelos de análisis de probabilidad y prospectiva aplicados en la planeación estratégica de campañas electorales.
- Analizar las once variables que determinan una elección y el establecimiento de los mapas de actores.
- Evaluar la certeza y pertinencia de los diagnósticos de imaginario político y la construcción ex-post y post-ante con diagramas de seguimiento.
- Identificar la incidencia de las estructuras mediáticas y su influencia en la intención del voto.
- Realizar estudios de caso relacionados con problemas de interés actual

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Diagnóstico político	8	8
2	Modelos de planeación y de reacción política	8	8
3	Planeación estratégica de la comunicación política	8	8
4	Estudio comparado de campañas políticas	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Diagnóstico político 1.1 Diseño metodológico para medición de variables intervinientes en campaña política 1.2 Mapas de actores, matrices de transferencia y matrices de impactos cruzados para la elaboración de escenarios 1.3 Marco conceptual de la comunicación política en campañas electorales 1.4 Diseño de campañas políticas en elecciones para municipios y diputaciones locales y federales:

	caso México
2	Modelos de planeación y de reacción política 2.1 Modelo <i>Mc Guire</i> 2.2 Modelo de Semáforos 2.3 Modelo de FODAS y DAFOS 2.4 Método <i>Delphi</i> 2.5 Método <i>Godet</i> 2.6 Toma de decisiones y análisis de riesgo 2.7 El análisis de riesgo en campañas presidenciales: casos en Brasil, España y México
3	Planeación estratégica de la comunicación política 3.1 Elección racional y probabilidad electoral 3.2 Persuasión y el manejo de emociones en las campañas políticas 3.3 Estrategias y tácticas de la operación política 3.3.1 Estrategias de ataque y contención 3.3.2 Adoctrinamiento y vacuna 3.3.3 Técnicas del grupalón 3.3.4 Técnicas de los Beo's, Geo's y Feo's 3.4 Medios de comunicación y electores 3.4.1 Medios de comunicación en formación estratégica 3.4.2 Canales de comunicación para la difusión de mensajes políticos 3.4.3 Vehículos comunicantes eficaces 3.4.4 La comunicación transversal en el modelo de elección por usos y costumbres 3.5 El uso de los medios de comunicación en campañas políticas: casos Estados Unidos, Francia y Argentina 3.5.1 El uso de redes sociales entre los candidatos a la presidencia de México en años recientes
4	Estudio comparado de campañas políticas 4.1 Evaluación de diagnósticos políticos situacionales 4.2 Comparativo de variables e indicadores de campo 4.3 <i>Tracking poll</i> y análisis correlacional de costo-beneficio electoral 4.4 Análisis de imaginarios políticos y mapas de actores 4.5 Evaluación de recordación e incidencia en el voto 4.6 Modelos matemáticos aplicados al comportamiento político: caso México y Venezuela

Bibliografía básica:

- Adler-Lomnitz, Larissa et al., *Simbolismo y ritual en la política mexicana*, México, Siglo XXI, 2004.
- Alberto, Rafael y Massoni, Sandra, *Hacia una teoría general de la estrategia. El cambio de paradigma en el comportamiento humano, la sociedad y las instituciones*, España, Ariel, 2009.
- Baena, Guillermina, *Credibilidad política y marketing mix*, México, Mc Graw-Hill, 1998.
- Bovero, Michelangelo, *Una gramática de la democracia contra el gobierno de los peores*, Madrid, Trotta, 2002.
- Bucio, Marcos y Gutiérrez, Jaime, *Dos visiones para el triunfo. Diferencias estratégicas en dos campañas electorales*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2005.
- Castellanos, Eduardo, *Derecho Electoral en México*, México, Trillas, 2005.
- Colomer, Josep, *Cómo votamos, Los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro*, España, Gedisa, 2004.
- Domínguez, Jorge y Mc Cann, James, *Democratizing México. Public opinion and Electoral Choices*, USA, The Johns Hopkins University Press, 1996.
- Gil, Adrián, *El poder y su legitimidad*, España, Marfil, 2002.
- Homs, Ricardo, *La esencia de la estrategia de marketing: la estrategia a partir del consumidor*, México, Cengage Learning, 2011.
- Homs, Ricardo, *Las 28 reglas de oro de la estrategia electoral, La competencia electoral es una guerra de percepciones que se gana en la mente del elector más que en la calle*, México, Porrúa, 2011.
- Kruaus, Sidney y Davis, Dennis, *Comunicación masiva: sus efectos en el comportamiento político*, México, Trillas, 2006.
- Lamothe, Pedro, *Epistemocracia: primer tratado general de ingeniería política*, México, Edamex, 1998.
- Martín, Lourdes, *Marketing Político. Arte y ciencia de la persuasión en democracia*, España, Paidós, 2002.
- Mora, Martín, *Metodología de la comunicación política en campañas electorales*, México, Plaza y Valdés, 2011.

- Moreno, Alejandro, *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Ortega, Carlos, *Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos*, España, Formación Alcalá, 2006.
- Ortiz, Georgina, *El color de los candidatos*, México, Toma y lee, 2006.
- Sabucedo, Manuel y Rodríguez, M., *Medios de comunicación de masas y conducta política*, España, Biblioteca Nueva, 1997.
- Sabucedo, José Manuel, *Psicología Política*, España, Síntesis Política, 1996.
- Sánchez, Javier (coord.), *Treinta claves para entender el poder. Léxico para la nueva comunicación política*, México, Fundación René Avilés Fabila A.C., 2010.
- Trent, Judith y Friedenber, Robert, *Political Campaign Communication, Principles and Practices*, USA, Praeger, 2000.

Bibliografía complementaria:

- Aguilar, Luis F., *La hechura de las políticas*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2007.
- Ai Camp, Roderic (comp.), *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*, México, Siglo XXI, 1997.
- Morris, Fiorina, "Theories of Retrospective Voting and The Vote Decisions", en *Retrospective Voting in American National Elections*. New Haven, Yale University Press, 1981.
- Morris, Fiorina, *Retrospective Voting in American National Elections*, New Haven, Yale University Press, 1981.
- Platt, Jennifer, "Case Study in American Methodological Thought", en *Current Sociology*, núm. 40, 1992.
- Podoly, Joel et al., "Revisiting the Meaning of Leadership", en Nohria, Nithin y Khurana, Rakesh, (eds.) *Handbook of Leadership Theory and Practice*, Boston, Harvard Business Press, 2010.
- Erikson, Robert S. et al., *The Macro Polity*, New York, Cambridge University Press, 2002.
- Dalton, Russell, J., et al., *Electoral Change in Advanced Industrial Democracies: Realignment or Dealignment?*, Princeton, Princeton University Press, 1984.
- Popkin, Samuel L., *The Reasoning Voter: Communication and Persuasion in Presidential Campaigns*, Chicago, University of Chicago Press, 1991.
- Sirvent, Carlos (coord.), *Partidos Políticos y procesos electorales*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Teniere-Buchot, P., *L'ABC du pouvoir: agir, betir, conquerir, et sourire*, Paris, Les Editions de l'Organization, 1991.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos ()</p> <p>Seminarios (x)</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (x)</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final ()</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
---	---

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Comunicación, Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Análisis Cuantitativo y Cualitativo

Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	1	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Dar a conocer al alumno los instrumentos básicos de las técnicas estadísticas y cualitativas, así como su uso en las ciencias sociales, con énfasis en las aplicaciones para la comunicación y campañas políticas.

Objetivos específicos:

- Inculcar en el alumno conocimientos metodológicos básicos para la investigación aplicada en ciencias sociales, con énfasis en las aplicaciones para el estudio de la comunicación y campañas políticas.
- Proporcionar al alumno el conocimiento básico de técnicas estadísticas.
- Proveer al alumno conocimiento básico de técnicas cualitativas para la interpretación y el análisis de los fenómenos políticos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos, medidas de tendencia central y dispersión	8	0
2	Manejo y lectura de técnicas muestrales, estimación y pruebas de hipótesis	8	4
3	Modelos de regresión lineal simple y múltiple y su aplicación a la comunicación y campañas políticas	12	4
4	Introducción al análisis cualitativo en comunicación y campañas políticas	8	0
5	Técnicas específicas de análisis cualitativo	12	8
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Conceptos básicos, medidas de tendencia central y dispersión 1.1 Medidas de tendencia central 1.2 Medidas de dispersión 1.3 Gráficas: puntos, líneas, barras, círculos y áreas 1.4 Excel para gráficas y medidas de tendencia central y dispersión 1.5 El teorema del votante mediano: análisis de caso en Estados Unidos

2	<p>Manejo y lectura de técnicas muestrales, estimación y pruebas de hipótesis</p> <p>2.1 Introducción al muestreo y muestreo aleatorio</p> <p>2.2 Intervalos de confianza y estimación puntual</p> <p>2.3 Estimación por intervalos</p> <p>2.4 Pruebas de hipótesis</p> <p>2.5 Hipótesis nula e hipótesis alternativa</p> <p>2.6 Error tipo I y tipo II</p> <p>2.7 Pruebas de hipótesis para muestras grandes</p> <p>2.8 Caso práctico: replicar ejercicios de encuestas ya realizadas</p>
3	<p>Modelos de regresión lineal simple y múltiple y su aplicación a la comunicación y campañas políticas</p> <p>3.1 Base de datos</p> <p>3.2 Supuestos y estimaciones de la regresión lineal simple</p> <p>3.3 Estimaciones de regresión lineal simple</p> <p>3.4 Interpretación de los coeficientes y de los estadísticos de regresión</p> <p>3.5 Excel de regresión lineal simple</p> <p>3.6 Regresión lineal múltiple</p> <p>3.7 La conexión causal en el modelo de regresión</p> <p>3.8 Interacción entre variables</p> <p>3.9 Uso del SPSS para el modelo de regresión lineal múltiple</p> <p>3.10 Análisis de caso: programas sociales, políticas públicas y elecciones federales en 2006 y 2012 en México</p>
4	<p>Introducción al análisis cualitativo en comunicación y campañas políticas</p> <p>4.1 ¿Qué significa "análisis cualitativo"?</p> <p>4.2 La lógica de la investigación científica</p> <p>4.3 Variables, indicadores y cambios</p> <p>4.4 De lo particular a lo general: el individuo y lo social</p> <p>4.5 Los tipos ideales weberianos</p> <p>4.6 Indicadores de confiabilidad, validez externa y validez interna: generalización y congruencia</p>
5	<p>Técnicas específicas de análisis cualitativo</p> <p>5.1 La entrevista cualitativa</p> <p>5.2 Estudio de caso: clientelismo electoral en México en las elecciones federales de 2006</p> <p>5.3 Los estudios de caso</p> <p>5.4 Estudio de caso: participación ciudadana en el Estado de México</p> <p>5.5 ¿Los grupos de discusión o grupos focales?</p> <p>5.6 Análisis de caso: sobre selección de candidatos en las elecciones, Vicente Fox en el 2000</p>

Bibliografía básica:

- Ariza, Marina y Velasco, Laura (coord.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la migración internacional*, México, Instituto de Investigaciones Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio de la Frontera Norte, 2012.
- Arzaluz, Socorro, "La utilización del estudio de caso en el análisis local", en *Región y sociedad*, no. 32, 2005, pp. 107-144.
- Babbie, E., *Fundamentos de la investigación social*, México, Thomson, 1999.
- Bartoloni, Stefano, "Metodología de la investigación política", en Pasquino, Gianfranco, *Manual de ciencia política*, Alianza, 1996.
- Blalock, Hubert M., *Estadística social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- García, Manuel (comp.), *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*, Manuel García, Madrid, Alianza, 2000.
- González, Mónica y Landeros, René, *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, México, Trillas, 2006.
- Gómez, Rogelio, "El análisis cualitativo de la información electoral", en *Medios de comunicación y procesos electorales. Un compromiso para el futuro*, México, Cámara de Diputados/Comisión de radio, televisión y cinematografía, 2000.
- Goode, W., *Métodos de investigación social*, México, Trillas, 1997.

- Gujarati, Damodar, *Econometría*, México, McGraw-Hill, 2004.
- Hempel, Carl G., *La filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 2003.
- Levin, Richard y Rubin, David, *Estadística para administración y economía*, México, Pearson, 2004.
- Mayán, María, *Una introducción a los métodos cualitativos: módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales*, University of Alberta, 2001, disponible en línea: <http://www.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>
- Schedler, Andreas, "El voto es nuestro", en *Revista mexicana de sociología*, núm. 1, 2004, pp. 57-97.
- Sierra, Francisco, *Función y sentido de la entrevista cualitativa en la investigación social*, en Galindo, Cáceres, *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*.
- Tarres, Ma. Luisa (comp.), *Observar, escuchar y comprender*, México, Porrúa/El Colegio de México-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2001.

Bibliografía complementaria:

- Alonso, Luis E., *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*, 2ª. ed., España, Fundamentos, 2003.
- American Statistical Association, *What are focus groups?*, USA, American Statistical Association, 1998.
- Berenson, Mark, Levine David y Tomothi, Krehbiel, *Estadística para Administración*, México, Prentice Hall, 2001.
- Chatterjee, Samprit y Hadi, Ali, *Regression analysis by example*, USA, Wiley and Sons publishers, 2006.
- Cortes, Fernando y Ruvalcaba, Rosa María, "Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales de América Latina", en *Iconos, Revista de ciencias sociales* 30, 2008, pp. 91-108.
- Cortes, Fernando, "La perversión empirista", en *Estudios sociológicos*, núm 26, 1991, pp. 357-364.
- Kazmier, Leonard, *Busines Statistics*, McGraw-Hill, 1996.
- Newbold, Paul, *Estadística para los Negocios y la Economía*, Madrid, Prentice Hall, 1997.
- Spigel, Murray R., *Statistics*, New York, Mc Graw-Hill, 1997.
- Vinacua, Visauta, *Análisis estadístico con SPSS para Windows*, México, McGraw-Hill, 2003.
- Webster, Allen L., *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*, 3ª ed., USA, Mc Graw-Hill, 2001.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

Maestro o Doctor en Economía, Sociología o Ciencia Política, **Matemáticas, o Especialista en Estadística Aplicada** con experiencia en su aplicación a las ciencias sociales; con experiencia docente y/o profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Redes Sociales y Activismo Digital

Clave:	Semestre: 2	Área: Aplicación Profesional	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio (X) Optativo () de elección ()	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Estudiar la utilización de las plataformas de Redes Sociales en campañas electorales a partir del análisis de la historia de las campañas digitales más representativas tanto a nivel nacional como internacional, la revisión teórica y conceptual de los autores más importantes y el análisis de la relación entre internet y elecciones en México.

Objetivos específicos:

- Revisar a los autores más representativos sobre el tema de internet y campañas políticas, en particular aquellos que describan la transición de la era de la comunicación de masas a la era de la comunicación en red.
- Hacer un análisis de la relación entre internet y elecciones en México a partir del estudio de los rasgos más importantes del Sistema Político Nacional.
- Analizar las campañas digitales más emblemáticas tanto a nivel nacional e internacional con punto de partida en el enfoque analítico otorgado por la revisión teórica previa.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Comunicación en red	10	8
2	Plataformas de redes sociales	6	8
3	Internet y elecciones	8	8
4	Campañas políticas y marketing digital	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Comunicación en red 1.1 Antecedentes teóricos de la comunicación de masas 1.2 De la comunicación de masas a la comunicación en red 1.3 Panorama teórico de la comunicación en red
2	Plataformas de redes sociales 2.1 Web 2.0 2.2 Social media

	2.3 Plataformas de Redes Sociales
3	Internet y elecciones 3.1 Antecedentes 3.2 Internet y elecciones en México 3.3 Internet y elecciones en el mundo 3.4 Perspectivas éticas de la interactividad 3.5 Análisis de caso: campañas representativas
4	Campañas políticas y marketing digital 4.1 Networking 4.2 Social Media Marketing 4.3 Periodismo Online 4.4 Campañas digitales

Bibliografía básica:

- Backstrom, Lars *et al.*, *Center of Attention: How Facebook Users Allocate Attention across Friends*, Association for the Advancement of Artificial Intelligence, 2011, disponible en línea www.aaai.org,
- Bollen, Johan, Mao, Huina y Zeng, Xiao-Jun, "Twitter mod predicts the stock market", en *Journal of computational science*, 2011, pp. 1-8.
- Calderon, Sara, "Facebook is an increasingly important part of elections around the world", en *Inside Facebook*, 2010, disponible en línea: <http://www.insidefacebook.com/2010/01/25/facebook-is-an-increasingly-important-part-pf-elections-around-the-world/>
- Dawkins, R., *El gen egoísta: Las bases biológicas de nuestra conducta*, Barcelona, Salvat, 2000.
- De Kerckhove, D., *La piel de la cultura: Investigando la nueva realidad electrónica*, Barcelona, Gedisa, 1999.
- Espino, G., *¿Cyberevolución en la política? Mitos y verdades sobre la Ciberpolítica 2.0 en México*, México, Fontamara, 2012.
- Fernández, Montse y Congosto, Mariluz, "Twitter en las elecciones autonómicas 2011 en la comunidad de Madrid", en *Las campañas electorales y sus efectos sobre el voto en la comunidad de Madrid*, Madrid, Fragua, 2012.
- Hansen, Derek L. *et al.*, *Analyzing Social Media Networks with Node XL. Insights from a Connected World*, California, Morgan Kaufmann, 2011.
- Herrero, Reyes, "La terminología del análisis de redes. Problemas de definición y de traducción", en *Política y sociedad*, núm. 33, 2000, pp. 199-216.
- Illuminati, Lab, *140 trending topics que hicieron historia: Elecciones México 2012*, México, Social Media Intelligence, 2012.
- Jenkins, H., *Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*, USA, MacArthur, 2006.
- Lozares C. *et al.*, "Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, núm. 10, 2001, disponible en línea http://revista-redes.rediris.es/html-vol1/vol1_2.htm
- Molina J.L. *et al.*, "Presentación: El análisis de redes sociales en España y Latinoamérica", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, núm.10, 2001, disponible en línea: <http://revista-redes.rediris.es/html-vol1/vol1.1.htm>
- Molina, José Luis y Alba, Gil, "Reciprocidad hoy: la red de unidades domésticas y servicios públicos", en Molina, José Luis, *El análisis de redes sociales. Una introducción*, Barcelona, Bellaterra, 2001.
- Molina, José Luis *et al.*, "Redes de publicaciones científicas. Un análisis de la estructura de coautorías", en *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, núm. 3, enero 2002, disponible en línea: http://revista-redes.rediris.es/html-vol1/vol1_3.htm
- Newman, M.E.J., *Networks. An Introduction*, New York, Oxford University Press, 2010.
- Papacharissi, Z., *The virtual sphere: the internet, the public sphere and beyond*, en A. Chadwick y P. Howard (eds.), *The Routledge Handbook of Internet Politics*, London, Routledge, 2009.
- Prensky, Marc, "Nativos e inmigrantes digitales", Madrid, Cuadernos SEK 2.0, 2011.
- Woldenberg, José, *Historia mínima de la transición democrática en México*, México, El Colegio de México, 2012.

Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> - Trejo, Raúl, <i>La nueva alfombra mágica: Usos y mitos de internet, la red de redes</i>, Madrid, Fundesco, 1996. - Barandiaran, Xavier, <i>Activismo digital y telemático. Poder y contrapoder en el ciberespacio</i>, 2003, disponible en línea; http://sindominio.net/~xabier/textos/adt/adt.pdf. - Beneyto, Vidal, <i>La ventana global: ciberespacio, esfera pública mundial y universo mediático</i>, Madrid, Taurus, 2002. - Bond, Robert et al., "A 61 million-person experiment in social influence and political mobilization", en: <i>Nature</i>, núm. 489, 2012, pp. 295-298. - Cairo, Heriberto, <i>Democracia digital. Límites y oportunidades</i>, Madrid, Trotta, 2002. - Carr, Austin, "Facebook, twitter elections results prove remarkably accurate", en <i>Fast Company</i>, 2010, disponible en línea: http://www.fastcompany.com/1699853/facebook-twitter-elections-results-prove-remarkably-accurate - Juris, J., "Movimientos sociales en red: movimientos globales por una justicia global", en Castells, M., <i>La Sociedad Red. Una visión Global</i>, Madrid, Alianza, 2006. - Sunstein, C., <i>República.com: Internet, democracia y libertad</i>, Barcelona, Paidós, 2003. - Tello, Ángel, <i>Conflictos y comunicación en la globalización</i>, Buenos Aires, Ediciones de periodismo y comunicación social/Universidad Nacional de La Plata.1999. - Vicente, Loreto, "¿Movimientos sociales en la red? Los hacktivistas", en <i>El Cotidiano</i>, núm.126, 2004, (s/núm/pág.) - Wolton, Dominique, <i>Internet y después?. Una teoría crítica de los medios de comunicación</i>, Barcelona, Gedisa, 2000. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas ()
Seminarios (x)	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio (x)	Otras: ()
Prácticas de campo (x)	
Otras: ()	
Línea de investigación:	
Perfil profesional:	
Maestro o Doctor en Comunicación con experiencia docente y/o profesional	

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS
OPTATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Medios de Comunicación, Vocería y Entrenamiento en Medios

Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctico	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente: Ninguna

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El objetivo del curso es ofrecer elementos tanto teóricos como prácticos en torno a la relación existente entre medios y mensajes desde el entendimiento de los procesos de producción de contenidos y el procesamiento de la información por ellos difundida por parte de la audiencia.

Objetivos específicos:

- Comprender la dinámica de los medios (como interlocutores con el público).
- Familiarizar métodos para integrar estrategias de comunicación en actividades cotidianas o en situaciones complejas como crisis.
- Identificar las principales características del sistema de medios en México y su impacto en diversas estrategias de comunicación.
- Aprovechar las ventajas de un sistema de esta naturaleza y aprendan a sortear los elementos adversos que lo acompañan.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza de los Medios de Comunicación	8	8
2	Elementos de la comunicación eficaz	8	8
3	Entrenamiento de medios	8	8
4	Crisis y coyunturas	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Naturaleza de los Medios de Comunicación 1.1 Características del mercado de Medios de Comunicación en México 1.2 ¿Cómo funcionan los medios en México? 1.3 Profesionalización y especialización de medios y actores 1.4 ¿Qué son las noticias? 1.5 Componentes de la noticia 1.6 Valores noticiosos y agenda informativa

2	<p>Elementos de la comunicación eficaz</p> <p>2.1 Entender el ciclo noticioso</p> <p>2.2 Objetivos de la comunicación estratégica</p> <p>2.3 ¿Qué decir y cómo decirlo?: diseño de mensajes clave</p> <p>2.4 Elección de <i>outlets</i> y voceros</p> <p>2.5 El <i>timing</i> de la comunicación eficaz</p> <p>2.6 Herramientas de comunicación: ¿qué son?</p> <p>2.7 Seguimiento a los esfuerzos de comunicación</p>
3	<p>Entrenamiento de medios</p> <p>3.1 ¿Qué busca un reportero?</p> <p>3.2 Practicar, practicar, practicar</p> <p>3.3 Proactividad y reactividad</p> <p>3.4 Consideraciones básicas de la comunicación</p>
4	<p>Crisis y coyunturas</p> <p>4.1 Definición y primeros pasos</p> <p>4.2 Diagnósticos</p> <p>4.3 Manuales de procedimiento</p> <p>4.4 Tiempo y efectividad en la comunicación de crisis</p> <p>4.5 Los medios en la crisis</p>

Bibliografía básica:

- Abril, Gonzalo, *Teoría general de la información. Datos, relatos y ritos*, Madrid, Cátedra, 2005.
- Bergman, Dorine, "La función de agenda: una problemática en transformación", en Ferry, Jean, et al., *El nuevo espacio público*, España, Gedisa, 1995.
- Bordieu, Pierre, *Sobre la televisión*, Barcelona, Anagrama, 2003.
- Bryant, K. y Zillmann, D., *Los efectos de los medios de comunicación, investigaciones y teorías*, España, Paidós, 1996.
- Canel, M.J., *Comunicación política. Técnicas y estrategias para la sociedad de la información*, España, Técnos, 2001.
- Castells, M., *Comunicación y poder*, España, Alianza, 2010.
- Cortina, A., "Ciudadanía activa en una sociedad mediática", en Conill, J y Vicent, G. (coord.), *Ética de los medios. Una apuesta por la ciudadanía audiovisual*, España, Gedisa, 2004.
- Dotlich, David, *El entrenamiento en acción. Acción Coaching*, España, Paidós, 2002.
- Bandrés, Elena, et al., *El periodismo en la televisión digital*, Barcelona, Paidós, 2000.
- Guerrero M.A. (coord.), *Medios de comunicación y democracia: perspectivas desde México y Canadá*, México, Universidad Iberoamericana, 2011.
- Gutiérrez, R., *Los medios de comunicación social y su influencia sobre la política. El caso de México*, México, Pomares, 2005.
- Iyengar, S. y Kinder, D., *Televisión y Opinión Pública. Información es poder*, México, Gernika, 1993.
- Pavlik, John V., *El periodismo y los nuevos medios de comunicación*, Barcelona, Paidós, 2005.
- León, Oswaldo et al., *Comunicación en Movimiento*, Ecuador, Agencia Latinoamericana de Comunicación, 2005.
- Lochard, Guy y Boyer, Henri, *La comunicación mediática*, España, Gedisa, 2004.
- López, Manuel, *Cómo se fabrican las noticias: fuentes, selección y planificación*, Barcelona, Paidós, 1995.
- McLuhan, M., *Comprender los medios de la comunicación: las extensiones del ser humano*, Barcelona, Paidós, 2009.
- McCombs, Maxwell, *Estableciendo la agenda: el impacto de los medios en la opinión pública y en el conocimiento*, Barcelona, Paidós, 2006.
- Pizzolante, Italo, *El poder de la comunicación estratégica*, Colombia, Universidad Javeriana, 2004.
- Rodrigo, Miguel, *La construcción de la noticia*, Barcelona, Paidós, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Aparicio, Ma. Elena, *Comunicación eficaz*, Barcelona, Deusto, 2005.
- Benito, A., *La invención de la actualidad. Técnicas, usos y abusos de la información*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1995.

- Donovan, Kath, et al., *La comunicación de malas noticias*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Facultad de Psicología/Porrúa, 2000.
- Dàprix, Roger, *La comunicación para el cambio*, España, Gránica, 1999.
- Fernández, María, *La Lengua en la Comunicación Política I: El Discurso del Poder*, España, Arco Libros, 1999.
- Fernández, Carlos, *La comunicación en las organizaciones*, México, Trillas, 1991.
- Ferré, José María y Ferré, Jordi, *Políticas y estrategias de comunicación y publicidad*, Barcelona, Díaz de Santos ediciones, 1996.
- Knapp, Mark, *La comunicación no verbal*, Barcelona, Paidós, 1982.
- Langer, John, *La televisión sensacionalista: el periodismo popular y las "otras noticias"*, Barcelona, Paidós, 2000.
- Lemieux, V., "Un modelo comunicativo de la política", en Gauthier, G. y Mounchon, J. (comps.) *Comunicación Política*, España, Gedisa. 1998.
- Guillermo, Mastrini y Becerra, Martín, *Periodistas y Magnates*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2002.
- Orozco, Guillermo (coord.), *Historia de la Televisión en América Latina*, España, Gedisa, 2002.
- Sartori, G., *Homo Videns. La sociedad teledirigida*, España, Taurus, 1998.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (x)	Examen final ()
Ejercicios teóricos o prácticos (x)	Trabajos y tareas ()
Seminarios ()	Exposición de tema (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de taller o laboratorio (x)	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
Maestro o Doctor en Comunicación con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
 Programa de actividad académica



Denominación: Sistema Político Mexicano			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico- Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Estudiar las transformaciones del Sistema Político Mexicano, particularmente a partir de la década de los años ochenta, que incluyen la redefinición del presidencialismo, de la división de poderes, el sistema de partidos, el sistema electoral, la conformación de nuevos articuladores de los intereses sociales a través de los movimientos sociales, actores y fuerzas políticas y sus arreglos formales e informales.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar el cambio del sistema de partido hegemónico hacia el multipartidismo y las modificaciones al marco normativo que acompañan este proceso. - Reconocer los cambios en las relaciones entre los poderes Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial. - Examinar el papel de los gobernadores en el proceso democratizador. - Revisar el proceso de cambio en las organizaciones de la sociedad civil y la actuación de los poderes fácticos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	De la hegemonía priista al pluralismo de partidos	10	8
2	Hacia una auténtica división de poderes	8	8
3	El federalismo y los gobiernos compartidos	8	8
4	Las organizaciones de la sociedad civil y la actuación de los poderes fácticos	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	De la hegemonía priista al pluralismo de partidos 1.1 Los ciclos de apertura y cierre en el sistema de partidos 1.2 El debilitamiento del sistema de partido hegemónico a partir de los años 80 1.3 Una mirada al PRI, PAN y PRD 1.4 Retos actuales
2	Hacia una auténtica división de poderes

	2.1 El presidencialismo acotado 2.2 El fortalecimiento del poder legislativo 2.3 Reforma del poder judicial 2.4 Retos actuales
3	El federalismo y los gobiernos compartidos 3.1 El pluralismo en los gobiernos municipales 3.2 La relación entre el gobierno federal y los gobiernos de los estados 3.3 Los congresos locales 3.4 Retos actuales
4	Las organizaciones de la sociedad civil y la actuación de los poderes fácticos 4.1 Movimientos sociales y fuerzas políticas antisistema 4.1.1 Cuestiones éticas y participación ciudadana 4.2 La función política de los medios de comunicación 4.3 El renovado papel de la iglesia 4.4 Los grupos empresariales

Bibliografía básica:

- Alarcón, Víctor, *"El poder legislativo en México. Evolución y tendencias en el contexto de la democratización"*, en Attili, Antonella (coord.), *Treinta años de cambios políticos en México*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Porrúa, 2006.
- Ansolabehere, Karina, *"Poder judicial, entre el protagonismo y la desorientación"*, en Attili, Antonella (coord.), *Treinta años de cambios políticos en México*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Porrúa, 2006.
- Blancarte, Roberto J., *"Religiosidad, creencias e Iglesias en la época de la transición democrática"*, en Bizberg, Ilán y Meyer, Lorenzo, *Una historia contemporánea de México: Actores*, México, Océano, 2005.
- Hernández, Rogelio, *"Hacia un nuevo equilibrio en la relación de los poderes"*, en Ordorica, Manuel y Prud'homme, Jean-François, *Los grandes problemas de México*, México, El Colegio de México, 2010.
- Hurtado, Javier, *El sistema presidencial mexicano. Evolución y perspectivas*, México, Fondo de Cultura Económica/Universidad de Guadalajara, 2001.
- Guerrero, Manuel, "Los medios de comunicación y el régimen político", en Ordorica, Manuel y Prud'homme, Jean-François, *Los grandes problemas de México*, México, El Colegio de México, 2010.
- Merino, Mauricio, *"Nuevo federalismo, nuevos conflictos"*, en Ordorica, Manuel y Prud'homme, Jean-François, *Los grandes problemas de México*, México, El Colegio de México, 2010.
- Olvera, Alberto, *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Ramírez, Juan M., *"Organizaciones cívicas, democracia y sistema político"*, en Aziz, Alberto (coord.), *México al inicio del siglo XXI. Democracia, ciudadanía y desarrollo*, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Miguel Ángel Porrúa, 2003.
- Rodríguez, Octavio, *"Los partidos políticos en México"*, en Sirvent, Carlos (coord.), *Partidos políticos y procesos electorales en México*, México, Porrúa, 2002.
- Sánchez, Enrique, *"Los medios de comunicación masiva en México"*, en Bizberg, Ilán y Meyer, Lorenzo, *Una historia contemporánea de México: Actores*, México, Océano, 2005.
- Sirvent, Carlos (coord.), *"Reformas electorales y representación política en México"*, en Sirvent Carlos, *Partidos políticos y procesos electorales en México*, México, Porrúa, 2002.
- Sirvent, Carlos, *"Sistema político débil y Legislativo fuerte"*, en Béjar, Luisa y Waldman, Gilda (coords.), *La representación parlamentaria en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Gernika, 2004.
- Weldon, Jeffrey, *"Las fuentes políticas del presidencialismo en México"*, en Mainwaring, Scott y Shugart, Matthew (eds.) *Presidencialismo y democracia en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Xelhuantzi, María, *El sindicalismo en la Reforma del Estado*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Bibliografía complementaria:

- Bizberg, Ilán y Meyer, Lorenzo, *Una historia contemporánea de México*, México, Océano, 2005.
- Carmagnani, Marcello (coord.), *Federalismos Latinoamericanos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Durand, Víctor, *La construcción de la democracia en México*, México, Siglo XXI, 1994.
- Easton, David, *"Categorías para el análisis sistémico de la política"*, en Batlle, A., *Diez textos básicos de la ciencia política*, España, Ariel, 1992.

- Espíndola, Juan, *El hombre que todo lo podía, todo, todo, todo*, México, El Colegio de México, 2004.
- González, Francisco y Reveles, Francisco, *Sistema Político Mexicano. Antología de Lecturas*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
- Hernández, Alicia, "La parábola del presidencialismo mexicano", en Hernández, Alicia, *Presidencialismo y sistema políticos. México y los Estados Unidos*, USA, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Luhmann, Niklas, *Teoría de los Sistemas Sociales*, México, Universidad Iberoamericana, 1998.
- Lujambio, Alonso, *Federalismo y Congreso en el cambio político de México*, Instituto de Investigaciones Jurídicas/ Universidad Nacional Autónoma de México, 1995.
- Morlino, Leonardo, *Cómo cambian los regímenes políticos*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1985.
- Prud'Homme, Jean F., "Elecciones, partidos y democracia", en Durand, Víctor, *La construcción de la democracia en México*, México, Siglo XXI, 1994.
- Woldenberg, José, *Después de la Transición: Gobernabilidad, Espacio Público y Derechos*, México, Cal y Arena, 2006.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final	(x)
Ejercicios teóricos o prácticos	(x)	Trabajos y tareas	()
Seminarios	()	Exposición de tema	(x)
Lecturas obligatorias	()	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:
Maestro o Doctor en Ciencia Política con experiencia docente y/o profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS POLÍTICAS
Programa de actividad académica



Denominación: Estrategias de Negociación y Cabildeo			
Clave:	Semestre: 2	Área:	No. Créditos:8
Carácter: Obligatorio () Optativo (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	2	2	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Ninguna
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar aspectos teóricos y prácticos de la actividad del Cabildeo y la Negociación Política en el país, como medidas participativas de las organizaciones y grupos representativos de la sociedad en la formulación y concreción de las políticas públicas.
Objetivos específicos: - Conocer el marco político-institucional en el que se desarrolla la actividad del Cabildeo en el país. - Comprender la relevancia de los intereses y las relaciones de poder de los actores políticos, en el marco de procesos de negociación y concertación vinculados a las políticas públicas. - Conocer técnicas e instrumentos de comunicación empleados en la Negociación Política y el Cabildeo. - Elaborar una campaña de Cabildeo, de acuerdo a las premisas de Cabildeo y Negociación Política en el país.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco institucional y político del Cabildeo	10	8
2	El mapeo de actores clave	8	8
3	La Negociación Política	8	8
4	El apoyo técnico para el Cabildeo y La Negociación	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Marco institucional y político del Cabildeo 1.1 Propósitos de los tipos de Cabildeo 1.2 Marco normativo del Cabildeo en México 1.3 Los actores sujeto de Cabildeo 1.4 Ruta crítica del Cabildeo en el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo 1.5 Cabildeo, incidencia política y organizaciones civiles 1.6 La ética en el Cabildeo 1.7 Estudio de casos y dinámicas

	1.8 Definición de la temática para la campaña de Cabildeo
2	El mapeo de actores clave 2.1 Determinación y caracterización de los actores clave 2.2 Los intereses y las relaciones de poder entre actores 2.3 Los grupos de interés y sus modos de actuación en el cabildeo 2.4 Mapas conversacionales de los actores para la negociación 2.5 Estudio de casos y dinámicas 2.6 Mapeo de actores para la campaña de Cabildeo
3	La Negociación Política 3.1 Bases teóricas y modelos de negociación 3.2 Negociación y tipos de conflictos 3.3. Negociación, emociones y concesiones 3.4. Alianzas, coaliciones, consensos, acuerdos y compromisos 3.5 Reglas formales y no formales en los procesos de negociación y persuasión en México 3.6 Estudios de casos y dinámicas 3.7 Estrategias de negociación para la campaña de Cabildeo
4	El apoyo técnico para el Cabildeo y la Negociación 4.1 Determinación de información clave y sus fuentes legales y oficiales 4.2 La elaboración de documentos técnicos para el Cabildeo 4.3 La estrategia de <i>position paper</i> de las organizaciones 4.4 Las relaciones públicas como elemento clave en el Cabildeo 4.5 El posicionamiento estratégico ante los medios de comunicación 4.6 Estudios de casos y dinámicas 4.7 Elaboración del soporte documental y comunicacional de la campaña de Cabildeo

Bibliografía básica:

- Ayala, Fernando y Mora, Salvador (coords.), *Grupos de poder en México. Alcances y perspectivas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
- Bazerman, M. y Neale, M., *La negociación racional en un mundo irracional*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Echeverría, Rafael, *Ontología del lenguaje*, México, Granica, 2005.
- Ehrman, Roberto, *El cabildeo en México: teoría y práctica*, Biblioteca jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, disponible en línea: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3181/13.pdf>
- Fisher Roger, Ury William L. y Patton Bruce, *Getting To Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*, USA, Penguin, 1991.
- Mascott, Ma. de los Ángeles, *La regulación del cabildeo en Estados Unidos y las propuestas legislativas en México*, México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública/Cámara de Diputados, 2007.
- Matos, Luis R., "El Método gerencia política y procesos de cambio", en *Guía para la sistematización de los juegos estratégicos*, Washington D.C., Escuela de Posgrado de Gerencia Política/George Washington University, 2007.
- Matos, Luis R., *Gerencia política y gobernanza estratégica, conceptos y herramientas para la participación eficaz en juegos estratégicos*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2009.
- Munduate, Lourdes y Medina, Francisco J. (coord.), *Gestión del conflicto, negociación y mediación*, Madrid, Pirámide, 2005.
- Nalebuff, B. y Brandenburger, Adam, *Coo-petencia*, Bogotá, Norma, 2005.
- Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos, *Manual básico para la incidencia política*, El Salvador, Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos, 2002.
- Raiffa, Howard, *The art and science of negotiation*, Boston, Harvard University Press, 1982.
- Water, Aid, *Libro de consulta sobre incidencia política*, London, WaterAid, 2007.

Bibliografía complementaria:

- Aubuchon, Norbert, *Anatomía de la persuasión*, México, McGraw-Hill, 1999.
- Flores, Fernando, *Creando organizaciones para el futuro*, Santiago, Chile, Dolmen Ediciones 1994.
- Kennedy, G, Benson, J., McMillán, *Cómo negociar con éxito*, Barcelona, Deusto, 1991.
- Mouffe, Chantal, *La paradoja democrática*, Barcelona, Gedisa, 2003.

<ul style="list-style-type: none"> - Majone, G, <i>Evidencia, Argumentación y persuasión en la formulación de políticas</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1997. - Nietzsche, Friederich, <i>La genealogía de la moral</i>, México, Alianza Mexicana, 1994. - Ortega y Gasset, José, <i>La rebelión de las masas</i>, México, Espasa/Calpe Mexicana, 1987. - Puchol, Luis, <i>El libro de la negociación</i>, España, Díaz de Santos, 2005. - Salcedo, Antonio, <i>Anatomía de la persuasión</i>, Barcelona, Ediciones Esic, 2008. - Stone, D. et al., <i>Conversaciones difíciles</i>, Bogotá, Norma, 1999. - Carrier, Denis, <i>La estrategia de las negociaciones colectivas</i>, Madrid, Tecnos, 1982. - Holaday, L., "Stage development theory: A natural framework for understanding the mediation process", en <i>Negotiation Journal</i>, núm. 3, 2002, pp. 191-203. - Sastre, G., y Moreno, M., <i>Resolución de conflictos y aprendizaje emocional</i>, Barcelona, Gedisa, 2002. - Suarez, M., <i>Mediación: Conducción de disputas, comunicación y técnicas</i>, Buenos Aires, Paidós, 1996. - Touzard, Hubert, <i>La mediación y la solución de los conflictos</i>, Barcelona, Herder, 1981. - Uranga, M. (coord.), <i>Transformación de conflictos y mediación como propuesta de desarrollo de la educación para la paz en el sistema educativo vasco</i>, España, Centro de Investigación por la Paz, Gernika, 1998. 	
Sugerencias didácticas: Exposición oral (x) Exposición audiovisual (x) Ejercicios teóricos o prácticos (x) Seminarios () Lecturas obligatorias (x) Trabajo de investigación (x) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: ()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes parciales () Examen final () Trabajos y tareas () Exposición de tema (x) Participación en clase (x) Asistencia (x) Otras: ()
Línea de investigación:	
Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Ciencia Política o Comunicación con experiencia docente y/o profesional	

3	<p>Geoestadística Electoral</p> <p>3.1 Base de datos y sistematización de la información</p> <p>3.2 La geoestadística y el sistema marco geoestadístico nacional</p> <p>3.3 El mapa digital de México</p> <p>3.4 Componentes clave del análisis geoestadístico electoral</p> <p>3.5 La geoestadística y los enfoques de análisis espacial</p> <p>3.6 El enfoque del análisis exploratorio de datos espaciales</p> <p>3.7 El enfoque de la autocorrelación espacial, medidas, pruebas y software</p> <p>3.8 Los enfoques para las agrupaciones espaciales y los filtros espaciales y los software especializados</p> <p>3.9 Enfoques probabilísticos y predictivos: los aportes del variograma y kriging al análisis espacial</p> <p>3.10 Los aportes de los modelos econométricos a la geoestadística</p> <p>3.11 Aplicaciones para el análisis espacial e introducción al software ArcGis</p> <p>3.12 Estudios de casos y dinámicas</p>
4	<p>El sistema de información geográfica electoral</p> <p>4.1 El sistema estadísticas censales a escalas geoelectorales (ECEG) de México</p> <p>4.2 Análisis de características no electorales en distritos electorales</p> <p>4.3 Análisis espacial para la planeación electoral</p> <p>4.4 Estudios de casos y dinámicas</p>

Bibliografía básica:

- Agnes, J. et al., *A companion to political geography*, USA, Malden-Blackwell, 2003.
- Aranda, Rafael, *Poliarquías urbanas. Competencia electoral en las ciudades y zonas metropolitanas de México*, México, Instituto Federal Electoral-Porrúa, 2004.
- ArcGIS Resources, *Software ArcGIS*, disponible en línea: <http://resources.arcgis.com/en/home/>
- Hinich, Melvin y Michael, Munger, *Teoría analítica de la política*, Barcelona, Gedisa, 2003.
- Instituto Electoral del Distrito Federal, *Comparativo de las elecciones locales de 2000 y 2003 en el Distrito Federal*, México, Instituto Electoral del Distrito Federal, 2005.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *El Mapa Digital de México*, disponible en línea: <http://gaia.inegi.org.mx/mdm5/viewer.html>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *El Marco Geoestadístico Nacional*, disponible en línea: <http://www.inegi.org.mx/geol/contenidos/geoestadistica/Default.aspx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía/Instituto Federal Electoral, *Estadísticas Censales a Escalas Geoelectorales Censo de Población y Vivienda 2010*, México, disponible en: <http://gaia.inegi.org.mx/geoelectoral/viewer.html>
- Santos, Milton, *La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo, razón y emoción*, España, Ariel, 2000.
- Silvia, "De política, geografía y elecciones", en Gómez, Silvia y Valdez, María E., *La geografía del poder y las elecciones en México*, México, Plaza y Valdez/Instituto Federal Electoral, 2000.
- Taylor, Peter y Colin, Flint, *Geografía política. Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad*, España, Trama, 2002.
- Vilalta, Carlos, "Perspectivas geográficas en la sociología urbana: la difusión espacial de las preferencias electorales y la importancia del contexto local", en *Estudios Demográficos y Urbanos*, núm. 54, 2003, pp. 537-557.

Bibliografía complementaria:

- Aparicio, Javier, "El algoritmo improbable", México, Centro de Investigaciones y Docencia Económica, 2006.
- Díaz, Carlos et al., *La geografía electoral de 2012*, Center for US-Mexican Studies, Stanford Program for Poverty and Governance, Standford, México Evalúa, 2013.
- MacAllister, I. y Studlar, D., "Region and voting in Britain: territorial polarization or artefact?", en *American Journal of Political Science*, núm. 36, 1992, pp. 168-199.
- MacLaughlin, J., "The political geography of nation-building and nationalism in Social Sciences: Structural versus Dialectical Accounts", en *Political Geography Quarterly*, núm. 4, 1986, pp. 299-329.
- Marsh, D. y Stoker, G., (eds.), *Teoría y métodos de la Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1997.
- Nogué, J. y Rufi, V., *Geopolítica, identidad y globalización*, Barcelona, Ariel, 2001.
- Nogué, J., *Nacionalismo y territorio*, Chile, Milenio, 1998.
- O'Loughlin, J., "The neighborhood effect in urban voting surfaces: an international comparison", en Burnett, A. D. y

<p>P. J., Taylor (eds.), <i>Political studies from spatial perspectives: Anglo-American essays in political geography</i>, Chichester, John Wiley and Sons publishers, 1981.</p> <p>- O'Tuathail, G y Shelley, F., <i>Political Geography: from the "Long 1989" to the End of the Post-War Cold Peace"</i>, en Gale, G. y Willmott, J. (eds.), <i>Geography in America</i>, Ohio, Merrill, 2002.</p> <p>- Oslender, U., "Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una espacialidad de resistencia", en <i>Geocrítica</i>, núm. 115, 2002, disponible en línea: http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-115.htm.</p> <p>- Paniagua, A. y Valdez, A., "Criminalidad, inseguridad pública y comportamiento de los electores: un análisis del proceso electoral estatal en 2010 en Cd. Juárez, Chihuahua", en <i>Estudios Fronterizos</i>, núm. 23, 2011, pp. 49-78.</p> <p>- Peet R. y Thrift, N., (eds.), <i>New Models in Geography: The Political-Economy Perspective</i>, London, Unwin-Hyman, 1989.</p> <p>- Pérez, J., "Actitudes políticas en Galicia: un estudio de sociología electoral", <i>Cuadernos Económicos de información comercial española</i>, núm.1, 1977, pp. 39-58.</p> <p>- Rhoda, Richard, "Rural Development and Urban Migration: Can we keep them down on the Farm?", en <i>International Migration Review</i>, núm. 1, 1983, pp. 49-64.</p> <p>- Torres, Miguel, "Análisis espacial por medio de un sistema de información geográfica", en <i>Revista Digital Universitaria</i>, núm. 5, mayo 2001, disponible en línea: http://www.revista.unam.mx/vol.12/num5/art54/index.html.</p> <p>- Williamson, Oliver, <i>Markets and hierarchies, analysis and antitrust implications: A study in the economics of internal organization</i>, Free Press, 1975, disponible en línea: www.cide.edu/investigadores/aparicio/elecciones/algoritmoimprobable.pdf</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios teóricos o prácticos (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (x)</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final (x)</p> <p>Trabajos y tareas (x)</p> <p>Exposición de tema (x)</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Línea de investigación:</p>	
<p>Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Ciencias Sociales con experiencia docente y/o profesional</p>	